**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**



**Especialidad: SALUD OCUPACIONAL**

**X año**

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( \* ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUB ÁREA: **TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN** | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Fundamentos de Informática | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos básicos relacionados con la evolución de la TIC como herramienta para el trabajo los conocimientos, habilidades y destrezas para el uso adecuado de las normas básicas de la digitación en la producción documental. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y elementos determinantes del desarrollo de las TIC. | Relata los orígenes de las Tecnologías de Información y Comunicación. |  |  |  |  |  |
| Identifica los principales hechos históricos relacionados con la computación. |  |  |  |  |  |
| Interpreta la importancia del desarrollo de la TIC en la vida actual. |  |  |  |  |  |
| Relaciona la TIC con diferentes campos de aplicación. |  |  |  |  |  |
| Identifica la interacción entre el hombre y las TIC. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Justifica la influencia que ha ejercido las TIC en la sociedad. |  |  |  |  |  |
| Ilustra los cambios que se han producido a partir de la relación hombre – TIC. |  |  |  |  |  |
| Interpreta los principales elementos relacionados con la legislación nacional e internacional asociados al campo de las TIC. | Identifica los conceptos de derechos de autor y propiedad intelectual. |  |  |  |  |  |
| Interpreta diferentes elementos de la legislación existente. |  |  |  |  |  |
| Describe los pasos para patentar creaciones. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las normas básicas para la digitación de textos. | Utiliza la posición correcta del cuerpo y las manos durante la digitación de textos. |  |  |  | |  |  |
| Utiliza la posición correcta de los dedos para el uso del teclado. |  |  |  | |  |  |
| Aplica la manera correcta de ubicar el texto fuente. |  |  |  | |  |  |
| Aplica las normas básicas para la digitación de textos. |  |  |  | |  |  |
| Digita diferentes tipos de textos. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Software de Aplicación | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para el uso de las herramientas disponibles en el Software de Aplicación para el desarrollo de su trabajo. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica hábitos de higiene y seguridad en el uso del computador. | Explica las normas y cuidados que se deben seguir para el uso del computador. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los hábitos adecuados para el trabajo con computadoras. |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de virus en las computadoras. | Diferencia los tipos de virus y antivirus. |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos para la detección, corrección y protección de programas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las funciones disponibles en el sistema operativo en la administración del hardware y software de la computadora. | Explica el concepto de DOS. |  |  |  |  |  |
| Identifica las características y funciones del DOS. |  |  |  |  |  |
| Sintetiza las funciones y utilidades del DOS. |  |  |  |  |  |
| Describe los comandos internos y externos del DOS. |  |  |  |  |  |
| Diferencia los comandos del DOS. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los comandos del DOS en el desarrollo de prácticas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las diferentes herramientas para manejo del entorno en un sistema operativo de ambiente gráfico. | Explica el funcionamiento de las herramientas básicas del sistema. |  |  |  |  |  |
| Identifica los elementos que se presentan para la administración de programas. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones disponibles para el manejo del entorno gráfico del sistema operativo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las herramientas disponibles para el manejo de diferentes recursos. | Distingue las herramientas disponibles en el sistema para el manejo de diferentes recursos. |  |  |  | |  |  |
| Describe el procedimiento a seguir para el uso de cada una de las herramientas. |  |  |  | |  |  |
| Configura adecuadamente los diferentes equipos y recursos de la computadora. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Diseño de Páginas WEB | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para el diseño de páginas para la publicación de información en Internet acordes con las normas técnicas básicas, así como el uso de las herramientas y servicios disponibles en Internet para el desarrollo de su trabajo. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las aplicaciones relacionadas con el uso de Internet y los servicios que este ofrece para la búsqueda y acceso de información. | Diferencia los servicios disponibles en Internet. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los requerimientos mínimos para la conexión a Internet. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los diferentes servicios disponibles en Internet. |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos básicos relacionados con el Diseño de Páginas WEB. | Compara las características de cada una. |  |  |  |  |  |
| Planifica sitios de Internet acordes con las reglas descritas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Demuestra las normas básicas para el diseño y construcción de sitios de Internet. | Identifica las consideraciones para el manejo de texto. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las normas básicas para la disposición y jerarquización del texto en los sitios para Internet. |  |  |  |  |  |
| Demuestra diferentes formas para el uso de tablas. |  |  |  |  |  |
| Ensaya diferentes formas de manejo de texto en el diseño de sitios para Internet. |  |  |  |  |  |
| Identifica las consideraciones básicas para el diseño de sitios para Internet. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Reconoce las normas básicas para la disposición e inserción de diferentes elementos en los sitios para Internet. |  |  |  |  |  |
| Digitaliza imágenes y sonidos para incluirlos en el sitio diseñado. |  |  |  |  |  |
| Diseña diferentes sitios a partir de texto, sonido, imagen y animaciones. |  |  |  |  |  |
| Diseña páginas para la publicación de información en Internet. | Reconoce las funciones y herramientas disponibles para el Diseño de Páginas WEB. |  |  |  |  |  |
| Distingue los procedimientos a aplicar en el Diseño de Páginas WEB. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Edita páginas WEB para el manejo de la información presentada. |  |  |  | |  |  |
| Utiliza las herramientas para la inserción de texto, imágenes, sonido y animaciones. |  |  |  | |  |  |
| Diseña páginas WEB acordes con las normas predefinidas. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Conectividad | | | | | | |
| **Propósito:** Utilizar opciones de conectividad para maximizar el uso de las funciones y servicios disponibles en diferentes dispositivos móviles como herramienta para el desarrollo de su trabajo. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica las características y requerimientos para el funcionamiento de diferentes dispositivos móviles. | Caracteriza las diferentes opciones de conectividad entre equipos o dispositivos. |  |  |  |  |  |
| Reconocer las diferentes opciones para la conectividad de equipos o dispositivos móviles. | Define los conceptos y características de conectividad. |  |  |  |  |  |
| Identifica las opciones de conectividad disponibles en el mercado actual. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los usos y aplicaciones de la conectividad entre equipos o dispositivos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Distingue los requerimientos de compatibilidad entre equipos o dispositivos. |  |  |  | |  |  |
|  | Señala los aportes de la conectividad al trabajo cotidiano. |  |  |  | |  |  |
| Caracteriza las diferentes opciones de conectividad entre equipos o dispositivos. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUB ÁREA: **SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL** | | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Salud Ocupacional | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para identificar los conceptos, características y aplicaciones de la Salud Ocupacional en el entorno de trabajo. | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características, funciones y aplicaciones de la Salud Ocupacional en el entorno de trabajo. | Explica los principios que determinan el campo de trabajo de la Salud Ocupacional. |  |  |  | |  |  |
| Reconoce la importancia y los aportes de la Salud Ocupacional en el campo laboral. | Explica la importancia del talento humano en el contexto laboral. |  |  |  | |  |  |
| Señala las aportes de la Salud Ocupacional al campo laboral. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Seguridad Laboral | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para aplicar los principios de la Seguridad Laboral en la prevención de riesgos, accidentes o enfermedades del trabajo. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características, funciones y aplicaciones de la Seguridad Laboral en el contexto laboral. | Señala la importancia de la Seguridad Laboral en el contexto laboral. |  |  |  |  |  |
| Cita las áreas de competencia de la Seguridad Laboral en el contexto laboral. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las fuentes, causas o consecuencias de los riesgos, accidentes y enfermedades en el trabajo. | Señala las causas y consecuencias de los riesgos, accidentes y enfermedades del trabajo. |  |  |  |  |  |
| Clasifica los riesgos, accidentes y enfermedades del trabajo. |  |  |  |  |  |
| Distingue los tipos de incapacidad que pueden provocar los riesgos, accidentes y enfermedades del trabajo. |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Plantea estrategias para la prevención de riesgos, accidentes y enfermedades en el trabajo. | Aplica el procedimiento para el cálculo de las medidas estadísticas. |  |  |  |  |  |
| Sigue el procedimiento para interpretar la información estadística. |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos para calcular los costos del trabajo. |  |  |  |  |  |
| Señala la importancia de las pólizas de riesgos del trabajo. |  |  |  |  |  |
| Identifica los aspectos administrativos y legales asociados a las inspecciones de riesgos del trabajo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Identifica los aspectos administrativos y legales asociados a la investigación de accidentes. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Factores de Riesgo Mecánico | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para identificar condiciones y estrategias para el establecimiento de condiciones seguras para el trabajo físico y mecánico. | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y riesgos que se asocian al trabajo y fuerza mecánica. | Menciona los conceptos asociados con el trabajo mecánico. |  |  |  | |  |  |
| Reconoce las características del trabajo mecánico. |  |  |  | |  |  |
| Identifica los riesgos y enfermedades que se asocian al trabajo mecánico. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Factores de Riesgo Mecánico | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para identificar condiciones y estrategias para el establecimiento de condiciones seguras para el trabajo físico y mecánico. | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los accesorios y dispositivos de Seguridad Laboral utilizados para corregir los factores de riesgo asociados a las herramientas, equipos y maquinaria. | Explica las normas para almacenamiento y transporte de equipo, maquinaria y herramientas utilizadas en el trabajo mecánico. |  |  |  | |  |  |
| Distingue el uso de diferentes dispositivos de Seguridad Laboral utilizados en el manejo de equipo, maquinaria y herramientas utilizadas en el trabajo mecánico. |  |  |  | |  |  |
| Distingue las formas de uso de sistemas de protección para el equipo, maquinaria y herramientas utilizadas en el trabajo mecánico. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Factores de Riesgo Mecánico | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para identificar condiciones y estrategias para el establecimiento de condiciones seguras para el trabajo físico y mecánico. | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe las normas básicas para la delimitación de las zonas de seguridad en ambientes de trabajo. | Menciona los conceptos de delimitación y señalización de zonas de Seguridad Laboral. |  |  |  | |  |  |
| Identifica las características de la delimitación y señalización de zonas de Seguridad Laboral. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Factores de Riesgo Mecánico | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para identificar condiciones y estrategias para el establecimiento de condiciones seguras para el trabajo físico y mecánico. | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Recomienda estrategias y procedimientos seguros para el almacenamiento, transporte y manejo de equipo, materiales y herramientas. | Define los conceptos asociados a las estrategias y procedimientos para el almacenamiento, transporte y manejo de equipo, materiales y herramientas. |  |  |  | |  |  |
| Identifica las características básicas de las estrategias y procedimientos para el almacenamiento, transporte y manejo de equipo, materiales y herramientas. |  |  |  | |  |  |
| Explica la importancia de definir estrategias y procedimientos seguros para el almacenamiento, transporte y manejo de equipo, materiales y herramientas. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |
| **Unidad de estudio:** Riesgos Eléctricos | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para identificar estrategias y procedimientos seguros para el trabajo en ambientes con exposición eléctrica. | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y riesgos que se asocia al trabajo con electricidad. | Distingue los sistemas de protección eléctrica. |  |  |  | |  |  |
| Explica el funcionamiento de los sistemas de protección eléctrica. |  |  |  | |  |  |
| Distingue las causas y efectos de los accidentes eléctricos. |  |  |  | |  |  |
| Clasifica los tipos de lesiones que pueden provocar los riesgos o accidente eléctricos. |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los accesorios y dispositivos de Seguridad Laboral utilizados para prevenir las condiciones inseguras durante el trabajo con electricidad. | Distingue las normas y principios para el uso de los accesorios y dispositivos de Seguridad Laboral para el trabajo con electricidad. |  |  |  |  |  |
| Distingue las reglas básicas para el almacenamiento y mantenimiento de los accesorios y dispositivos de Seguridad Laboral para el trabajo con electricidad. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Recomienda estrategias y procedimientos seguros para el trabajo en ambientes con exposición eléctrica. | Distingue los procedimientos utilizados para el trabajo en ambientes con exposición eléctrica. |  |  |  | |  |  |
| Ilustra la importancia del uso de accesorios y dispositivos de Seguridad Laboral en ambientes con exposición eléctrica. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Higiene Laboral | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para reconocer las estrategias y técnicas que se asocian al aseguramiento de la higiene en el trabajo. | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y principios que determinan la higiene en el trabajo. | Distingue las áreas de competencia de la higiene en la organización. |  |  |  | |  |  |
| Distingue las áreas de trabajo de la higiene en el contexto laboral. |  |  |  | |  |  |
| Reconoce las estrategias y técnicas que se relacionan con las enfermedades por causa de factores de riesgos asociados a la higiene laboral. | Ejemplifica las técnicas para la prevención y protección de enfermedades profesionales. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Contaminación Ambiental | | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para identificar las fuentes, causas y consecuencias, así como las estrategias para la prevención o eliminación de la Contaminación Ambiental. | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y elementos que intervienen en la Contaminación Ambiental. | | Distingue las consecuencias que producen los diferentes contaminantes. |  |  |  | |  |  |
| Distingue los diferentes tipos de contaminantes. |  |  |  | |  |  |
| Distingue los riesgos de la Contaminación Ambiental para el ser humano. |  |  |  | |  |  |
| Reconoce las fuentes, causas y consecuencias de la Contaminación Ambiental. | | Distingue las vías de ingreso o contacto de los contaminantes con el organismo humano. |  |  |  | |  |  |
| Distingue los factores que determinan la peligrosidad de los diferentes contaminantes. |  |  |  | |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Identifica las enfermedades que producen los contaminantes. | |  |  |  | |  |  |
| Selecciona las técnicas apropiadas para el manejo y almacenamiento de productos contaminantes. | |  |  |  | |  |  |
| Distingue los principales elementos de la normativa vigente relacionada con la Contaminación Ambiental. | |  |  |  | |  |  |
| Distingue los sistemas y equipos de protección utilizados durante el manejo, almacenamiento y manipulación de contaminantes. | |  |  |  | |  |  |
| Identifica las normas de Seguridad Laboral necesarias para el manejo, almacenamiento y manipulación de contaminantes. | |  |  |  | |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe las estrategias y técnicas para la prevención o eliminación de contaminantes ambientales. | Identifica las estrategias y técnicas para la prevención de riesgos y enfermedades causadas por contaminantes. | |  |  |  | |  |  |
| Describe los equipos de protección y Seguridad Laboral para el trabajo con sustancias potencialmente contaminantes. | |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Muestreo Ambiental | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para interpretar los datos obtenidos por medio de las diferentes técnicas de muestreo y recomendar las medidas correctivas pertinentes. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características, normas y principios del muestreo ambiental. | Describe las diferentes clasificaciones del muestreo ambiental. |  |  |  |  |  |
| Describe los principios y normas del muestreo ambiental. |  |  |  |  |  |
| Sigue los procedimientos para identificar las variables a observar en el muestreo ambiental. |  |  |  |  |  |
| Elabora listas de variables a observar en situaciones específicas del muestreo ambiental. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la medición y observación de las variables utilizadas durante el proceso de muestreo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Realiza diferentes interpretaciones y conversiones de magnitudes y unidades de medida utilizadas en el muestreo ambiental. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las características y formas de uso del equipo e instrumentos necesarios para realizar diferentes tipos de muestreo ambiental. | Aplica los procedimientos para la limpieza, calibración, almacenamiento y transporte de equipo e instrumentos básicos para realizar diferentes tipos de muestreo ambiental. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de seguridad laboral durante el trabajo con el equipo o instrumentos utilizados en el muestreo ambiental. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los métodos y técnicas básicas para el muestreo de diferentes tipos de contaminantes ambientales. | Distingue las normas y principios que rigen la recolección, empaque, identificación y transporte de muestras. | |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos para realizar la lectura en diferentes equipos o instrumentos. | |  |  |  |  |  |
| Utiliza los diferentes equipos o dispositivos de seguridad laboral durante la recolección, empaque, identificación y transporte de muestras. | |  |  |  |  |  |
| Utiliza las técnicas para realizar el croquis de muestreo y fichas de registro. | |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos para la recolección, empaque, identificación y transporte de muestras. | |  |  |  |  |  |
| Ejecuta diferentes prácticas de muestreo ambiental en situaciones reales. | |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Interpreta los datos obtenidos por medio de las diferentes técnicas de muestreo en iluminación, calor y ruidos; recomendando las medidas correctivas pertinentes. | | Sigue el procedimiento básico para elaborar el resumen de los resultados obtenidos durante el muestreo. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de calidad básicas para elaborar el resumen de los resultados obtenidos durante el muestreo. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la redacción de cada uno de los elementos que integran el elaborar el resumen de los resultados obtenidos durante el muestreo. |  |  |  |  |  |
| Realiza el tratamiento estadístico de la información obtenida en el muestreo ambiental. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Interpreta la información recopilada en el muestreo ambiental. |  |  |  | |  |  |
| Realiza las recomendaciones técnicas acordes con la situación específica observada. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUB ÁREA: **ENTORNO ADMINISTRATIVO DE LA SALUD OCUPACIONAL** | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Gestión Empresarial | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para reconocer los elementos que intervienen en el proceso de la gestión empresarial en ámbito de trabajo asociado a la Salud Ocupacional. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los componentes del proceso administrativo relacionado con el ámbito de trabajo de la Salud Ocupacional. | Distingue los tipos de empresas. |  |  |  |  |  |
| Explica la contribución de las empresas a la economía nacional. |  |  |  |  |  |
| Relaciona elementos de la globalización con la posición de nuestro país en la economía mundial. |  |  |  |  |  |
| Distingue las áreas funcionales de la empresa. |  |  |  |  |  |
| Sintetiza los aspectos básicos de la administración de recurso humano. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Emplea los diferentes elementos de supervisión de personal en la solución de casos. |  |  |  |  |  |
| Distingue las conductas adecuadas en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Señala aspectos importantes para la motivación, desarrollo de interés y valores en el personal. |  |  |  |  |  |
| Describe de la aplicación de normas y certificaciones de calidad en la empresa en términos de mejora. |  |  |  |  |  |
| Relaciona la existencia de sistemas de calidad con satisfacción del cliente. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | | **Aún no** |
| Determina los elementos de un plan de negocio para una micro empresa, en el área de la Salud Ocupacional. | | Elabora un plan de acción. | |  | |  | |  | |  | |  |
| Aplica el análisis FODA en la planificación de una empresa nueva. | |  | |  | |  | |  | |  |
| Señala la importancia de la utilización del FODA como herramienta en el proceso de planificación de la empresa. | |  | |  | |  | |  | |  |
| Explica los aspectos que se deben tomar en cuenta para el diseño y distribución de la planta física. | |  | |  | |  | |  | |  |
| Organiza las zonas de almacenamiento en una empresa. | |  | |  | |  | |  | |  |
| Describe los elementos que intervienen en el ambiente de trabajo, en función de la eficiencia. | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | | | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | | **Aún no** | |
|  | Elabora un plan de producción de una empresa. | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Enumera las necesidades del cliente en función de una actividad empresarial. | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Describe las mezclas de mercadeo que se pueden presentar con un producto o servicio. | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Elabora un plan de mercadeo de un producto o servicio. | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza diferentes estrategias para la gestión y desarrollo de proyectos específicos. | Distingue los errores clásicos en los que se incurre durante la gestión y desarrollo. |  |  |  |  |  |
| Aplica estrategias para la gestión de los riesgos. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas para la selección del ciclo de vida. |  |  |  |  |  |
| Aplica las estrategias para realizar diferentes estimaciones. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las estrategias para la planificación de proyectos. |  |  |  |  |  |
| Distingue las causas y consecuencias de la planificación demasiado optimista. |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Distingue las causas y consecuencias de la presión sobre la planificación. |  |  |  |  |  |
| Utiliza diferentes herramientas para el aumento de la productividad. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas para la elaboración de presupuestos. |  |  |  |  |  |
| Elabora diferentes presupuestos de acuerdo a proyectos específicos. |  |  |  |  |  |
| Distingue los aspectos de diseño y presentación de proyectos específicos para el campo de la Salud Ocupacional. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
|  | Sigue el procedimiento para la creación de la documentación del proyecto. |  |  |  |  | |  |
| Aplica las normas básicas para la elaboración de un proyecto específico para el campo de la Salud Ocupacional. |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Cultura de la Calidad | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para aplicar los principios de calidad en su desempeño profesional. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Relaciona los principios básicos de calidad con el desarrollo de las tareas cotidianas de un técnico en Salud Ocupacional. | Explica de la importancia de la calidad dentro del proceso de globalización. |  |  |  |  |  |
| Identifica los beneficios que proporciona un cambio hacia la calidad. |  |  |  |  |  |
| Utiliza diferentes herramientas en casos concretos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los aportes del trabajo en equipo para el alcance de los objetivos propuestos. | Define los conceptos relacionados con los grupos y equipos. |  |  |  | |  |  |
| Identifica las características de los grupos y equipos. |  |  |  | |  |  |
| Reconoce las características de los grupos y equipos. |  |  |  | |  |  |
| Distingue las actitudes y valores personales requeridos para el trabajo en equipo y la negociación. |  |  |  | |  |  |
| Explica las circunstancias y elementos que pueden influir en el trabajo en equipo. |  |  |  | |  |  |
| Señala las diferencias entre grupo y equipo. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Servicio al Cliente | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para aplicar los principios fundamentales del servicio al cliente en su desempeño profesional. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y aplicaciones del servicio al cliente en el contexto de trabajo de la Salud Ocupacional. | Distingue los elementos que determinan la satisfacción del cliente. |  |  |  |  |  |
| Explica la relación que existe entre los valores organizacionales y el cliente. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios básicos de la etiqueta y el protocolo. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas básicas para el establecimiento de relaciones interpersonales efectivas. |  |  |  |  |  |
| Explica la relación entre la cultura organizacional y el servicio al cliente. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Aplica las técnicas básicas de la negociación. |  |  |  | |  |  |
| Explica las fuentes y causas de los conflictos en la organización. |  |  |  | |  |  |
| Aplica las estrategias básicas para la solución de conflictos. |  |  |  | |  |  |
| Aplica los principios básicos de calidad en el contexto del servicio al cliente. |  |  |  | |  |  |
| Aplica los principios básicos del trabajo en equipo en el contexto del servicio al cliente. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los principios fundamentales del servicio al cliente en los diferentes ámbitos de trabajo del técnico en Salud Ocupacional. | Describe los elementos que determinan el liderazgo en el contexto organizacional. |  |  |  |  |  |
| Describe las características de los tipos de líder y liderazgo. |  |  |  |  |  |
| Ilustra la relación entre el liderazgo y el desempeño organizacional. |  |  |  |  |  |
| Describe los elementos que intervienen en el proceso de negociación. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Explica las técnicas básicas de la negociación. |  |  |  | |  |  |
| Explica las fuentes y causas de los conflictos en la organización. |  |  |  | |  |  |
| Ilustra las estrategias básicas para la solución de conflictos. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Formulación de Informes Técnicos | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para elaborar informes técnicos relacionados con las diferentes áreas de trabajo de la Salud Ocupacional. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características, normas y estilos para la presentación de informes técnicos | Identifica las estrategias básicas para la conformación de un informe técnico. |  |  |  |  |  |
| Distingue las normas básicas para la redacción de un informe técnico. |  |  |  |  |  |
| Distingue las normas básicas de ortografía en la redacción de un informe técnico. |  |  |  |  |  |
| Distingue las normas básicas para la presentación de informes técnicos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los principios fundamentales para la elaboración y presentación de informes técnicos | Identifica las etapas que integran el proceso de elaboración de un informe técnico. |  |  |  |  |  |
| Identifica los elementos que determinan el proceso de obtención de datos para el informe técnico. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las estrategias para el abordaje de cada etapa en la elaboración de un informe técnico. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios básicos para la elaboración de un informe técnico. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y estrategias por mejorar** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Aplica los criterios y elementos que determinan la presentación de un informe técnico. |  |  |  | |  |  |
| Elabora diferentes informes técnicos. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |