

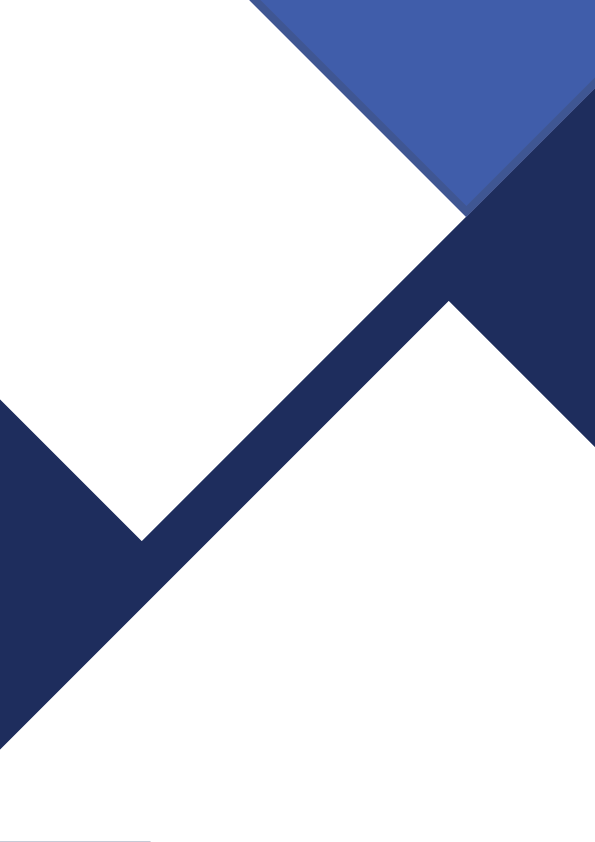
**Departamento de Especialidades Técnicas, Sección Curricular**



**Evidencias**

Portafolio de

Logo del centro educativo



**Educación Técnica Profesional**

**Visión**

Insertar en el mercado laboral un recurso humano de calidad, capaz de contribuir al mejoramiento de los niveles de productividad y competitividad requeridos por el país y lo demandado en el ámbito internacional.

**Misión**

Preparar y perfeccionar talento humano cualificado en el nivel técnico, en áreas del conocimiento consideradas estratégicas para el desarrollo, modernización y competitividad del sistema productivo costarricense, que promueva la formación de las nuevas generaciones de ciudadanos en correspondencia con las necesidades de desarrollo social y económico del país y el fortalecimiento de la dignidad humana.

**Descripción de la especialidad**

La especialidad Producción Agrícola y Pecuaria aborda los diversos problemas que afectan a los alimentos desde el huerto hasta la mesa, incluyendo la mejora de la producción, el manejo y conservación de los cultivos y el ganado, plagas vegetales y animales, la prevención y respuesta a las enfermedades, la inocuidad y calidad de los alimentos, la investigación y extensión sobre agricultura.

La subárea Gestión administrativa brinda a los estudiantes las herramientas necesarias para administrar sus propias empresas. Otro aspecto de suma importancia son los conocimientos, habilidades y destrezas en elementos de la administración en general, además de la innovación en herramientas, maquinaria y equipos en el campo agropecuario.

Se facilitan las herramientas necesarias para implementar programas de carbono neutro en las empresas y proyectos agropecuarios, logrando mejorar los procesos, lo que hace más eficiente la misma operación y apoya a la organización para que sea mucho más sostenible en el tiempo.

En la subárea Producción agrícola se desarrollan conocimientos en agricultura de precisión, cuyo objetivo es la utilización eficiente de las herramientas y equipos tecnológicos para obtener mayor productividad, manejo de los suelos, drenajes, riego y los respectivos programas de fertilidad, además de los instrumentos de topografía, necesarios para el establecimiento de parcelas y lotes.

El área de forrajes es de suma importancia, se desarrolla el manejo técnico de los cultivos necesarios para la alimentación animal, granos básicos, frutales, perennes y compuestos orgánicos, dada la importancia que implica una explotación rentable, competitiva y sostenida de toda actividad agrícola.

El programa de estudio también comprende las subáreas de Producción pecuaria, con el fin de que el estudiante alcance un grado de identificación con las técnicas y métodos utilizados en la producción de carne, leche, huevos y otras especies no tradicionales como las abejas y los equinos para trabajo y recreación.

La estructura curricular y distribución de unidades de estudio propician que el estudiante obtenga una formación más práctica, orientada a la obtención del conocimiento en forma integral. Se incorporan las herramientas tecnológicas de información orientadas a la especialidad, el emprendimiento y la innovación como eje fundamental, así como el inglés orientado a la producción agrícola y pecuaria como valores agregados que permiten “Educar para una nueva ciudadanía”.



DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante:

Cédula:

Teléfono:

Número de póliza:

Correo electrónico:

Lugar de residencia:

Persona de contacto en caso de emergencia:

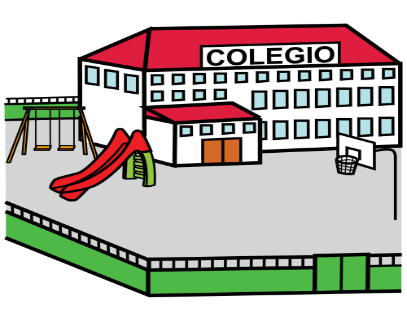
**Nivel:** Décimo ( ) Undécimo ( ) Duodécimo ( ).

Fotografía del estudiante

Firma del estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Centro educativo:

Teléfono:

Correo:

Especialidad:

Información del portafolio de evidencias

**Figura 1. Información general.**

Constituye un instrumento cuya finalidad es compilar en un mismo documento, la información que evidencia el desarrollo de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante durante su proceso de aprendizaje. Así mismo, le brinda información al empresario de las competencias adquiridas por parte del estudiante tanto en el centro educativo, como durante su estadía en la empresa.

Contiene información relacionada con los datos personales del estudiante, datos del centro educativo; así como el registro de las competencias desarrolladas a lo largo del plan de estudios y durante los procesos de aprendizaje en la empresa, a través de la implementación de visitas técnicas, giras, pasantías y su práctica profesional.

**Registro de certificaciones**

**Registro de competencias**

**Historial de la empresa**

**Datos personales**

**Fuente: Elaboración propia DETCE, 2021.**



**ESTÁNDAR DE CUALIFICACIÓN**

**Mapa de la cualificación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencia general** |  | **Competencias específicas** |
|  |  |
| Operacionalizar sistemas de producción agrícola y pecuaria de interés comercial, haciendo uso de técnicas de manejo, gestión, mantenimiento, tecnologías y prácticas sostenibles con autonomía y ética sobre las tareas que desempeña, coordinando asertivamente propuestas que brinden soluciones a problemas. | Reproducir plantas en sistemas de producción agrícola de interés comercial según los requerimientos agroecológicos y de mercado. |
| Implementar prácticas para el uso y mantenimiento de herramientas y equipos en distintas labores agropecuarias, según los requerimientos y especificaciones técnicas. |
| Ejecutar prácticas agronómicas para la producción de cultivos mediante sistemas convencionales, hidropónicos, orgánicos a cielo abierto o en ambientes protegidos según los requerimientos agroecológicos y de mercado. |
| Elaborar productos orgánico-biológicos para usos en el sector agropecuario, según las especificaciones técnicas, normas de salud ocupacional y requerimientos del mercado. |
| Implementar buenas prácticas para la producción de leche cruda de especies animales, según los sistemas de explotación y la normativa vigente. |
| Implementar buenas prácticas de producción animal para carne, según los sistemas de explotación y la normativa vigente. |
| Implementar buenas prácticas para la producción de huevos en aves de corral según los sistemas de explotación y la normativa vigente. |
| Implementar técnicas para la reproducción asistida y el mejoramiento genético de especies animales, según la normativa vigente y las especificaciones técnicas. |
| Implementar buenas prácticas para la producción comercial de otras especies animales no incluidas en los sistemas de producción tradicional, según el tipo de explotación y la normativa vigente. |



**GIRAS Y VISITAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa |  | Propósito  de la gira o visita |  | Fecha inicio/final | |  | Firma y sello empresa |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



**PASANTÍAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa |  | Propósito de la pasantía |  | Fecha inicio/final | |  | Firma y sello empresa |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



**PASANTÍAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa |  | Propósito de la pasantía |  | Fecha inicio/final | |  | Firma y sello empresa |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



**CAPACITACIONES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio |  | Fecha final |  | Nombre de la actividad |  | Tipo de actividad (Participación, Aprovechamiento, Asistencia) |  | Número de horas |  | Nombre de la empresa o entidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**CAPACITACIONES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio |  | Fecha final |  | Nombre de la actividad |  | Tipo de actividad (Participación, Aprovechamiento, Asistencia) |  | Número de horas |  | Nombre de la empresa o entidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

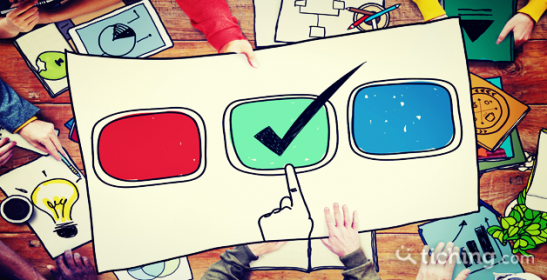


**PRÁCTICA PROFESIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio | Fecha final | Nombre de la empresa | Firma y sello empresa |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

REGISTRO DE EVIDENCIAS

DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA





Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión administrativa Nivel: | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[1]](#footnote-1) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Administración de la finca agrícola y pecuaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Administración de la finca agrícola y pecuaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Administración de la finca agrícola y pecuaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El plan de negocios para la finca agrícola y pecuaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El plan de negocios para la finca agrícola y pecuaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El plan de negocios para la finca agrícola y pecuaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestión de la innovación en la empresa agropecuaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestión de la innovación en la empresa agropecuaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestión de la innovación en la empresa agropecuaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[2]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media

**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

| Subárea: Producción agrícola Nivel: | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[3]](#footnote-3) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Suelos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Suelos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistemas de Producción Agrícola |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistemas de Producción Agrícola |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Olericultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Olericultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forrajes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forrajes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[4]](#footnote-4) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma del docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Agricultura de Precisión |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Agricultura de Precisión |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Micropropagación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Micropropagación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[5]](#footnote-5)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Tecnologías de información aplicada a la Producción agrícola y pecuaria Nivel: | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Herramientas para la producción de documentos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Herramientas para la producción de documentos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Herramientas para la gestión y análisis de la información |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Herramientas para la gestión y análisis de la información |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Internet de todos y seguridad de los datos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Internet de todos y seguridad de los datos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[6]](#footnote-6)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| **Subject Area: English Oriented to Agriculture and Livestock** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[7]](#footnote-7) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. 1. Farm Life | Managing a Farm |  |  |  |  |  |  |
| Types of Farm |  |  |  |  |  |  |
| 2.Equipment and Topography | Machinery and Tools |  |  |  |  |  |  |
| Topography and Soils |  |  |  |  |  |  |
| 3. Georeferencing and Forage | Georeferencing |  |  |  |  |  |  |
| Forage |  |  |  |  |  |  |
| 4. Greenhouse coverings and Fruit, Vegetables, and Ornamental Plants | Greenhouse and Controlled Environments |  |  |  |  |  |  |
| Fruit, Vegetables and Ornamental Plants |  |  |  |  |  |  |



DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[8]](#footnote-8)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**



Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Producción Pecuaria Nivel: | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[9]](#footnote-9) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Producción de carne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Producción de carne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Producción de carne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Producción de leche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Producción de leche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Producción de leche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Producción de huevos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Producción de huevos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Producción de huevos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Especies no tradicionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Especies no tradicionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Especies no tradicionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[10]](#footnote-10)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**



Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

| Subárea: Emprendimiento e innovación aplicada a la Producción agrícola y pecuaria Nivel: | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[11]](#footnote-11) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Oportunidades de negocios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oportunidades de negocios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oportunidades de negocios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modelo de negocios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modelo de negocios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modelo de negocios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creación de la empresa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creación de la empresa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creación de la empresa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan de vida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan de vida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan de vida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[12]](#footnote-12)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



| Subject Area: English Oriented to Agriculture and Livestock  **EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[13]](#footnote-13) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. **Strategies against Global Climate Change** | Climate Change and Waste Management |  |  |  |  |  |  |
| Carbon Footprint and Greenhouse Gases |  |  |  |  |  |  |
| 2.  **Poultry, Pig Breeding and Apiculture** | Poultry Breeding and Laying Hens |  |  |  |  |  |  |
| Pig Breeding and Apiculture |  |  |  |  |  |  |
| 3. Livestock, Sheep and Goat Breeding | Livestock Breeding and Production |  |  |  |  |  |  |
| Sheep and Goat Breeding |  |  |  |  |  |  |
| 4. Dairy Production and Weather Conditions | Dairy Production |  |  |  |  |  |  |
| Weather Conditions |  |  |  |  |  |  |

DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[14]](#footnote-14)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**



Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión administrativa Nivel: | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[15]](#footnote-15) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Carbono neutro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Carbono neutro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Carbono neutro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proyectos agropecuarios sostenibles |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proyectos agropecuarios sostenibles |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proyectos agropecuarios sostenibles |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[16]](#footnote-16)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**



Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

| Subárea: Producción agrícola Nivel: | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[17]](#footnote-17) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Plantas ornamentales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plantas ornamentales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plantas ornamentales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fruticultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fruticultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fruticultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Granos Básicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Granos Básicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Granos Básicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cultivos Perennes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cultivos Perennes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cultivos Perennes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



 EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[18]](#footnote-18)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| Subject Area: English Oriented to Agriculture and Livestock | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[19]](#footnote-19) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Growing Crops | 1.1 Compost |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Fruit Growing and Grains |  |  |  |  |  |  |
| 2. Health and Prevention | 2.1 2.1 Control of Diseases in Plants |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 2.2 Control and Diseases in Animals |  |  |  |  |  |  |
| 3. Marketing, Sale and GMO | 3.1 Product marketing and Sale |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 Genetically Modified Organism |  |  |  |  |  |  |



DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[20]](#footnote-20)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

REGISTRO DE ACTIVIDADES PRÁCTICA PROFESIONAL

Realizadas por el estudiante y avalado por la persona responsable de la empresa





**REGISTRO DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE Y AVALADAS POR LA PERSONA RESPONSABLE EN LA EMPRESA DURANTE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Empresa | Actividades | Fecha | Niveles de logro | | | Firma del encargado en la empresa |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES



**Sección Curricular, Departamento de Especialidades Técnicas**

**Jefe de Sección**

Rocío Quirós Campos

**Asesores nacionales:**

Marco Campos Castro

Minor Cedeño Vindas

Heidy Cordonero Solano

Randall Coto Brenes

Maricel Cox Alvarado

Ronny Díaz López

Rodolfo González Gutiérrez

Jennorie Méndez Contreras

Idalmi Sankey González

Silvia Rojas Saborio

Lizzette Vargas Murillo

Harol Vargas Ureña

**Diseño Gráfico:**

Heidy Cordonero Solano

**Equipo asesor:**

Marco Campos Castro

Jennorie Méndez Contreras

1. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-1)
2. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-2)
3. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-3)
4. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-4)
5. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-5)
6. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-6)
7. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-7)
8. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-8)
9. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-9)
10. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-10)
11. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-11)
12. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-12)
13. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-13)
14. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-14)
15. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-15)
16. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-16)
17. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-17)
18. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-18)
19. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-19)
20. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-20)