**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL…………………………………………………………**

**Riego y Drenaje X**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUB AREA: Principios de riego y drenaje | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Edafología | | | | | | | | | | |
| **Propósito:** : Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para el manejo eficiente del suelo | | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | Competente | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | **Aún no** |
| Interpreta el concepto y la importancia del suelo como medio para el crecimiento de las plantas. | | Describe el origen del suelo y el subsuelo. |  | |  | |  | |  |  |
| Determina la importancia del suelo para el crecimiento de las plantas. |  | |  | |  | |  |  |
| Analiza las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo y su influencia en la productividad. | | Describe las propiedades físicas, químicas y bioquímicas del suelo. |  | |  | |  | |  |  |
| Infiere del efecto de las propiedades del suelo en la productividad. | | Interpreta la importancia de las propiedades del suelo para la agricultura. |  | |  | |  | |  |  |
| Infiere el efecto de las propiedades del suelo en la productividad. |  | |  | |  | |  |  |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | | | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | **Aún no** |
| Identifica diferentes tipos de suelos por su taxonomía. | | Describe el proceso para la clasificación taxonómica de suelos. | | |  | |  | |  |  |  |
| Ejecuta el proceso de clasificación taxo-nómica de suelos. | | |  | |  | |  |  |  |
| Clasifica los suelos según aspectos morfológicos, químicos y climáticos. | | |  | |  | |  |  |  |
| Distingue métodos y técnicas básicas para el manejo. sostenible del suelo | | Explica el concepto de erosión | | |  | |  | |  |  |  |
| Enumera los tipos de erosión. | | |  | |  | |  |  |  |
| Describe los efectos que causa cada tipo de erosión. | | |  | |  | |  |  |  |
| Enumera las diferentes prácticas de conservación de suelos. | | |  | |  | |  |  |  |
| Aplica las diferentes prácticas de conservación de suelos. | | |  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Realiza análisis de suelos en experiencias de laboratorio. | Describe las técnicas y procedimientos de muestreo de suelos. |  |  |  |  | |  |
| Explica los tipos de análisis de suelos. |  |  |  |  | |  |
| Explica la importancia de un muestreo de suelos. |  |  |  |  | |  |
| Describe el proceso de análisis físico de suelos. |  |  |  |  | |  |
| Describe el proceso de análisis químico de suelos. |  |  |  |  | |  |
| Ejecuta técnicas y procedimientos de muestreo de suelos. |  |  |  |  | |  |
| Ejecuta análisis físico de suelos. |  |  |  |  | |  |
| Ejecuta análisis químico de suelos. |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Topografía | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicar técnicas topográficas en el desarrollo de proyectos agropecuarios. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza los instrumentos de topografía en forma correcta. | Describe equipo e instrumentos topográficos básicos. |  |  |  |  |  |
| Utiliza correctamente el equipo e instrumentos topográficos. |  |  |  |  |  |
| Efectúa mediciones sencillas de ángulos y distancias en el campo. | Utiliza en el campo los diferentes instrumentos para la determinación de ángulos y distancias. |  |  |  |  |  |
| Realiza cálculo de áreas haciendo empleo de diferentes métodos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Realiza levantamientos planimétricos y altimétricos mediante la utilización correcta y precisa de equipo topográfico básico. | Realiza levanta-mientos planimé-tricos y altimétricos mediante la utilización correcta y precisa de equipo topográfico básico. |  |  |  |  | |  |
| Aplica en el campo los métodos de levantamientos planimétricos y altimétricos. |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha :** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Manejo y Conservación de Suelos | | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar habilidades y destrezas en el manejo y conservación de suelos | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Identifica la importancia del manejo de suelos según su capacidad de uso. | | Explica la importancia del manejo de suelos según su capacidad de uso. |  |  |  |  | |  |
| Determina los factores que afectan el aprovechamiento del suelo. | | Explica los factores que afectan el aprovechamiento del suelo. |  |  |  |  | |  |
| Distingue las diferentes formas de erosión de suelos y su problemática. | | Describe las diferentes formas de erosión de suelos y su problemática. |  |  |  |  | |  |
| Aplica las prácticas de conservación de los suelos en los diferentes proyectos agropecuarios de la institución. | | Describe las prácticas de conservación de los suelos en los diferentes proyectos agropecuarios de la institución. |  |  |  |  | |  |
| Utiliza las prácticas de conservación de los suelos en los diferentes proyectos agropecuarios de la institución. |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha :** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Protección de plantas | | | | | | |
| **Propósito:** Aplica diversas técnicas de control de plagas y enfermedades en las plantas | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue las principales características de los grupos de plagas. | Agrupa insectos de acuerdo con el orden al que pertenecen. |  |  |  |  |  |
| Infiere el daño que causa los diferentes insectos. |  |  |  |  |  |
| Aplica métodos de combate de plagas. | Describe las características de los métodos de combate de plagas. |  |  |  |  |  |
| Explica las ventajas y desventajas de los diferentes métodos de combate de plagas. |  |  |  |  |  |
| Aplica métodos de combate de plagas. |  |  |  |  |  |
| Infiere la importancia de la patología vegetal en la producción de la agropecuaria. | Explica los conceptos básicos de patología vegetal. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los principales hongos, virus, bacterias y nematodos que atacan los cultivos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Cita la relación hospedero-patógeno-ambiente. |  |  |  |  |  |
| Define los principales métodos de combate de enfermedades. |  |  |  |  |  |
| Aplica los métodos de combate de enfermedades de plantas. |  |  |  |  |  |
| Determina la importancia del manejo de las malezas para el buen desarrollo de las plantas. | Explica los conceptos básicos sobre malas hierbas. |  |  |  |  |  |
| Cita los conceptos de competencia, diversidad y período crítico. |  |  |  |  |  |
| Describe los grupos de malezas más importantes. |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia del manejo de las malezas para el buen desarrollo de las plantas. |  |  |  |  |  |
| Aplica métodos de control de malezas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Aplicar los diferentes métodos de control para la protección vegetal en las explotaciones agropecuarias. | Describe de los métodos de control de malas hierbas. |  |  |  |  | |  |
| Selecciona el método de control más apropiado de acuerdo con el tipo de problema respetando normas para la conservación y protección del ambiente. |  |  |  |  | |  |
| Aplica diferentes métodos de control de malezas. |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha :** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Relación Agua- Suelo- Planta | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicación de las relaciones entre, la planta y ambiente para lograr una producción eficiente. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe la estructura de la planta y la relación con sus funciones anatómicas y fisiológicas. | Describe los diferentes tipos de cada órgano de la planta. |  |  |  |  |  |
| Describe las principales características de los órganos de las plantas. |  |  |  |  |  |
| Explica la función de cada órgano de la planta. |  |  |  |  |  |
| Describe la célula vegetal. |  |  |  |  |  |
| Interpreta el funcionamiento de la célula vegetal en la planta. |  |  |  |  |  |
| Explica la función en la planta de los tejidos simples y complejos. |  |  |  |  |  |
| Representa gráficamente la célula. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
|  | Representa gráficamente los tejidos simples y complejos. |  |  |  |  | |  |
| Reconoce el efecto del agua en el desarrollo de las plantas como factor de producción sostenible. | Define el ciclo del agua. |  |  |  | |  |  |
| Cita la importancia del ciclo del agua. |  |  |  | |  |  |
| Cita la importancia de cada tipo de agua. |  |  |  | |  |  |
| Señala la presencia de los diferentes tipos de agua en el suelo. |  |  |  | |  |  |
| Defina de las relaciones hídricas en las plantas. |  |  |  | |  |  |
| Reconoce gráficamente las relaciones hídricas en las plantas. |  |  |  | |  |  |
| Demuestra los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo y productividad de la planta. | Define del proceso básico del desarrollo de la planta. |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Cita la importancia de cada regulador de crecimiento para el desarrollo y productividad de la planta. |  |  |  |  |  |
| Emplea diferentes reguladores de crecimiento en la producción de plantas. |  |  |  |  |  |
| Analiza las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. | Distingue los diferentes tipos de suelo. |  |  |  |  |  |
| Aplica las diferentes técnicas y métodos para el manejo sostenible del suelo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Examina la importancia de los elementos minerales del ambiente para la productividad de la planta. | Determina el proceso de absorción de cada elemento por la planta. |  |  |  |  |  |
| Describe el proceso de alimentación de las plantas. |  |  |  |  |  |
| Analiza la función de los diferentes elementos en la productividad. |  |  |  |  |  |
| Explica los índices de evaluación de suelos. |  |  |  |  |  |
| Describe las fórmulas de fertilizantes. |  |  |  |  |  |
| Enumera los principales fertilizantes conocidos en el mercado. |  |  |  |  |  |
| Ejemplifica cálculos de fórmulas fertilizantes utilizando los métodos y técnicas recomendadas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Demuestra con eficiencia la aplicación de fertilizantes utilizando los métodos y técnicas recomendadas de acuerdo con diferentes variables que se presentan en la producción agropecuaria. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA:** Agro negocios | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Fundamentos de Administración | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicación de los principios fundamentales de la administración en el campo agropecuario. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza los conceptos básicos relacionados con una empresa y su condición de propiedad. | Describe los tipos de empresas que se pueden encontrar en el ámbito. |  |  |  |  |  |
| Diferencia las características de la organización formal e informal de las empresas. |  |  |  |  |  |
| Distingue las diferentes unidades funcionales que se pueden encontrar en el ámbito |  |  |  |  |  |
| Examina la naturaleza de las relaciones de línea y de staff |  |  |  |  |  |
| Distingue los tipos de entes mercantiles |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Explica el procedimiento para la constitución de los entes mercantiles. |  |  |  |  |  |
| Explica el procedimiento para la disolución y liquidación de los entes mercantiles. |  |  |  |  |  |
| Explica el procedimiento para la fusión y transformación de los entes mercantiles. |  |  |  |  |  |
| Examina la clasificación de los entes mercantiles según el Código de Comercio. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Examina los métodos y técnicas básicas de administración en relación con los diferentes factores y sistemas de producción. | Describe la importancia de la administración. |  |  |  |  |  |
| Menciona los aportes de Taylor y Farol. |  |  |  |  |  |
| Explica los principios que orientan el proceso administrativo. |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos que intervienen en el proceso administrativo. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas básicas de la planeación estratégica en el campo agropecuario. | Explica las características y funciones de la planeación. |  |  |  |  |  |
| Resuelve casos relacionados con la planeación en el campo agropecuario. |  |  |  |  |  |
| Explica el concepto de planeación estratégica. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Distingue los componentes básicos de un plan estratégico. |  |  |  |  |  |
| Elabora un plan estratégico sencillo relacionado con alguna de las áreas del campo agropecuario. |  |  |  |  |  |
| Examina las cualidades de un buen administrador en el campo agropecuario. | Describe las características de cada uno de estos elementos. |  |  |  |  |  |
| Explica las técnicas y estrategias para la implementación de estos elementos en el campo empresarial. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Examina los métodos y técnicas para el manejo eficiente del recurso humano en las empresas de los sectores | Explica los principios y estrategias básicas de la administración del recurso humano. |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos básicos para el reclutamiento y selección de personal. |  |  |  |  |  |
| Infiere la importancia del proceso de inducción del personal en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Infiere los aportes del establecimiento de un proceso de capacitación y actualización en la empresa. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza la normativa vigente relacionada con el derecho laboral y sus implicaciones en la empresa agropecuaria. | Describe las características y validez del contrato verbal y escrito. |  |  |  |  |  |
| Distingue los requisitos del contrato de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Describe las características e implicaciones de los reglamentos internos. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para el cálculo de las vacaciones y el aguinaldo de acuerdo con el tipo de empresa y contrato laboral. |  |  |  |  |  |
| Clasifica los diferentes tipos de contrato. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Conoce los conceptos básicos de contabilidad y su aplicación en las empresas agropecuarias. | Distingue la función de cada uno de los elementos que conforman los estados financieros.. |  |  |  |  | |  |
| Aplica el procedimiento para el análisis e interpretación de la información de los estados financieros. |  |  |  |  | |  |
| Realiza el análisis e interpretación de la información de los estados financieros. |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Agromática | | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para el uso de las herramientas disponibles en el software de aplicación para el desarrollo de su trabajo | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica hábitos de higiene y seguridad en el uso del computador | Explica las normas y cuidados que se deben seguir para el uso del computador | |  | |  |  |  |  |
| Reconoce los hábitos adecuados para el trabajo con computadoras | |  | |  |  |  |  |
| Aplica hábitos de higiene y seguridad en el uso del computador. | |  | |  |  |  |  |
| Examina diferentes programas y dispositivos de almacenamiento utilizando antivirus | Diferencia los tipos de virus y antivirus |  | |  | |  |  |  |
| Aplica los procedimientos para la detección, corrección y protección de programas |  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | | | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | | | **Aún no** |
| Utiliza las diferentes herramientas para manejo del entorno en un sistema operativo de ambiente gráfico. | | Explica el funcionamiento de las herramientas básicas del sistema |  | |  | |  |  | | |  |
| Identifica los elementos que se presentan para la administración de programas |  | |  | |  |  | | |  |
| Aplica las funciones disponibles para el manejo del entorno gráfico del sistema operativo |  | |  | |  |  | | |  |
| Utiliza las funciones disponibles en un sistema operativo de ambiente gráfico en el manejo y administración de diferentes recursos | Distingue las herramientas disponibles en el sistema para el manejo de diferentes recursos | |  |  | |  | | |  |  | |
| Describe el procedimiento a seguir para el uso de cada una de las herramientas | |  |  | |  | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Configura adecuadamente los diferentes equipos y recursos de la computadora |  |  |  |  |  |
| Aplica las funciones y herramientas disponibles en un procesador de textos en la elaboración de documentos | Identifica las funciones disponibles para la creación, apertura, edición e impresión de documentos |  |  |  |  |  |
| Sigue el procedimiento para el manejo y construcción de tablas y gráficos |  |  |  |  |  |
| Elabora documentos aplicando las funciones del procesador de texto |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las funciones y herramientas disponibles en una hoja de cálculo la creación de documentos | Identifica las funciones disponibles para la creación, apertura, edición e impresión de documentos |  |  |  |  |  |
| Prepara hojas de cálculo utilizando las herramientas disponibles |  |  |  |  |  |
| Describe el procedimiento para el manejo y construcción de tablas y gráficos |  |  |  |  |  |
| Utiliza fórmulas matemáticas en el desarrollo de hojas de cálculo |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Accesa información a través de herramientas de búsqueda para Internet | Explica los orígenes y evolución de Internet en el mundo y Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| Diferencia los servicios disponibles en Internet |  |  |  |  |  |
| Reconoce los requerimientos mínimos para la conexión a Internet |  |  |  |  |  |
| Utiliza los diferentes servicios disponibles en Internet |  |  |  |  |  |
| Accesa a información a través de herramientas de búsqueda de Internet. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA:** Elementos de producción | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Salud ocupacional | | | | | | |
| **Propósito**: : Aplicar los conceptos fundamentales relacionados con la salud ocupacional en el campo de la agropecuario | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza aspectos relacionados con la sa­lud ocupacional, así como los principales con­cep­tos. | Identifica los princi­pales concep­tos relacionados con la salud ocupacio­nal. |  |  |  |  |  |
| Dife­rencia entre la enfermedad ocupacional y la enfermedad profesional. |  |  |  |  |  |
| Infiere la importancia de la salud ocupacional en el ambiente de trabajo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Deduce la impor­tan­cia para la salud corporal, de prevenir acci­den­tes. | Diferencia las causas prima-rias e inmediatas en situaciones reales de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las cau­sas primarias y secunda­rias y su importancia en la prevención de acci­dentes. |  |  |  |  |  |
| Recomienda las medidas preventivas que se toman en el ambiente laboral. |  |  |  |  |  |
| Compara las condiciones de trabajo en diferentes situaciones y empresas del área agropecuaria. |  |  |  |  |  |
| Identifica las condiciones inseguras en el ambiente de trabajo asociado al campo agropecuario. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica normas de seguridad e higiene para proteger el medio ambiente y la salud de las personas. | Describe los tipos de desechos y basura. |  |  |  |  |  |
| Señala métodos para el manejo y eliminación de los desechos y basura. |  |  |  |  |  |
| Diferencia los colores de acuerdo con el uso. |  |  |  |  |  |
| Cita las medidas que debe tomar para el levantamiento de cargas. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las formas de manejar los desechos producidos. |  |  |  |  |  |
| Aplica procedimientos para el señalamiento de zonas de peligro y vías de acceso. |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas apropiadas para levantar objetos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue los diferentes tipos de agentes a que se está expuesto en el ambiente laboral asociado al sector agropecuario. | Cita los conceptos básicos asociados a cada uno de los agentes. |  |  |  |  |  |
| Enumera los diferentes agentes causales de enfermedades ocupacionales. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las consecuencias producidas por cada uno de los agentes. |  |  |  |  |  |
| Distingue los aspectos físicos como deficiente iluminación, ventilación y ruido así como sus efectos. |  |  |  |  |  |
| Distingue los efectos fisiológicos de estos agentes. |  |  |  |  |  |
| Recomienda diferentes medios de control para cada uno de los agentes. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Explica el concepto de carga de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Diferencia entre carga física y mental. |  |  |  |  |  |
| Describe las consecuencias que produce en las personas la carga física y mental, así como en la productividad. |  |  |  |  |  |
| Distingue los medios y vías de penetración. |  |  |  |  |  |
| Aplica las precauciones en uso y manejo. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las técnicas para el almacenamiento y etiquetado. |  |  |  |  |  |
| Recomienda métodos para prevenir la carga mental y física. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Investiga en los diferentes reglamentos, las regulaciones relacionadas con la Salud Ocupacional. | Enumera las leyes y reglamentos existentes en el campo de la salud ocupacional |  |  |  |  |  |
| Resume los aspectos más importantes que estos documentos contemplan |  |  |  |  |  |
| Ilustra la aplicación de algunos de sus artículos con situaciones reales relacionadas con el campo agropecuario |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Gestión de la calidad | | | | | | |
| **Propósito** Ejecutar procesos necesarios para un desempeño de calidad. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica la importancia de la calidad | Identifica la importancia de la calidad. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las ventajas de una cultura de calidad en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los aportes de la calidad en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Describe la importancia de la calidad en el servicio. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad en el trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad personal. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia del cliente en el contexto de la empresa. | Reconoce las características del cliente. |  |  |  |  |  |
| Clasifica los clientes de una empresa. |  |  |  |  |  |
| Señala la importancia de satisfacer al cliente. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las consecuencias de no satisfacerlo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | | | | | | **Alcanzadas** | | | | | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | | | Competente | | | |
| **Si** | | | | **Aún no** | | | | **Si** | | | **Aún no** |
| Identifica la importancia del trabajo en equipo para el logro de los objetivos comunes en la empresa. | | Reconoce la importancia del trabajo en equipo. | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| Diferencia grupo y equipo. | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| Explica la importancia del mejoramiento continuo. | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| Reconoce la importancia de la medición de la calidad. | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| Utiliza las diferentes herramientas y métodos. | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| Aplica algunas herramientas y métodos para resolución de casos específicos. | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha:** | | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Gestión empresarial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Propósito** Elabora un plan de negocios sencillo de acuerdo con normas técnicas establecidas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | | | **Evidencia** | | | **Alcanzadas** | | | | | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | | | **Competente** | | | | |
| **Si** | | | | **Aún no** | | | | **Si** | | | **Aún no** | |
| Analiza la gestión empresarial en el contexto actual. | | | Examina de la influencia de la globalización transnacionalización de la economía en la empresa. | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| Utiliza el análisis FODA para la identificación de oportunidades de negocio en el campo agropecuario. | | | Explica la utilidad del FODA en el contexto de la planificación en la empresa | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| Utiliza el análisis FODA para la identificación de oportunidades de negocio en el campo agropecuario. | | | Explica la utilidad del FODA en el contexto de la planificación en la empresa. | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |
| Aplica el procedimiento para realizar el análisis FODA. | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |
| Realiza el análisis FODA en diferentes casos del área agropecuaria. | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |
| **Criterio de desempeño** | | | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | | | | | | | **6Estrategias por mejorar y Observaciones** | | | | | **Competente** | | | | | |
| **Si** | | | | **Aún no** | | | | **Si** | | | | **Aún no** | |
| Elabora un estudio de mercado sencillo para una actividad productiva determinada. | | | Describe las técnicas para la identificación de nichos de mercado. | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| Aplica las técnicas y estrategias para la selección de un producto. | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| Utiliza el procedimiento para la identificación de los clientes potenciales o mercado meta. | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| Examina la relación entre la oferta y la demanda. | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| Aplica las técnicas para la evaluación de la oferta y la demanda en el mercado. | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
| Sigue el procedimiento para la elaboración de un estudio de mercado. | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
| Elabora un estudio de mercado sencillo para un producto definido. | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Elabora un plan de negocio sencillo para una empresa dedicada a actividades relacionadas con el sector agropecuario. | Distingue los diferentes componentes del plan de negocios. |  |  |  |  | |  |
| Aplica el procedimiento para la formulación de cada componente del plan de negocios. |  |  |  |  | |  |
| Utiliza las estrategias para la formulación del plan de negocios. |  |  |  |  | |  |
| Formula un plan de negocios sencillo para un actividad productiva determinada. |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Inducción Empresarial | | | | | | |
| **Propósito**: Concientizar sobre la operacionalización de las empresas donde se realizarán las prácticas profesionales. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los componentes de la estructura organizativa de la empresa visitada. | Describe las estrategias para el análisis del proceso de administración de los recursos humanos. |  |  |  |  |  |
| Explica las técnicas para la identificación de las estrategias de trabajo de la empresa. |  |  |  |  |  |
| Muestra el tipo y formato del informe a preparar. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la sistematización de la información recopilada  Muestra el tipo y formato del informe a preparar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los diferentes recursos empleados por la empresa en sus procesos productivos. | Explica el procedimiento para la identificación de los componentes de la administración de recursos. |  |  |  |  |  |
| Describe las estrategias para el análisis de los diferentes recursos. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las labores básicas dentro de los procesos productivos en la empresa, de acuerdo con su nivel educativo-técnico. | Describe las labores básicas dentro de los procesos productivos en la empresa, de acuerdo con su nivel educativo-técnico. |  |  |  |  |  |
| Explica el procedimiento para la identificación de labores básicas dentro de los procesos productivos en la empresa, de acuerdo con su nivel educativo-técnico. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Técnicas para la búsqueda de empleo | | | | | | |
| **Propósito** Conocer las diferentes técnicas para la búsqueda de empleo de acuerdo con el mercado laboral de la especialidad. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica los principios básicos para la elaboración de documentos para la solicitud de empleo. | Aplica las normas básicas para el llenado de cada tipo de formulario. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas básicas para la confección de cartas de solicitud de empleo. |  |  |  |  |  |
| Describe los elementos que conforman una hoja de vida. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios básicos para la presentación de la documentación. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las técnicas básicas para la realización de visitas a la empresa. | Reconoce el uso de diferentes prendas y accesorios. |  |  |  |  |  |
| Participa en diferentes tipos de entrevistas. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de conducta básicas para la participación en una entrevista. |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos básicos para la entrega de documentación en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas básicas para la realización de visitas a la empresa. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica los principios fundamentales para el despeño eficiente durante una entrevista. | Utiliza el procedimiento correcto para responder a las preguntas y mantener una discusión cordial con el entrevistador. |  |  |  |  |  |
| Aplica los criterios básicos para la construcción de una buena conclusión. |  |  |  |  |  |
| Utiliza el procedimiento adecuado para realizar la despedida en una entrevista. |  |  |  |  |  |
| Utiliza el procedimiento adecuado para realizar el saludo en una entrevista. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento adecuado para el establecimiento de relaciones interpersonales entre el entrevistador y el entrevistado. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios básicos para participar eficientemente en una entrevista. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza los criterios básicos para ser un entrevistado agradablemente. | Utiliza las normas básicas de conducta durante una entrevista. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios básicos para participar en una entrevista. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los mecanismos básicos para investigar sobre la organización y sobre quién va a realizar la entrevista. |  |  |  |  |  |
| Aplica los criterios básicos para preparase adecuadamente para las preguntas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha :** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB AREA: Métodos de riego y drenaje** | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Hidráulica básica | | | | | | |
| **Propósito** Desarrollar habilidades y destrezas en la hidráulica básica, considerando los recursos tecnológicos modernos | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |