**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad Turismo Ecológico**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA: Interpretación ambiental.** | | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** **Interpretación de senderos.** | | | | | | | |
| **Propósito:** | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica técnicas de interpretación ambiental para elaborar charlas educativas, en relación con el guiado de turistas. | Diferencia los elementos para preparar una charla de guiado de turismo. |  |  |  | |  |  |
| Desarrolla técnicas en la preparación de temas técnicos en charlas de guiado de turismo. |  |  |  | |  |  |
| Practica las técnicas de apertura y diseño de senderos. | Identifica los temas de interpretación ambiental. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** **Interpretación de flora.** | | | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicar la interpretación de flora en la prestación de servicios turísticos. | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** | |
| Desarrolla las técnicas en la interpretación de flora del país. | Relaciona los factores que intervienen en la flora de Costa Rica. |  |  |  | |  |  | |
| Desarrolla las técnicas de interpretación de flora del país. |  |  |  | |  |  | |
| Relaciona las especies entre sí y determinar sus características más relevantes. | Diferencia las relaciones de las especies entre sí y determinar sus características más relevantes. |  |  |  | |  |  | |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** **Interpretación de fauna.** | | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicar la interpretación de fauna en la prestación de servicios turísticos. | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Desarrolla las técnicas en la interpretación de fauna del país. | Identifica las características de la fauna del país. |  |  |  | |  |  |
| Demuestra técnicas de observación en el sendero. |  |  |  | |  |  |
| Relaciona las especies entre sí y determinar sus características más relevantes. | Interpreta las especies de fauna relacionadas entre sí y sus características más relevantes. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sub Área: Gestión eco turística.** | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** **La finca como recurso turístico.** | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en cada estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas para el manejo de los recursos del ambiente en el desarrollo de proyectos turísticos. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe los elementos de potencial agro eco turística de la finca del colegio. | Expresa las características de la fincas. |  |  |  |  |  |
| Identifica los ambientes ecológicos que componen una finca. |  |  |  |  |  |
|  | Interpreta mediante prácticas de campo los procesos productivos en una finca. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Opera fincas como fuente de atracción agro eco turística. | Interpreta los elementos de la finca. |  |  |  | |  |  |
| Aplica la biodiversidad existente en la finca. |  |  |  | |  |  |
| Efectúa visitas a fincas con características agro turísticas. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** **Recursos naturales.** | | | | | | |
| **Propósito:** Brindar información turística acerca de los recursos naturales del país, según la norma internacional. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina los ecosistemas en Costa Rica, como parte de la gestión ambiental del país. | Identifica la biodiversidad, fragmentación del hábitat. |  |  |  |  |  |
| Distingue las funciones de los corredores biológicos de Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos de control en las de Áreas de Conservación del país, en el campo ambiental. | Identifica las diferentes categorías de manejo, existentes en Costa Rica. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Interpreta las generalidades de las diferentes categorías de manejo. |  |  |  | |  |  |
| Interpreta los elementos de control de las Áreas de Conservación de Costa Rica. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** **Operador de viajes.** | | | | | | |
| **Propósito:** Brindar servicios de operadores de viajes, según la norma internacional de agencias de viajes. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce las funciones de las agencias de viajes mayorista, minorista y las de tours operador. | Relaciona las reglamentaciones de las agencias de viajes. |  |  |  |  |  |
| Diferencia las operaciones de las agencias de viajes. |  |  |  |  |  |
| Identifica los tipos y formas de guiar turistas, según las normas del país. | Explica la logística en la preparación de un tour. |  |  |  |  |  |
|  | Practica los pasos para la resolución de conflictos en un tour. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** | |
|  | Interpreta los pasos para la resolución de conflictos en un tour. |  |  |  | |  |  | |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |