**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad Turismo Rural**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |
| --- |
| **SUB ÁREA: Organización de grupos.** |
| **Unidad de estudio:** **Servicios de hospedaje rural.** |
| **Propósito:** Brindar servicios de hospedaje rural, según los parámetros internacionales. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica las diferentes técnicas de operaciones de un sistema de hospedaje rural. | Identifica los servicios turísticos que brindan las posadas rurales. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los criterios para categorizar y organizar de una posada rural. |  |  |  |  |  |
| Diseña protocolos de atención al cliente en un ambiente rural. | Efectúa los procedimientos para la puesta a punto de una posada rural. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica técnicas de atención al cliente en los ambientes rurales. | Desarrolla técnicas de atención en los procesos de check in y check out de una posada rural. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha**  |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** **Servicio de restaurante.** |
| **Propósito:** Interpretar los elementos de la puesta a punto de un bar y restaurante, según las normas nacionales e internacionales.  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Organiza la distribución del área de bar y restaurante, así como los procedimientos de preparación de la puesta a punto del bar y el restaurante. | Diferencia los aspectos relacionados con la puesta a punto de restaurante y el bar. |  |  |  |  |  |
| Practica los diferentes montajes y preparaciones de mezclas de licores, utilizados por el servicio de alimentos y bebidas. | Identifica las técnicas de preparación de bebidas con alcohol y sin alcohol. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento de protocolo para el servicio de vino al cliente y sus generalidades. | Diferencia los protocolos de servicio de vinos. |  |  |  |  |  |
| Distingue los principales tipos de servicio utilizados en el restaurante. | Identifica los servicios a la mesa utilizados en el restaurante. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha**  |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** **Planes de negocios.** |
| **Propósito:** Ejemplificar planes de negocios, según la legislación vigente. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Diferencia las características de los diferentes tipos de empresas emprendedoras turísticas existentes. | Reconoce los sectores donde se pueden desarrollar las empresas turísticas. |  |  |  |  |  |
| Diseña una idea de negocios rural, para su desarrollo. | Interpreta los pasos para el desarrollo de una empresa turística. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla un proyecto grupal de turismo rural. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Formula los pasos para la redacción de la idea de negocio turístico. | Diferencia los pasos del marco legal para la creación de una empresa turística. |  |  |  |  |  |
| Distinguir los pasos del planeamiento estratégico del negocio. | Identifica los elementos de contempla en planeamiento de un negocio turístico. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha**  |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Sub Área: Proyectos rurales.** |
| **Unidad de estudio:** **Interpretación ambiental.** |
| **Propósito:** Brindar información ambiental, según las normas nacionales. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Distingue las características naturales de la distribución de la fauna de Costa Rica. | Reconoce los tipos de cobertura y hábitos utilizados por las especies de fauna de Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| Distingue las especies en peligro de extinción en Costa Rica. | Interpreta los medios de reproducción de las especies en cautiverio. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las características de los anfibios de Costa Rica. | Interpreta los nombres científicos y generalidades de los anfibios de Costa Rica. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Identifica la importancia de las especies de mamíferos en la zona adyacente a la institución donde estudia. | Enumera los nombres científicos y generalidades de los mamíferos de Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de las especies de aves, en la zona adyacente a la institución donde estudia. | Describe los nombres científicos y generalidades de las aves de Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| Distingue las características generales de la flora, en la zona adyacente a la institución donde estudia. | Explica los nombres científicos y generalidades de la flora de Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha**  |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** **Diseño de senderos.** |
| **Propósito:** Brindar información turística en senderos, según la normas vigentes. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Diseña el plan de manejo del área boscosa. | Explica los pasos del plan de manejo de un área boscosa. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla senderos según el menor grado de impacto. | Identifica los diferentes trazos de senderos. |  |  |  |  |  |
| Interpretar los elementos eco turístico de un sendero. | Interpreta los tipos de materiales de apoyo en un sendero. |  |  |  |  |  |
| Ilustra los materiales y regulaciones de apoyo para un sendero. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha**  |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |
| **Unidad de estudio:** **Actividades turísticas.** |
| **Propósito:** Practicar actividades turísticas, según las normas de supervivencia. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Determina las actividades físicas practicadas al aire libre siguiendo normas de seguridad. | Interpreta las diferentes recreaciones y los tipos de actividades.  |  |  |  |  |  |
| Inferir en los elementos de seguridad para prevenir accidentes en las actividades al aire libre. | Diferencia los cuidados en seguridad en las actividades turísticas. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas de campamento y de supervivencia en la montaña. | Interpreta las actividades al aire libre. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla técnicas de campamento. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha**  |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** **Diseño de productos turísticos.** |
| **Propósito:** Reconocer los productos turísticos, que promueven la responsabilidad turística. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Determina los elementos del diseño del producto turístico en un entorno competitivo. | Identifica los pasos en el diseño de un producto turístico. |  |  |  |  |  |
| Aplica los factores que inciden en la responsabilidad social empresarial en el sector turístico. | Explica las variables de la responsabilidad de las empresas turísticas. |  |  |  |  |  |
| Ejemplifica empresas exitosas en el campo del turismo responsable en Costa Rica. | Registra las causas del éxito de empresas con responsabilidad en Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| Discute el modelo de producto turístico de una empresa de tour operador. | Describe productos de empresas con responsabilidad social. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha**  |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** **Proyectos rurales productivo.** |
| **Propósito:** Elaborar proyectos rurales productivos, según las normas vigentes. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Planifica el proyecto productivo. | Interpreta opciones de proyectos productivos. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla cronogramas de actividades en la planificación de un proyecto productivo. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas de trabajo, al proyecto rural aprobado. | Explica los procesos administrativos para la puesta en marcha de un proyecto productivo. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha**  |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |