**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**INFORMATICA EMPRESARIAL**

**XI AÑO**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( \* ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Programación |
| **Unidad de estudio:** Bases de Datos |
| **Propósito:** Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas para la creación y mantenimiento de bases de datos. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos fundamentales asociados con las bases de datos | Diferencia los tipos y fuentes de datos. |  |  |  |  |  |
| Clasifica los datos de acuerdo con sus atributos. |  |  |  |  |  |
| Determina el valor de diferentes datos de acuerdo con las normas dadas. |  |  |  |  |  |
| Caracteriza los diferentes sistemas para el manejo de datos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe las características de los diferentes modelos de bases de datos y el proceso de normalización. | Diferencia las características de una base de datos relacional. |  |  |  |  |  |
| Examina diferentes bases de datos para identificar los diferentes elementos estudiados |  |  |  |  |  |
| Aplica las tres primeras formas de normalización en la solución de problemas específicos. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla bases de datos normalizadas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica elementos relacionados con el manejo de información para la construcción y mantenimiento de bases de datos. | Distingue los conceptos básicos relacionados.  |  |  |  |  |  |
| Utiliza el asistente para la planificación del mantenimiento de bases de datos. |  |  |  |  |  |
| Determina el procedimiento para la creación, administración y borrado de bases de datos.  |  |  |  |  |  |
| Aplica las diferentes operaciones sobre tablas en bases de datos desarrolladas.  |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Programación Orientada a Objetos |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para el desarrollo de programas orientados a objetos en el lenguaje de programación. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue los elementos fundamentales de la programación orientada a objetos. | Distingue las normas básicas para el trabajo con clases y herencias. |  |  |  |  |  |
| Explica los procedimientos para la comunicación entre objetos. |  |  |  |  |  |
| Demuestra los conceptos asociados al trabajo con objetos. |  |  |  |  |  |
| Aplica los conceptos de la programación orientada a objetos en la solución de problemas específicos | Aplica los principios para la implementación de estructuras.  |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios de modularidad utilizada para la programación orientada a objetos. | Aplica las estrategias para la construcción de módulos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza los principios y fundamentos de la programación orientada a objetos como herramientas para la solución de problemas específicos. | Implementa los conceptos de herencia y polimorfismo en aplicaciones.  |  |  |  |  |  |
| Implementa las operaciones de E/S |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para el manejo de excepciones. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Desarrolla diferentes aplicaciones utilizando los principios de la programación orientada a objetos. | Aplica las técnicas y buenas prácticas de programación. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la construcción de un POO.  |  |  |  |  |  |
| Utiliza los métodos para la declaración y codificación de los diferentes elementos de POO.  |  |  |  |  |  |
| Utiliza los procedimientos para la construcción de POO. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Programación .NET |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para la programación orientada a .NET. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue los elementos fundamentales de la programación para .NET. | Describe los principios básicos para el diseño .NET.  |  |  |  |  |  |
| Distingue las reglas que deben cumplir las aplicaciones .NET |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones y herramientas básicas para el desarrollo de programas en .NET  | Distingue las herramientas particulares de los lenguajes de programación orientados al desarrollo .NET |  |  |  |  |  |
| Distingue las aplicaciones específicas de los lenguajes de programación orientados al desarrollo .NET |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Desarrolla pequeñas aplicaciones utilizando las funciones y herramientas básicas de .NET. | Utiliza la sintaxis para en la declaración de los elementos básicos en algunos de los lenguajes de programación orientados al desarrollo .NET |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas para el uso de las estructuras de control en los lenguajes de programación orientados al desarrollo .NET |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios para el manejo de la GUI en algunos de los lenguajes de programación orientados al desarrollo .NET |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Desarrolla aplicaciones sencillas utilizando en algunos de los lenguajes de programación orientados al desarrollo .NET |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Programación WEB |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para la programación orientada a la WEB. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue los elementos fundamentales de la programación para WEB. | Distingue las reglas que deben cumplir las aplicaciones para WEB. |  |  |  |  |  |
| Aplica las consideraciones básicas para el diseño de aplicaciones WEB. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla aplicaciones sencillas para WEB utilizando algunos de los lenguajes disponibles en el mercado. | Utiliza la sintaxis para en la declaración de los elementos básicos en algunos de los lenguajes de programación orientados al desarrollo para WEB. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas para el uso de las estructuras de control en los lenguajes de programación orientados al desarrollo para WEB. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Aplica los principios para el manejo de la GUI en algunos de los lenguajes de programación orientados al desarrollo para WEB. |  |  |  |  |  |
| Sigue los principios para el uso de diferentes elementos básicos para la interacción con el usuario. |  |  |  |  |  |
| Identifica programas desarrollo en algunos de los lenguajes de programación orientados al desarrollo para WEB. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Desarrolla aplicaciones sencillas utilizando en algunos de los lenguajes de programación orientados al desarrollo para WEB. |  |  |  |  |  |
| Aplica la implementación de programas desarrollados en orientación a WEB. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Mantenimiento de Equipo de Cómputo |
| **Unidad de estudio:** Arquitectura de equipos portátiles |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para distinguir o recomendar eficientemente y con criterio técnico los diferentes equipos portátiles. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Diferencia las características de los equipos móviles. | Identifica los componentes de los equipos portátiles. |  |  |  |  |  |
| Describe las características técnicas de los componentes de los equipos portátiles. |  |  |  |  |  |
| Describe los aspectos básicos de los equipos portátiles. |  |  |  |  |  |
| Realiza diferentes tipos de conexiones entre equipos móviles. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Diferencia los dispositivos periféricos utilizados con las computadoras portátiles. | Describe las características de los diferentes dispositivos.  |  |  |  |  |  |
| Describe la compatibilidad entre equipos y software. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los criterios técnicos para la selección de un dispositivo periférico. |  |  |  |  |  |
| Diferencia las particularidades de los diferentes tipos de software a utilizarse en las computadoras portátiles. | Identifica los conceptos básicos relacionados con los diferentes tipos de software. |  |  |  |  |  |
| Describe las características de cada tipo de software. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Mantenimiento y actualización de computadoras portátiles |
| **Propósito:** Desarrollar en él o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas básicas para la aplicación eficiente de los procedimientos del mantenimiento y actualización de computadoras portátiles. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Sigue los procedimientos para la creación y utilización de discos de arranque en diferentes sistemas operativos. | Sigue el procedimiento para la creación de discos de arranque y recuperación. |  |  |  |  |  |
| Usa discos de inicio en diferentes sistemas operativos. |  |  |  |  |  |
| Detecta errores y daños en diferentes sistemas. | Formula un informe preliminar y un inventario del sistema. |  |  |  |  |  |
| Utiliza software y herramientas del sistema para el diagnóstico de daños |  |  |  |  |  |
| Detecta errores y daños en diferentes sistemas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Instala y configura el equipo después de la instalación de diferentes componentes. | Sigue el procedimiento para la instalación y configuración de cada componente. |  |  |  |  |  |
| Configura el equipo después de la instalación de nuevos componentes. |  |  |  |  |  |
| Configura el equipo después de la instalación de nuevos componentes periféricos. | Sigue el procedimiento para la instalación y configuración de cada componente. |  |  |  |  |  |
| Configura el equipo después de la instalación de nuevos componentes. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Instala diferentes sistemas operativos y software en computadoras con características particulares. | Sigue el procedimiento para la detección de dispositivos preinstalados. |  |  |  |  |  |
| Instala diferentes sistemas operativos y software en computadoras con características particulares. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta pruebas del sistema y software instalado. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Mantenimiento y reparación de dispositivos periféricos. |
| **Propósito:** Desarrollar en él o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas básicas para la aplicación eficiente de los procedimientos del mantenimiento preventivo y correctivo en dispositivos periféricos |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue los componentes internos de los diferentes tipos de monitores. | Explica los conceptos básicos relacionados con los monitores. |  |  |  |  |  |
| Describe el funcionamiento de cada componente de los monitores. |  |  |  |  |  |
| Aplica medidas para el mantenimiento preventivo y correctivo en monitores. | Utiliza las herramientas y materiales requeridos para el trabajo con monitores |  |  |  |  |  |
| Distingue los diferentes elementos y componentes de las impresoras | Explica el funcionamiento de cada tipo de impresora |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica medidas para el mantenimiento preventivo y correctivo en diferentes tipos de impresoras. | Aplica las normas de seguridad a seguir durante el trabajo con impresoras. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas y materiales requeridos para el trabajo con impresoras. |  |  |  |  |  |
| Utiliza software y herramientas para el diagnóstico y corrección de fallas en impresoras. |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos y componentes de los diferentes tipos de scanner. | Describe el funcionamiento de cada tipo de scanner |  |  |  |  |  |
| Reconoce el montaje de los diferentes mecanismos que componen los scanner. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Observaciones y estrategias por mejorar** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica medidas para el mantenimiento preventivo y correctivo en diferentes tipos de scanner. | Aplica las normas de seguridad a seguir durante el trabajo con scanner. |  |  |  |  |  |
| Realiza una revisión preliminar y un informe sobre el estado del equipo. |  |  |  |  |  |
| Utiliza correctamente las herramientas y materiales requeridos para el trabajo con scanner. |  |  |  |  |  |
| Utiliza software y herramientas para el diagnóstico y corrección de fallas. |  |  |  |  |  |
| Realiza el diagnóstico de estado en diferentes tipos de scanner. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Entorno Administrativo Informático. |
| **Unidad de estudio:** Estadística. |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para aplicar los principios básicos de la estadística como base para la toma de decisiones relacionadas con el campo de la salud ocupacional. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, elementos, usos y aplicaciones de la estadística descriptiva. | Reconoce las diferentes etapas del proceso científico. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas para la selección de las fuentes de información. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las técnicas para la recolección de datos. |  |  |  |  |  |
| Identifica los conceptos, elementos, usos y aplicaciones de la estadística descriptiva. | Utiliza las técnicas para la interpretación de las medidas de posición. |  |  |  |  |  |
| Calcula las diferentes medidas de posición de acuerdo con los requerimientos de información. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza los conceptos, elementos y principios de la estadística en la presentación y representación de información relacionada con la Informática. | Aplica las normas básicas para la construcción de cuadros. |  |  |  |  |  |
| Confecciona diferentes tipos de cuadros. |  |  |  |  |  |
| Interpreta la información de diferentes cuadros como fundamento para la toma de decisiones. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Gestión Empresarial. |
| **Propósito:** Contribuir a la creación de una cultura empresarial, en bienestar de la sociedad y del país en general. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica principios de autogestión y toma de decisiones en situaciones empresariales sencillas. | Reconoce los pasos necesarios para realizar una buena autogestión. |  |  |  |  |  |
| Usa el método científico para tomar decisiones. |  |  |  |  |  |
| Diseña metas empresariales utilizando pautas específicas y asumiendo retos. | Reconoce qué es un empresario y sus funciones. |  |  |  |  |  |
| Compara entre los tipos de recursos, los componentes del espíritu emprendedor y las recompensas y esfuerzos de los empresarios. |  |  |  |  |  |
| Usa los procedimientos para analizar una situación de riesgo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Diseña metas empresariales utilizando pautas específicas y asumiendo retos. | Identifica el potencial necesario para convertirse en empresario. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para tener una capacidad empresarial. | Ilustra las características y rasgos empresariales esenciales para el éxito de un emprendimiento. |  |  |  |  |  |
| Comenta la importancia del empresario y el liderazgo empresarial.  |  |  |  |  |  |
| Usa los principios de negociación y escucha. |  |  |  |  |  |
| Reconoce cómo funciona la economía. |  |  |  |  |  |
| Explica el papel e importancia de la capacidad empresarial comercial en la sociedad. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica cómo las personas toman la decisión de crear u operar su propia empresa. | Cita las ventajas y desventajas del empleo por cuenta propio y remunerado. |  |  |  |  |  |
| Explica la información sobre el mercado. |  |  |  |  |  |
| Elabora un Plan de Ventas sencillo y se selecciona la mejor ubicación comercial.  |  |  |  |  |  |
| Explica la información sobre las formas jurídicas. |  |  |  |  |  |
| Investiga dónde conseguir dinero para iniciar su empresa.  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Selecciona oportunidades de negocios utilizando distintas técnicas. | Reconoce en qué consiste el proceso de contratación y orientación de nuevos |  |  |  |  |  |
| Utiliza técnicas de gestión del tiempo y de gestión de ventas. |  |  |  |  |  |
| Selecciona al mejor proveedor y la mejor tecnología para la pequeña empresa.  |  |  |  |  |  |
| Pronostica los costos empresariales.  |  |  |  |  |  |
| Utiliza los procedimientos necesarios para organizar una empresa. | Elabora estados financieros sencillos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza los procedimientos necesarios para organizar una empresa. | Reconoce generalidades del Plan de Negocios.  |  |  |  |  |  |
| Elabora los estados financieros que integran un Plan de Negocios. |  |  |  |  |  |
| Concluye sobre los resultados de un Plan de Negocios.  |  |  |  |  |  |
| Reconoce cómo se deben enfrentar los riesgos empresariales y que tipo de información que requieren los empresarios. |  |  |  |  |  |
| Implementa un plan de negocios exitoso. | Elabora un plan de negocios con base en los lineamientos establecidos.  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha al final de la sub área:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Principios de Diseño. |
| **Propósito:** Aplicar los Principios de Diseño en el desarrollo de diferentes proyectos. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, elementos y procesos fundamentales del diseño. | Identifica los principios del diseño tridimensional. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los diferentes elementos del diseño. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios fundamentales que regulan el diseño. | Sigue los procedimientos para realizar una composición artística. |  |  |  |  |  |
| Aplica las diferentes técnicas de presentación. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los principios que regulan el diseño en diferentes proyectos. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Teoría del Color. |
| **Propósito** Utilizar los elementos fundamentales de la teoría del color en el diseño de diferentes proyectos. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos y elementos fundamentales relacionados con la teoría del color. | Distingue los aspectos básicos relacionados con el espectro visible de la luz. |  |  |  |  |  |
| Explica la teoría relacionada con el círculo cromático. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios de psicología del color en el desarrollo de proyectos. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios de la teoría del color en el desarrollo de proyectos. | Aplica los elementos básicos del matiz, el valor y la intensidad. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los tipos y combinaciones de colores en el desarrollo de proyectos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica los principios de la teoría del color en el desarrollo de proyectos. | Aplica los principios de la teoría del color en el desarrollo de proyectos. |  |  |  |  |  |
| Aplica los modos del color en proyectos de diseño. | Reconoce los elementos básicos para la aplicación de los modos de color en proyectos gráficos. |  |  |  |  |  |
| Aplica los modos de color en proyectos gráficos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Diseño Tipográfico y Composición Artística. |
| **Propósito:** Aplicar los principios de tipografía y composición artística en el diseño y desarrollo de diferentes tipos de proyectos. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos y elementos fundamentales relacionados con la tipografía. | Distingue las características y usos de los carteles, afiches y posters. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios que rigen el diseño tipográfico en la confección de diferentes elementos gráficos. | Describe las aplicaciones de los diferentes elementos gráficos a diseñar. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los principios que rigen el diseño tipográfico en la confección de elementos gráficos. |  |  |  |  |  |
| Diseña diferentes elementos gráficos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos y técnicas fundamentales de la percepción y distribución espacial. | Ilustra la presencia de elementos de expresión en las composiciones. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Diseño Digital. |
| **Propósito:** Utilizar las funciones y herramientas existentes en el un software específico para la edición y manipulación de imágenes. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica las funciones y herramientas disponibles en un software específico para la elaboración de diseños digitales. | Reconoce los usos y aplicaciones de un software específico. |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia del licenciamiento en el marco de la Ley de Propiedad Intelectual. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los principios que rigen el diseño tipográfico en la confección de elementos gráficos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las herramientas disponibles en un software específico para diseño digital. | Reconoce las paletas y menús disponibles en un software específico. |  |  |  |  |  |
| Sigue el procedimiento para el uso de las paletas y menús de un software específico. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas disponibles en un software específico para diseño digital. | Utiliza las paletas y menús de un software específico. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los tipos de imágenes y ajustes de color que se pueden trabajar en el diseño gráfico con el apoyo de un software específico. | Describe las fuentes desde las que se pueden capturar las diferentes imágenes. |  |  |  |  |  |
| Captura e imprime diferentes tipos de imágenes. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la optimización de las imágenes. |  |  |  |  |  |
| Sigue el procedimiento para realizar diferentes ajustes de color. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las diferentes herramientas para el ajuste de color. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las opciones de preferencias y selecciones del diseño digital por medio de un software específico. | Sigue el procedimiento para el uso de preferencias y selecciones. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para el uso de preferencias y selecciones. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas y funciones para el manejo de capas, canales y máscaras de un software específico. | Sigue el procedimiento para el uso de capas, canales y máscaras. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para el uso de capas, canales y máscaras. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las herramientas y funciones para el manejo de textos en un software específico. | Sigue el procedimiento para la edición, selección e importación de textos en un software específico. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la edición, selección e importación de textos en un software específico. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas disponibles para pintar y colorear con un software específico. | Utiliza criterios técnicos y estéticos para la selección de colores, fondos y texturas. |  |  |  |  |  |
|  | Sigue el procedimiento para pintar, colorear, crear motivos y texturas con un software específico. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las funciones y herramientas disponibles en un software específico para el uso de filtros. | Describe las funciones y herramientas de un software específico para el uso de filtros. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones y herramientas disponibles para crear y utilizar filtros. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para crear y usar filtros con un software específico. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Fotografía Digital. |
| **Propósito:** Realizar diferentes tomas de fotografía digital. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Examina los aspectos fundamentales para la toma de fotografías digitales. | Describe las condiciones y principios para la toma de fotografías digitales. |  |  |  |  |  |
| Señala los elementos que intervienen en la toma de fotografías digitales. |  |  |  |  |  |
| Distingue los componentes y funcionamiento de la cámara fotográfica digital. | Utiliza las diferentes opciones y menús disponibles en la cámara digital. |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos adecuados para la preparación, uso de la cámara digital, copiar y guardar las fotografías digitales. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las normas de seguridad en el uso y mantenimiento de la cámara digital. | Aplica las normas de cuidado, limpieza y almacenamiento de las cámaras digitales. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento correcto para el cuidado, limpieza y almacenamiento de las cámaras digitales. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica los principios del proceso fotográfico digital en la toma de imágenes. | Aplica el procedimiento correcto para realizar el proceso fotográfico digital. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la importación de las fotografías digitales. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Diseño de Identidad Corporativa. |
| **Propósito:** Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas para elaborar la identidad corporativa de un ente determinado. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue las normas y técnicas básicas para la elaboración de la identidad corporativa de un ente determinado. | Describe la relación entre la identidad corporativa y el desempeño de la organización. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios para el diseño de la identidad corporativa. |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos que intervienen en el proceso de diseño de la identidad corporativa. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora la identidad corporativa de un ente determinado. | Aplica las técnicas para la realización del análisis de la organización. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Interfaz Gráfica de Usuario. |
| **Propósito:** Aplicación de criterios técnicos en el desarrollo de la identidad corporativa de un ente determinado y su interfaz. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos y elementos básicos de la identidad corporativa. | Describe la relación entre la identidad corporativa y el desempeño de la organización. |  |  |  |  |  |
| Identifica los principios para el diseño de la identidad corporativa.  |  |  |  |  |  |
| Utiliza los elementos que intervienen en el proceso de diseño de la identidad corporativa. |  |  |  |  |  |
| Distingue las normas y técnicas básicas para la elaboración de la identidad corporativa de un ente determinado. | Aplica las técnicas para la realización del análisis de la organización.  |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos para el diseño de la identidad corporativa. |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y elementos que integran la interfaz gráfica de usuario. | Distingue el origen, las funciones y características. |  |  |  |  |  |
| Relaciona los diferentes criterios para el diseño de la interfaz gráfica. |  |  |  |  |  |
| Examina diferentes productos para identificar los elementos de la interfaz gráfica. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas básicas para el diseño y construcción de interfaces gráficas de usuario. | Utiliza las técnicas para la digitalización de imágenes y sonido. |  |  |  |  |  |
| Diseña diferentes interfaces a partir de texto, sonido, imagen y animaciones. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Diseña diferentes tipos de ventanas de acuerdo con los criterios técnicos establecidos. | Diseña programas sencillos que impliquen el manejo de ventanas. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla interfaces externas que cumplan con las normas técnicas definidas por el usuario. | Reconoce la necesidad de realizar la especificación de diseño escrita. |  |  |  |  |  |
| Diseña programas que utilicen los diferentes elementos de diseño de interfaces externas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |