



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

RESOLUCION DG-053-2017

**La Gaceta N. 104 / 2 junio 2017**

1

**DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL. ÁREA DE CARRERA DOCENTE.** San José, a las trece horas con diez minutos del día nueve de mayo del año dos mil diecisiete.

**CONSIDERANDO:**

1. Que el artículo 191 de la Constitución Política dispone que un Estatuto de Servicio Civil, será el cuerpo jurídico que regula las relaciones entre el Estado y los servidores, con el propósito de garantizar la eficiencia de la Administración Pública.
2. Que para dar cumplimiento a este mandato constitucional, se designa a la Dirección General de Servicio Civil, como un órgano desconcentrado en grado máximo, al cual el Estatuto de Servicio Civil le otorga competencias propias en materia de clasificación, selección y valoración del empleo público.
3. Que la Dirección General de Servicio Civil es el único órgano del Poder Ejecutivo, titular de las competencias propias de las materias señaladas en el punto precedente, de acuerdo con lo que dispone el Artículo 13° del Estatuto de Servicio Civil.
4. Que de conformidad con el análisis de la propuesta para la creación de las especialidades Diseño y Desarrollo Digital e Industrial Processes y Redistribución de los Talleres Exploratorios, Talleres de Orientación Tecnológica y Tecnología del Manual Descriptivo de Especialidades Docentes, de la Unidad de Análisis Ocupacional del Departamento de Promoción del Recurso Humanos de la Dirección de Recursos Humanos del Ministerio de Educación Pública; presentada por medio del Informe DRH-PRH-UAO-No.018-2017, que se remitió adjunto al Oficio DRH-PRH-UAO-No.109-2017, luego de las conclusiones a que se llegó producto de dicho análisis, se estima conveniente realizar la creación y modificación propuesta.
5. Que el Proceso de Análisis Ocupacional y Sistematización del Área de Carrera Docente, mediante el Informe CD-005-2017 fechado el día nueve de mayo del dos mil diecisiete, se recomienda modificar la Resolución DG-399-2010, que contiene el Manual de Especialidades Docentes, con la finalidad de incorporar los cambios sugeridos, según se indica más adelante.

**POR TANTO,  
EL DIRECTOR DEL AREA DE CARRERA DOCENTE**



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

---

RESOLUCION DG-053-2017

En uso de las atribuciones conferidas conforme al Acuerdo N° DG-003-2016 SC del 04 de octubre del 2016, publicado en el Diario Oficial La Gaceta N° 210, del 2 de Octubre del 2016.

**RESUELVE:**

**Artículo 1.-** Crear las siguientes especialidades y sus respectivos códigos (Anexo 1):

- Diseño y Desarrollo Digital, código 114000, según Acuerdo 06-44-2014 del Acta Ordinaria N°. 44-2014, celebrada por el Consejo Superior de Educación el 22 de setiembre del 2014.
- Industrial Processes, Código 115000, según Acuerdo 03-24-2014 del Acta Ordinaria N°. 24-2014, celebrada por el Consejo Superior de Educación el 29 de abril del 2014, cuyos programas de estudio culminan con la obtención del Técnico en Nivel Medio denominados: **Logistic Administration and Distribution Program** y **Productivity and Quality**.

**Artículo 2.-** Eliminar de la Resolución DG-399-2010, del 09 de diciembre del 2010, el Anexo N°. 2 denominado "Distribución de Talleres Exploratorios, Tecnologías y Talleres Orientación Tecnológica de acuerdo con la especialidad afín".

**Artículo 3.-** Aprobar la "Distribución de Talleres Exploratorios, Tecnologías y Talleres Orientación Tecnológica de acuerdo con la especialidad afín" conforme a la propuesta adjunta. (Anexo N°. 2).

**Artículo 4.-** Rige a partir de su publicación en el Diario Oficial La Gaceta.

Publíquese,

Fabio Flores Rojas  
**DIRECTOR**



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

---

RESOLUCION DG-053-2017

3

## ANEXO N°. 1

# **PROPUESTA DE CREACIÓN DE LAS ESPECIALIDADES INDUSTRIAL PROCESSES Y DISEÑO Y DESARROLLO DIGITAL**



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

RESOLUCION DG-053-2017

4

**Código 114000**

## **DISEÑO Y DESARROLLO DIGITAL**

### **1. DEFINICIÓN**

La especialidad de Diseño y Desarrollo Digital nace con la finalidad de formar profesionales a nivel de técnico medio; capaces de conducir, instruir, dirigir y proyectar mediante una serie de herramientas de comunicación digital, la creación y mejora de los productos informáticos, para contribuir al crecimiento y desarrollo empresarial en función de las necesidades del mercado.

La especialidad permite que el desarrollador de diseños digitales se presente como un profesional capaz de aportar soluciones creativas para sectores tan diversos como el de la salud, la educación, la arquitectura o las ingenierías. Por eso, los estudiantes de diseño y desarrollo digital comienzan desde el primer día a adquirir y aplicar el conocimiento de herramientas informáticas y de diseño de última generación, para ser capaces de llevar a cabo todo tipo de aplicaciones para ordenadores, dispositivos móviles, consolas o Internet, multiplicando así las posibles salidas laborales.

### **2. CARACTERÍSTICAS**

La especialidad se caracteriza por la aplicación de herramientas de desarrollo informático, normas y técnicas de diseño gráfico digital además de plantillas, paletas cromáticas y definición de estilos, para la implementación de sitios web.

El programa presenta una estructura curricular conformada por las siguientes sub-áreas aprobadas por el Consejo Superior de Educación:

- Introducción al Diseño WEB.
- Programación.
- Emprendedurismo para diseño y desarrollo digital.
- Técnicas para Diseño Publicitario.



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

5

### RESOLUCION DG-053-2017

- Herramientas para Diseño Digital.
- English for Communication.

### 3. RANGO DE APLICACIÓN

- Asesor Nacional (G. de E.)
- Asesor Nacional en Educación Indígena (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Técnico Profesional (III y IV ciclos o Enseñanza Especial, o Escuela Laboratorio) (G. de E.).
- Profesor de Enseñanza Técnico Profesional en Educación Indígena III Ciclo y IV ciclo (G. de E.).

### 4. ATINENCIA ACADÉMICA

Bachiller Educador Técnico sin concentración (más profesorado de Estado en Educación Industrial con énfasis en Artes Gráficas del CIPET)
Bachiller Educador Técnico sin concentración (más profesorado de Estado en Educación Industrial con énfasis en Diseño Publicitario del CIPET)
Bachiller Educador Técnico sin concentración (más Profesorado de Estado en Educación Comercial con énfasis en Informática del CIPET)
Bachillerato en Artes Gráficas
Bachillerato en Artes Plásticas con énfasis en Artes Gráficas
Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Informática
Bachillerato en Computación e Informática
Bachillerato en Diseño Publicitario
Bachillerato en Informática Empresarial
Bachillerato en Ingeniería de Informática
Bachillerato en Ingeniería de Software
Bachillerato en Ingeniería Informática
Bachillerato en la Enseñanza de Educación Industrial con énfasis en Artes Gráficas
Bachillerato en la Enseñanza de Educación Industrial con énfasis en Diseño Publicitario
Bachillerato en la Enseñanza de Informática.
Bachillerato en la Enseñanza de la Computación y la Informática
Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica
Bachillerato en Publicidad



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

RESOLUCION DG-053-2017

Bachillerato Ingeniería en Computación
Bachillerato y/o Licenciatura en Artes Gráficas
Bachillerato y/o Licenciatura en Artes Plásticas con énfasis en Artes Gráficas
Bachillerato y/o Licenciatura en Ciencias de la Computación
Bachillerato y/o Licenciatura en Educación con énfasis en la Enseñanza de la Computación
Bachillerato y/o Licenciatura en Ingeniería de Sistemas Informáticos
Bachillerato y/o Licenciatura en Ingeniería de Sistemas
Bachillerato y/o Licenciatura en Ingeniería Informática
Bachillerato y/o Licenciatura en la Enseñanza de la Computación y la Informática
Bachillerato y/o Licenciatura en Sistemas Computacionales
Bachillerato y/o Maestría en Diseño Publicitario
Diploma Ordinario Diseño Publicitario de Colegios Universitarios Estatales
Diplomado en Computación Empresarial
Diplomado en Computación
Diplomado en Dibujo Publicitario para Dibujo Publicitario Colegios Universitarios Estatales
Diplomado en Diseño Gráfico
Diplomado en Diseño Gráfico Colegios Universitarios Estatales
Diplomado en Informática Bilingüe
Diplomado en Informática
Diplomado en la Enseñanza de la Especialidad Técnica
Diplomado en Programación
Diplomado en Publicidad de Colegios Universitarios Estatales
Diplomado en Tecnología de la Imagen
Diplomado y/o Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de Información
Diplomado y/o Bachillerato en Ingeniería en Tecnologías de Información
Diplomado y/o Bachillerato y/o Licenciatura en Informática Administrativa
Diplomado, Bachillerato y/o Licenciatura en la Enseñanza del Arte y Comunicación Visual
Ingeniería Informática Empresarial
Licenciatura en Administración de Tecnologías de Información
Licenciatura en Ciencias de la Computación con énfasis en Desarrollo de Aplicaciones (con requisito de ingreso Bachillerato en Informática)



## CARRERA DOCENTE

Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

### RESOLUCION DG-053-2017

Licenciatura en Ciencias de la Computación en énfasis Desarrollo en Aplicaciones + Bachillerato área informática (Redes, Programación y Soporte)
Licenciatura en Ciencias de la Educación énfasis en Didáctica (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Licenciatura en Educación Técnica
Licenciatura en Enseñanza de la Computación + Bachillerato Ciencias educación énfasis Computación
Licenciatura en Ingeniería en Computadores
Licenciatura en Ingeniería informática en Redes y/o Sistema Telemáticos y/o Desarrollo del Software
Licenciatura en Ingeniería Informática énfasis en Gerencia + Bachillerato en Ingeniería Informática
Licenciatura en Ingeniería Informática énfasis en Recursos Tecnológicos
Licenciatura y/o Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Licenciatura y/o Maestría en Docencia (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Licenciatura y/o Maestría en Pedagogía (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Licenciatura y/o Maestría en Psicopedagogía (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Maestría en Administración y Recursos Informáticos + Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería de Sistemas Computacionales
Maestría en Educación Técnica (con Bachiller Educador Técnico sin concentración del ITCR más Profesorado de Estado en Educación Comercial con énfasis en Informática del CIPET)
Maestría en Educación Técnica (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Maestría en Educación Técnica (más Profesorado de Estado en Educación Industrial con énfasis en Artes Gráficas del CIPET más Educador Técnico de ITCR)



## CARRERA DOCENTE

Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

### RESOLUCION DG-053-2017

Maestría en Educación Técnica (más Profesorado de Estado en Educación Industrial con énfasis en Diseño Publicitario del CIPET más Educador Técnico de ITCR)
Maestría en Educación Técnica (más Profesorado de Estado en una Educación)
Maestría en Educación Técnica y Bachillerato a fin en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad (Artes Gráficas y/o Diseño Gráfico).
Maestría en Educación Técnica y Bachillerato a fin en la Especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad. (Diseño Publicitario).
Profesorado de Educación Comercial con énfasis en Informática.
Profesorado de Estado en Educación Industrial con énfasis en Artes Gráficas
Profesorado de Estado en Educación Industrial con énfasis en Diseño Publicitario
Profesorado en la Enseñanza de Educación Industrial con énfasis en Artes Gráficas
Profesorado en la Enseñanza de Educación Industrial con énfasis en Artes Gráficas y Bachillerato en Educación Industrial con énfasis en Artes Gráficas
Profesorado en la Enseñanza de Educación Industrial con énfasis en Diseño Publicitario
Profesorado en la Enseñanza de Educación Industrial con énfasis en Diseño Publicitario y Bachillerato en Educación Industrial con énfasis en Diseño Publicitario
Licenciatura en Educación Técnica

### **NOTA**

- La Subárea de: “Inglés para la Comunicación” (English for Communication), deberá de ser impartida por un Profesor de Enseñanza Media, Especialidad Inglés.
- La Subáreas de “Técnicas para Diseño Publicitario” y “Herramientas para Diseño Digital”, contenida en la estructura curricular deberá ser impartida por los profesionales acreditados para impartir la especialidad de Diseño Gráfico y Diseño Publicitario.





CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

---

RESOLUCION DG-053-2017

9

**Código 115000**

## **INDUSTRIAL PROCESSES**

### **1. DEFINICIÓN**

Los procesos industriales son las operaciones unitarios o conjuntas necesarias para modificar las características de la materia prima, dichas características pueden ser de naturaleza muy variada tales como la forma, la densidad, la resistencia, el tamaño o la estética.

Industrial Processes, nace por la necesidad del sector empresarial de contar con personal en esta área, conformada por dos programas de estudio, a saber: Productivity and Quality y Logistic Administration and Distribution. Dentro de sus contenidos programáticos, se denotan en cada unidad de estudio tareas y funciones que se desarrollan en el sector productivo. Algunos contenidos se imparten en inglés y otros en español.

Las definiciones de procesos, productividad, servicio al cliente, eficiencia y calidad, se encuentran debidamente interrelacionados en el quehacer diario de toda empresa que quiera insertarse efectivamente en el mundo de los negocios, los cuales se encuentran presentes en ambos programas de estudio; variando el nivel de profundidad en los contenidos a impartirse de acuerdo con el énfasis de cada uno, aspectos en general englobados en la formación universitaria en estos campos.

Entre los temas incluidos en el grupo sistematizado de conocimientos propuesto se encuentran los siguientes: Purchasing and Supplier, Incoterms, Customs Procedures, Import and Export Process in Costa Rica, International Transportation and Insurance Operations Management, Descriptive Statistics, Business Management, Process Management, Cost of Quality, Fundamentals of Statistical Administrative Tools for Quality, Team Work, Customer Service, Standardization. Además se imparten como subárea de estudio: Gestión Empresarial, Cultura de la Calidad, Salud Ocupacional y Tecnologías de Información aplicadas a la especialidad.



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

10

---

## RESOLUCION DG-053-2017

Quienes tengan la Atinencia para esta especialidad, podrá impartir los programas de estudio que culminan en la obtención del técnico en nivel medio aprobados por el Consejo Superior de Educación en:

- Logistic Administration and Distribution.
- Productivity and Quality.

## PROGRAMAS DE ESTUDIO

### LOGISTIC ADMINISTRATION AND DISTRIBUTION PROGRAM

#### – DEFINICIÓN

El programa de estudio el cual se imparte tanto en el idioma inglés como en español pretende que la logística sea la parte del proceso productivo que planea, controla el flujo y el almacenamiento eficiente y efectivo de bienes y servicios, así como la información relacionada, mediante la distribución de los productos desde el punto de origen hasta el punto de consumo, con el fin de satisfacer los requerimientos de los clientes.

#### – CARACTERÍSTICAS

Se caracteriza por atender tres grandes áreas de trabajo en las empresas: Compras de la Empresa, Importaciones y Exportaciones de Productos y Materia Prima y Control de Inventarios.

El programa presenta una estructura curricular conformada por las siguientes sub-áreas aprobadas por el Consejo Superior de Educación:

- Compras.
- Imports and Exports.
- Logistics.
- Inventory Management.
- Operaciones de Manufactura.
- Manufacturing Operations.
- English for Communication.



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

---

RESOLUCION DG-053-2017

11

## PRODUCTIVITY AND QUALITY

### – DEFINICIÓN

El programa de estudio orienta al estudiante en la aplicación de técnicas que permitan a las empresas desarrollar procesos de calidad, mediante la utilización de diversas herramientas que lleven a obtener información veraz y oportuna que coadyuve en la ejecución de los objetivos establecidos en cuanto a la orientación de los productos y las ventas, y no hacia el mercado y el cliente, tanto en el idioma inglés como en español.

### 2. CARACTERÍSTICAS

Se caracteriza por atender el mapeo de procesos de la empresa, la aplicación de herramientas estadísticas de la calidad en el proceso y el seguimiento de normas internacionales de calidad.

El programa presenta una estructura curricular conformada por las siguientes sub-áreas aprobadas por el Consejo Superior de Educación:

- Business Management.
- Process Fundamentals.
- Quality Control.
- Quality Companies.
- English for Communication.

### 3. RANGO DE APLICACIÓN

- Asesor Nacional (G. de E.)
- Asesor Nacional en Educación Indígena (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Técnico y Profesional en Idioma Inglés (III y IV Ciclos, Enseñanza Especial y Escuela Laboratorio) (G. de E.)

### 4. ATINENCIA ACADÉMICA

Profesorado en la Enseñanza de Producción Industrial
--



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

Bachiller y/o Licenciatura en Gestión de Procesos
Bachiller y/o Licenciatura en Ingeniería en Procesos y Calidad
Bachiller y/o Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en la Ingeniería de la Calidad
Bachiller y/o Licenciatura en Ingeniería en Producción Industrial
Bachiller y/o Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de Operaciones
Bachiller y/o Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de la Cadena de Suministros
Bachiller y/o Licenciatura Ingeniería Industrial
Bachillerato en Ingeniería en Procesos y Calidad (UTN) (Resolución DG-032-2014)
Bachillerato en Ingeniería en Producción Industrial (UTN) ( <b>Resolución DG-026-2014</b> )
Licenciatura en Administración de la Producción
Licenciatura en Ciencias de la Educación énfasis en Didáctica (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Licenciatura en Educación Técnica
Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Ingeniería de la Calidad
Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Sistemas Modernos de Manufactura
Licenciatura y/o Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Licenciatura y/o Maestría en Docencia (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Licenciatura y/o Maestría en Pedagogía (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Licenciatura y/o Maestría en Psicopedagogía (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

---

RESOLUCION DG-053-2017

13

Maestría en Educación Técnica (con Bachillerato y/o Licenciatura en una Ingeniería afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad)
Maestría en Ingeniería Industrial
Maestría en Producción Industrial
Maestría Profesional en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión y Aseguramiento de la Calidad
Maestría Profesional en Logística Empresarial
<b>Licenciatura en Educación Técnica</b>

**NOTA**

- La Subárea de: English for Communication, deberá de ser impartida por un Profesor de Enseñanza Media, especialidad Inglés.
- La Subárea de: Dibujo Técnico deberá de ser impartida por un Profesor de Enseñanza Técnico Profesional (III y IV ciclos o Enseñanza Especial, o Escuela Laboratorio), especialidad: Dibujo Técnico o Dibujo Arquitectónico.



CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

---

RESOLUCION DG-053-2017

14

## ANEXO N°. 2

# **PROPUESTA DE** **DISTRIBUCIÓN DE TALLERES EXPLORATORIOS,** **TECNOLOGÍAS Y TALLERES DE ORIENTACIÓN** **TECNOLOGICA DE ACUERDO CON LA ESPECIALIDAD** **AFÍN**



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Secretariado Ejecutivo.
- ✓ Ejecutivo para Centros de Servicio.
- ✓ Executive Secretarial Management.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas y Diseño de recursos para la oficina.</li> <li>• Oficina moderna.</li> <li>• Archivar para el futuro.</li> <li>• Digitación computacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas y Diseño de recursos para la oficina.</li> <li>• Oficina moderna.</li> <li>• Archivar para el futuro.</li> <li>• Digitación computacional.</li> <li>• Aprestamiento para la automatización secretarial.</li> <li>• Juegos didácticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de Diseño de recursos para la oficina.</li> <li>• Oficina moderna.</li> <li>• Archivar para el futuro.</li> <li>• Digitación computacional.</li> </ul>

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Informática Empresarial.
- ✓ Informática en Desarrollo de Software.
- ✓ Informática en Redes.
- ✓ Informática en Soporte.
- ✓ Information Technology.



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de pequeñas Aplicaciones de software.</li> <li>• Conociendo el mundo de las redes.</li> <li>• Ciber Robótica.</li> <li>• Tecnologías de información y comunicación.</li> <li>• Mantenimiento preventivo de computadoras.</li> <li>• Herramientas para la programación de computadoras.</li> <li>• Diseño digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologías de información y comunicación.</li> <li>• Herramientas para la programación de computadoras.</li> <li>• Mantenimiento preventivo de computadoras.</li> <li>• Bases de datos Access.</li> <li>• Diseño de páginas Web.</li> <li>• Diseño digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática.</li> <li>• Diseño de pequeñas Aplicaciones de software.</li> <li>• Conociendo el mundo de las redes.</li> <li>• Ciber Robótica.</li> <li>• Tecnologías de información y comunicación.</li> <li>• Mantenimiento preventivo de computadoras.</li> <li>• Diseño digital.</li> </ul>





CARRERA DOCENTE  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

---

RESOLUCION DG-053-2017

17

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Diseño y Confección de la Moda.
- ✓ Educación para el Hogar.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Confección de artículos en fibras naturales.</li><li>• Técnicas básicas para trabajo en cuero.</li><li>• Corte y confección.</li><li>• Aplicación de técnicas de artesanías textil.</li><li>• Modelado y decoración de la cerámica.</li><li>• Técnicas manuales y de confección.</li><li>• Diseño de modas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confección de artículos en fibras naturales.</li><li>• Técnicas básicas para trabajo en cuero.</li><li>• Corte y confección.</li><li>• Aplicación de técnicas de artesanías textil.</li><li>• Modelado y decoración de la cerámica.</li><li>• Técnicas manuales y de confección.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas básicas para el trabajo en cuero.</li><li>• Corte y confección.</li><li>• Aplicación de técnicas de artesanías textil.</li><li>• Técnicas manuales de confección.</li><li>• Diseño de modas.</li></ul>



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Turismo en Alimentos y Bebidas.
- ✓ Turismo Costero.
- ✓ Turismo Ecológico.
- ✓ Turismo en Hotelería y Eventos Especiales.
- ✓ Turismo Rural.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animación de actividades turísticas.</li> <li>• Técnicas de cocina básica.</li> <li>• Guía naturalista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animación de actividades turísticas.</li> <li>• Técnicas de cocina básica.</li> <li>• Guía naturalista.</li> <li>• Cocina internacional.</li> <li>• Empresario turístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación en turismo.</li> <li>• Animación de actividades turísticas.</li> <li>• Técnicas de cocina básica.</li> <li>• Guía naturalista.</li> <li>• Cocina internacional.</li> <li>• Empresario turístico.</li> </ul>



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Contabilidad.
- ✓ Contabilidad y Auditoría.
- ✓ Contabilidad y Costos.
- ✓ Contabilidad y Finanzas.
- ✓ Accounting.
- ✓ Administración y Operación Aduanera.
- ✓ Banca y Finanzas.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideando mi pequeño negocio.</li> <li>• Hagamos comercio junto.</li> <li>• Redescubriendo ideas empresariales.</li> <li>• Dinero y finanzas personales.</li> <li>• Conociendo los negocios.</li> <li>• Consumamos y Tributemos.</li> <li>• Gestión Empresarial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideando mi pequeño negocio.</li> <li>• Hagamos comercio junto.</li> <li>• Redescubriendo ideas empresariales.</li> <li>• Dinero y finanzas personales.</li> <li>• Conociendo los negocios.</li> <li>• Gestión empresarial.</li> <li>• Formando emprendedores.</li> <li>• Asistente de compras y control de inventarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideando mi pequeño negocio.</li> <li>• Dinero y finanzas personales.</li> <li>• Consumamos y Tributemos</li> <li>• Gestión contable.</li> <li>• Gestión Empresarial.</li> <li>• Contabilidad.</li> <li>• Prevención en la legitimación de capitales.</li> </ul>



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Agropecuaria en Producción Agrícola.
- ✓ Agropecuaria en Producción Pecuaria.
- ✓ Riego y Drenaje.
- ✓ Agrojardinería.
- ✓ Agroecología.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explotación avícola.</li> <li>• Agricultura sostenible.</li> <li>• Produzcamos en la huerta.</li> <li>• Explotación de especies menores.</li> <li>• Explotación bovina.</li> <li>• Conservemos la fauna.</li> <li>• El taller agrícola.</li> <li>• Educación ambiental.</li> <li>• Reproduzcamos nuestras plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explotación avícola.</li> <li>• Agricultura sostenible.</li> <li>• Produzcamos en la huerta.</li> <li>• Explotación de especies menores.</li> <li>• Educación ambiental.</li> <li>• Reproduzcamos nuestras plantas.</li> <li>• Explotación bovina.</li> <li>• Conservemos la fauna.</li> <li>• El taller agrícola.</li> <li>• Flora y fauna silvestre.</li> <li>• Manejo del bosque.</li> <li>• Cuencas hidrográficas.</li> <li>• Uso y conservación de suelos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación ambiental.</li> <li>• Produzcamos en la huerta.</li> <li>• El taller agrícola.</li> <li>• Agricultura sostenible.</li> <li>• Produzcamos nuestras plantas.</li> <li>• Conservemos la fauna.</li> <li>• Explotación de especies menores.</li> <li>• Explotación bovina.</li> <li>• Explotación Avícola.</li> </ul>



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Agroindustria Alimentaria con Tecnología Agrícola
- ✓ Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria
- ✓ Educación para el hogar

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparemos alimentos agrícolas.</li> <li>• Preparemos alimentos pecuarios.</li> <li>• Preparemos derivados de la harina.</li> <li>• Industrialicemos lácteos.</li> <li>• Industrialicemos frutas y vegetales.</li> <li>• Industrialicemos cárnicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparemos alimentos agrícolas.</li> <li>• Preparemos alimentos pecuarios.</li> <li>• Preparemos derivados de la harina.</li> <li>• Industrialicemos lácteos.</li> <li>• Industrialicemos frutas y vegetales.</li> <li>• Industrialicemos cárnicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparemos alimentos agrícolas.</li> <li>• Preparemos alimentos pecuarios.</li> <li>• Industrialicemos lácteos.</li> <li>• Preparemos derivados de la harina.</li> <li>• Industrialicemos frutas y vegetales.</li> <li>• Industrialicemos cárnicos.</li> </ul>

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Construcción Civil.
- ✓ Dibujo Arquitectónico.
- ✓ Dibujo Técnico.



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

- ✓ Diseño Gráfico.
- ✓ Diseño Publicitario.
- ✓ Impresión Offset.
- ✓ Artes Industriales.
- ✓ Artes Plásticas.
- ✓ Diseño y Desarrollo Digital.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo Técnico.</li> <li>• Dibujo Artístico.</li> <li>• Diseño Digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo Técnico.</li> <li>• Dibujo Artístico.</li> <li>• Diseño Digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo Técnico.</li> <li>• Dibujo Artístico.</li> <li>• Diseño Digital.</li> <li>• Diseño Publicitario.</li> </ul>

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Diseño y Construcción de Muebles y Estructuras.
- ✓ Artes Industriales.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confección de artículos de madera y afines.</li> <li>• Construcción de pequeños muebles.</li> <li>• Técnicas orfebres.</li> <li>• Artesanías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confección de artículos de madera y afines.</li> <li>• Construcción de pequeños muebles.</li> <li>• Técnicas orfebres.</li> <li>• Artesanías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confección de artículos de madera y afines.</li> <li>• Técnicas orfebres.</li> <li>• Construcción de pequeños muebles.</li> <li>• Artesanías.</li> </ul>



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Mantenimiento Industrial.
- ✓ Refrigeración y Aire Acondicionado.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refrigeración Doméstica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refrigeración Doméstica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refrigeración Doméstica.</li> </ul>

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Electrónica Industrial.
- ✓ Electrónica en Telecomunicaciones.
- ✓ Electrónica en Reparación de Equipo de Cómputo.
- ✓ Electromecánica.
- ✓ Electrotecnia.
- ✓ Refrigeración y Aire Acondicionado.
- ✓ Mantenimiento Industrial.
- ✓ Mecánica General.
- ✓ Mecánica de Precisión.
- ✓ Artes Industriales.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metalistería básica.</li> <li>• Montajes eléctricos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metalistería básica.</li> <li>• Montajes eléctricos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metalistería básica.</li> <li>• Montajes eléctricos básicos.</li> </ul>



**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Electrónica Industrial
- ✓ Electrónica en Telecomunicaciones
- ✓ Electrónica en Reparación de Equipo de Computo
- ✓ Electromecánica
- ✓ Electrotecnia
- ✓ Refrigeración y Aire Acondicionado
- ✓ Mantenimiento Industrial
- ✓ Artes Industriales

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montajes electromecánicos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montajes electromecánicos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montajes electromecánicos básicos.</li> </ul>

**ESPECIALIDAD:**

- ✓ Automotriz

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Básico automotriz.</li> <li>• Montajes eléctricos básicos.</li> <li>• Metalistería básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montajes eléctricos básicos.</li> <li>• Básico automotriz.</li> <li>• Metalistería básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Básico automotriz.</li> <li>• Montajes eléctricos básicos.</li> <li>• Metalistería básica.</li> </ul>





**CARRERA DOCENTE**  
Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953

**RESOLUCION DG-053-2017**

**ESPECIALIDAD:**

- ✓ Inglés (Profesor de Enseñanza Media)

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés Conversacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés Conversacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés Conversacional.</li> </ul>

**ESPECIALIDAD:**

- ✓ Salud Ocupacional

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Ocupacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Ocupacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Ocupacional.</li> </ul>

**ESPECIALIDADES:**

- ✓ Todas las Especialidades de la Oferta Educativa que culminan en la obtención de un Título de Técnico Medio.
- ✓ Artes industriales.
- ✓ Educación para el Hogar.
- ✓ Artes Plásticas.

<b>Taller Exploratorio</b>	<b>Taller Orientación Tecnológica</b>	<b>Tecnologías</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Empresarial Cooperativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Empresarial Cooperativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Empresarial Cooperativa.</li> </ul>