**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad: Mecánica de Precisión XII Año**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

**SUB ÁREA**

**DIBUJO TÉCNICO**

**SUB ÁREA**

**MÁQUINAS HERRAMIENTAS**

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado paralelo |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de fresados paralelos, respetando las normas de salud e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Clasifica las diferentes partes de la fresadora convencional y los accesorios que se utilizan para el montaje de piezas y herramientas de corte. | Formula sobre la evolución de la fresadora hasta llegar al sistema CNC. |  |  |  |  |  |
| Opera con las partes principales de la fresadora convencional y el funcionamiento de ellas. |  |  |  |  |  |
| Prepara los accesorios empleados en la fresadora. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las herramientas de corte utilizadas en la fresadora. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado paralelo |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de fresados paralelos, respetando las normas de salud e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Calcula las Revoluciones por minuto (R.p.m.), tomando en cuenta el material a mecanizar, el tipo y el diámetro del útil de corte. | Utiliza la fórmula de velocidad de corte (Vc) y despeje. |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de Velocidad de corte y número de revoluciones por minuto. R.p.m. para diferentes tipos de materiales y herramientas de corte. |  |  |  |  |  |
| Demuestra la importancia del fluido de corte en la conservación de la herramienta y el acabado obtenido. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado paralelo |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de fresados paralelos, respetando las normas de salud e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Opera la fresadora convencional para la fabricación de piezas mediante los procedimientos básicos establecidos, acatando las normas de seguridad. | Reconoce diferentes puntos del plano utilizando los tres diferentes movimientos de la maquina fresadora. |  |  |  |  |  |
| Efectúa práctica pertinente en relación con, (Desplazamientos, Rangos de velocidad, Rangos de avance, Alineación del cabezal, Alineación de la prensa, Montaje de la herramienta, Montaje y alineación de la pieza, Cortes de desbaste, Cortes de Acabado, otros.) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado paralelo |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de fresados paralelos, respetando las normas de salud e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza taladrados pasantes y sin salida utilizando las herramientas necesarias mediante la elaboración del plano mecánico que indique los diferentes desplazamientos. | Experimenta las diferentes operaciones de taladrado en la fresadora, utilizando brocas, fresas y los diferentes aditamentos del alesador y las herramientas de carburo metálico. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta un diseño utilizado como modelo, con diferentes operaciones y desplazamientos, utilizando las coordenadas polares y los anillos graduados de la maquina fresadora. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado paralelo |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de fresados paralelos, respetando las normas de salud e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza taladrados pasantes y sin salida utilizando las herramientas necesarias mediante la elaboración del plano mecánico que indique los diferentes desplazamientos. | Aplica el montaje de los diferentes útiles de corte, y ejecuta la sujeción correcta. |  |  |  |  |  |
| Practica en la tabla normalizada para diámetros de herramientas y tipos de materiales a mecanizar, tomando en cuenta la aleación de la herramienta de corte. |  |  |  |  |  |
| Mecaniza piezas en la mesa circular mediante, los procedimientos establecidos de acuerdo con las especificaciones del plano, utilizando la sujeción adecuada | Selecciona los útiles de sujeción, adaptados al tipo de mecanizado. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado paralelo |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de fresados paralelos, respetando las normas de salud e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Mecaniza piezas en la mesa circular mediante, los procedimientos establecidos de acuerdo con las especificaciones del plano, utilizando la sujeción adecuada | Realiza la demostración de montajes y centrado con utilización de comparador de carátula, bridas y aplicando los tipos de división angular. |  |  |  |  |  |
| Calcula los desplazamientos, de la meza circular, en grados y minutos. |  |  |  |  |  |
| Realiza los diferentes cambios de velocidad de acuerdo con el mecanizado, material y herramienta de corte. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado paralelo |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de fresados paralelos, respetando las normas de salud e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Construye ranuras de diferente perfil, de acuerdo con las tablas normalizadas y el cálculo correspondiente, utilizando las herramientas, velocidades de corte y avance recomendados. | Confecciona él cálculo de velocidades de acuerdo con el diámetro de la herramienta. |  |  |  |  |  |
| Realiza la construcción de ranuras internas y externas, utilizando el aparato divisor. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Construcción de Engranajes. |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de construcción de engranajes, siguiendo las normas internacionales de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las técnicas de división en la construcción de polígonos regulares y piñones, utilizando las herramientas de corte recomendadas. | Opera con los anillos graduados para optimizar la precisión del trabajo. |  |  |  |  |  |
| Genera un polígono con el método de división directa e indirecta corresponda. |  |  |  |  |  |
| Realiza los cálculos correspondientes para la construcción de cremalleras y piñones rectos. | Aplica las fórmulas correspondientes para el cálculo de las dimensiones. |  |  |  |  |  |
| Clasifica las partes de los piñones rectos y las cremalleras. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Construcción de Engranajes. |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de construcción de engranajes, siguiendo las normas internacionales de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza los cálculos correspondientes para la construcción de cremalleras y piñones rectos. | Calcula con acierto las dimensiones en el sistema modular. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta el cálculo para las dimensiones del piñón en el sistema de paso diametral. |  |  |  |  |  |
| Construye engranajes y cremalleras con dentado recto aplicando los cálculos respectivos de acuerdo con el módulo y el número de dientes especificado en el plano. | Reconoce con la importancia de los diferentes sistemas de transmisión, por fajas y ruedas dentadas. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Construcción de Engranajes. |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de construcción de engranajes, siguiendo las normas internacionales de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Construye engranajes y cremalleras con dentado recto aplicando los cálculos respectivos de acuerdo con el módulo y el número de dientes especificado en el plano. | Aplica el cálculo necesario para la construcción de una rueda dentada, de acuerdo al número de dientes y su módulo normal. |  |  |  |  |  |
| Realiza la construcción de engranajes y cremalleras. |  |  |  |  |  |
| Calcula las velocidades de corte y avance, de acuerdo con el material a trabajar y el material de la herramienta de corte. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Construcción de Engranajes. |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de construcción de engranajes, siguiendo las normas internacionales de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Construye engranajes y cremalleras con dentado recto aplicando los cálculos respectivos de acuerdo con el módulo y el número de dientes especificado en el plano. | Efectúa el montaje del aparato divisor y dispone en el compás los agujeros correspondientes. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Construcción básica de moldes y troqueles. |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de construcción básica de moldes y troqueles, siguiendo las normas establecidas. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de construcción básica de moldes y troqueles, siguiendo las normas establecidas. | Reconoce los fundamentos y condiciones generales de la matricería. |  |  |  |  |  |
| Compara los troqueles de acuerdo al tipo de corte. |  |  |  |  |  |
| Describe los componentes y funcionalidad de la troqueladora. | Compara los componentes y funcionalidad de la troqueladora. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Construcción básica de moldes y troqueles. |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de construcción básica de moldes y troqueles, siguiendo las normas establecidas. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe los componentes y funcionalidad de la troqueladora. | Representa por su composición los accesos para los troqueles. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los factores para el reglaje de la máquina. |  |  |  |  |  |
| Clasifica los componentes de un molde. |  |  |  |  |  |
| Construye modelos de máquinas simples y elementos de matricería en máquinas herramientas convencionales y de control numérico. | Reconoce el plano de las piezas y el conjunto (funcionalidad). |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Construcción básica de moldes y troqueles. |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de construcción básica de moldes y troqueles, siguiendo las normas establecidas. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Construye modelos de máquinas simples y elementos de matricería en máquinas herramientas convencionales y de control numérico. | Reconoce el plano de las piezas y el conjunto (funcionalidad). |  |  |  |  |  |
| Reconoce el montaje de las piezas y lo realiza. |  |  |  |  |  |
| Realiza ensamble de maquinas simples. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado de Hélices |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración en diferentes tipos Fresado de hélices, según recomendaciones técnicas |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Construye un piñón cónico de acuerdo a los cálculos establecidos. | Selecciona los materiales, instrumentos y herramientas a utilizar. |  |  |  |  |  |
| Realiza cálculos para hélices. |  |  |  |  |  |
| Efectúa la preparación la máquina para el mecanizado |  |  |  |  |  |
| Elabora hélices de acuerdo a cálculos. |  |  |  |  |  |
| Aplica las medidas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| Construye sin fin y corona de acuerdo a los cálculos establecidos | Reconoce la máquina y efectúa el reglaje. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado de Hélices |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración en diferentes tipos Fresado de hélices, según recomendaciones técnicas |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Construye sin fin y corona de acuerdo a los cálculos establecidos | Clasifica los instrumentos y herramientas. |  |  |  |  |  |
| Realiza la elaboración de hélices. |  |  |  |  |  |
| Practica las normas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| Construye un piñón cónico de acuerdo a los cálculos establecidos. | Realiza los cálculos correspondientes para realizar la construcción de un piñón cónico. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Fresado de Hélices |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración en diferentes tipos Fresado de hélices, según recomendaciones técnicas |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Construye un piñón cónico de acuerdo a los cálculos establecidos. | Prepara la para realizar la construcción de un piñón cónico. |  |  |  |  |  |
| Elabora el piñón cónico. |  |  |  |  |  |
| Aplica las medidas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| Determina los diferentes sistemas de transmisión engranajes. | Reconoce cálculos para el mecanizado. |  |  |  |  |  |
| Aplica las medidas de seguridad  y análisis. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Control Numérico Computarizado |
| **Propósito:**. Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de piezas utilizando el Control numérico computarizado, cumpliendo con las normas internacionales establecidas |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Construye piezas en equipo didáctico con mandos de control numéricos computarizado. | Determina la secuencia con criterios de mecanizado. |  |  |  |  |  |
| Elabora la programación de acuerdo al diseño o dibujo. |  |  |  |  |  |
| Realiza con el pre ajuste de las herramientas. |  |  |  |  |  |
| Realiza con exactitud el control de calidad correspondiente. |  |  |  |  |  |
| Elabora correctamente un modelo nuevo con base en análisis. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Control Numérico Computarizado |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de piezas utilizando el Control Numérico Computarizado, cumpliendo con las normas internacionales establecidas |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica los principios de las máquinas industriales de control numéricos y sus sistemas de programas en la elaboración de piezas. | Reconoce el accionamiento y uso del panel. |  |  |  |  |  |
| Determina la etapa de preparación para la construcción de la pieza. |  |  |  |  |  |
| Reconoce el accionamiento y uso del panel. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Control Numérico Computarizado |
| **Propósito:** Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de piezas utilizando el Control Numérico Computarizado, cumpliendo con las normas internacionales establecidas |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe un proceso para la elaboración de piezas en una máquina CNC industrial. | Relaciona el proceso de construcción de una pieza con una máquina de control numérico. |  |  |  |  |  |
| Elabora el programa y verifica el perfil con simulador. |  |  |  |  |  |
| Prepara y ordena las herramientas a utilizar. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Cultura de la calidad |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos necesarios para un desempeño de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los aspectos generales relacionados con la calidad. | Reconoce las ventajas de una cultura de calidad en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los aportes de la calidad a la empresa |  |  |  |  |  |
| Describe la importancia de la calidad en el servicio. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad en el trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Identifica los roles del individuo en el equipo. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad personal |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de satisfacer al cliente desde la perspectiva de la empresa. | Reconoce las características del cliente. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Cultura de la calidad |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos necesarios para un desempeño de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce la importancia de satisfacer al cliente desde la perspectiva de la empresa. | Reconoce los clientes de una empresa. |  |  |  |  |  |
| Describe la importancia de satisfacer al cliente. |  |  |  |  |  |
| Denota las consecuencias del cliente no satisfacerlo. |  |  |  |  |  |
| Define el concepto de equipo. |  |  |  |  |  |
| Identifica la importancia del trabajo en equipo para el logro de los resultados de aprendizaje comunes en la empresa. | Reconoce la importancia del trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Diferencia grupo y equipo. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: MÁQUINAS HERRAMIENTAS |
| **Unidad de estudio:** Cultura de la calidad |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos necesarios para un desempeño de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las herramientas y métodos para el mejoramiento continuo utilizadas en la empresa. | Explica la importancia del mejoramiento continuo. |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de la medición de la calidad. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las diferentes herramientas. |  |  |  |  |  |
| Identifica las diferentes herramientas administrativas para la calidad |  |  |  |  |  |
| Utiliza las diferentes herramientas y métodos. |  |  |  |  |  |
| Aplica algunas herramientas y métodos para la resolución de casos específicos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

**SUB ÁREA**

**ENGLISH FOR**

**COMMUNICATION**