**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad: Electrónica en mantenimiento de equipo de cómputo XII Año**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

# SUB-ÁREA:

# Mantenimiento de Sistemas Computacionales.

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Mantenimiento de Sistemas Computacionales |
| **Unidad de estudio:** Instalación y Mantenimiento de Periféricos |
| **Propósito:** Instalar equipos periféricos y darles mantenimiento, respetando los parámetros establecidos por los fabricantes |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza programas de diagnóstico de averías en equipos computacionales. | Identifica los programas computacionales de diagnóstico de averías. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los usos de los programas computacionales de diagnóstico de averías. |  |  |  |  |  |
| Utiliza programas computacionales de diagnóstico de averías. |  |  |  |  |  |
| Instala Equipos periféricos en computadores personales | Cita las características de tarjetas adaptadoras de periféricos. |  |  |  |  |  |
| Describe los manejadores de “software” de los dispositivos periféricos. |  |  |  |  |  |
| Explica la tecnología “Plug and Play”. |  |  |  |  |  |
| Instala y configura equipos periféricos. |  |  |  |  |  |
| Clasifica las impresoras de mayor uso en nuestro país de acuerdo a sus características y clasificación. | Cita las características fundamentales de las impresoras. |  |  |  |  |  |
| Describe el funcionamiento de las impresoras de acuerdo a su clasificación. |  |  |  |  |  |
| Repara Impresoras de acuerdo a su clasificación. | Identifica las averías más comunes de las impresoras. |  |  |  |  |  |
| Describe el procedimiento a seguir a la hora de reparar impresoras. |  |  |  |  |  |
| Realiza reparaciones de averías en las impresoras. |  |  |  |  |  |
| Diferencia los circuitos electrónicos que componen los monitores de video. | Enumera las especificaciones básicas de un monitor. |  |  |  |  |  |
| Identifica cada una de las partes que compones los monitores de video. |  |  |  |  |  |
| Describe el funcionamiento de cada una de las partes que compones los monitores de video. |  |  |  |  |  |
| Repara circuitos electrónicos de monitores de video | Identifica las averías más comunes sufridas por los monitores de video. |  |  |  |  |  |
| Detecta averías en los monitores de video atendiendo los síntomas del mismo. |  |  |  |  |  |
| Repara monitores de video atendiendo según el tipo de avería. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Mantenimiento de Sistemas Computacionales |
| **Unidad de estudio:** Redes de Computadoras II |
| **Propósito:** Construir redes de computadoras inalámbricas, respetando las técnicas y métodos establecidos. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce el funcionamiento y los elementos que integran las redes inalámbricas. | Identifica los elementos que componen los diferentes tipos de redes inalámbricas. |  |  |  |  |  |
| Describe el funcionamiento de los elementos que componen los diferentes tipos de redes inalámbricas. |  |  |  |  |  |
| Instala redes inalámbricas de mayor uso en el mercado. | Identifica los lugares donde se instalarán los equipos. |  |  |  |  |  |
| Describe el procedimiento para instalar una red inalámbrica |  |  |  |  |  |
| Instala redes inalámbricas de mayor uso en el mercado. | Instala los equipos de una red inalámbrica. |  |  |  |  |  |
| Programa los equipos de una red inalámbrica. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Mantenimiento de Sistemas Computacionales |
| **Unidad de estudio:** Administración de Mantenimiento |
| **Propósito:** Aplicar programas de mantenimiento empleando gráficas de Gantt y la técnica PERT/CPM |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina los principales conceptos y términos asociados a la administración del mantenimiento. | Recuerda los conceptos y términos fundamentales asociados a la administración del mantenimiento. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los conceptos y términos fundamentales de la administración del mantenimiento. |  |  |  |  |  |
| Diseña programas de mantenimiento de sistemas electrónicos, empleando gráficas de Gantt y la técnica PERT/CPM | Cita los conceptos asociados a las gráficas de Gantt y la técnica PERT/CPM  . |  |  |  |  |  |
| Diseña programas de mantenimiento de sistemas electrónicos, empleando gráficas de Gantt y la técnica PERT/CPM | Reconoce las técnicas de programación de operaciones: Gantt y PERT/CPM, aplicadas al mantenimiento de equipos electrónicos |  |  |  |  |  |
| Realiza programas de mantenimiento de equipos electrónicos |  |  |  |  |  |
| Utiliza programas de mantenimiento de equipos electrónicos |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Mantenimiento de Sistemas Computacionales |
| **Unidad de estudio:** Aplicaciones Informáticas |
| **Propósito:** Realiza proyectos de la especialidad respetando las disposiciones establecidas para tal efecto. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza Proyectos que reúnan características atinentes a la especialidad. | Describe los grandes temas de la especialidad. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los proyectos de acuerdo a la realidad del sector productivo. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla proyectos cumpliendo con los parámetros establecidos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

# SUB-ÁREA:

# Electrónica Digital II.

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Electrónica Digital II |
| **Unidad de estudio:** Sistemas Microprocesadores |
| **Propósito:** Describir el funcionamiento básicos de los microprocesadores de acuerdo a las características dadas por los fabricantes. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe la arquitectura básica de los procesadores | Identifica los elementos internos de los microprocesadores. |  |  |  |  |  |
| Cita los diferentes bloques funcionales |  |  |  |  |  |
| Explica los aspectos que caracterizan cada arquitectura. |  |  |  |  |  |
| Explica la evolución de las arquitecturas. |  |  |  |  |  |
| Explica el funcionamiento básico del procesador. | Nombra las operaciones fundamentales de los microprocesadores.  Identifica los modos de direccionamiento. |  |  |  |  |  |
| Describe las estrategias de atención a periféricos. |  |  |  |  |  |
| Diferencia las maneras de administración de puertos y memoria. |  |  |  |  |  |
| Explica los diferentes modos de trabajo de los microprocesadores. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Electrónica Digital II |
| **Unidad de estudio:** PIC´s |
| **Propósito:** Programar PIC´s de acuerdo a sus características dadas por los fabricantes. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza la programación de diferentes PIC´s | Identifica las características fundamentales de los PIC´s. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las características de los PIC´s, así como el funcionamiento interno de los mismos. |  |  |  |  |  |
| Programa diferentes PIC´s atendiendo sus características particulares. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Electrónica Digital II |
| **Unidad de estudio:** Aplicaciones de PIC´s en la especialidad |
| **Propósito:** Usar PIC´s en proyectos atinentes a la especialidad de Electrónica en Mantenimiento de Equipos de Cómputo. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza proyectos de la especialidad utilizando PIC´s | Recuerda los proyectos que se han de realizar atendiendo la especialidad en cuestión. |  |  |  |  |  |
| Distingue los proyectos de acuerdo a la realidad del sector productivo. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla proyectos de la especialidad cumpliendo con los parámetros establecidos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Electrónica Digital II |
| **Unidad de estudio:** Gestión Empresarial |
| **Propósito:** Iniciar una empresa cumpliendo con los parámetros establecidos para tal efecto. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina los aspectos relacionados con las finanzas de una empresa. | Recuerda los conceptos relacionados con las finanzas de una empresa. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los documentos empleados en la contabilidad de una empresa. |  |  |  |  |  |
| Establece los deberes y derechos del patrono y del trabajador. | Identifica los conceptos relacionados con los deberes y derechos del patrono y los trabajadores. |  |  |  |  |  |
| Interpreta el código de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Describe los trámites que se deben realizar en una institución bancaria relacionados con las empresas. | Identifica los trámites que puede realizar un empresario en un banco. |  |  |  |  |  |
| Reconoce cada uno de los trámites que puede realizar un empresario en un banco. |  |  |  |  |  |
| Elabora un plan de acción para la iniciación de una empresa | Enumera los elementos de un estudio financiero. |  |  |  |  |  |
| Explica las características de un estudio técnico. |  |  |  |  |  |
| Describe los pasos que se deben realizar para un estudio de factibilidad |  |  |  |  |  |
| Realiza un plan de acción para iniciar una empresa |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Electrónica Digital II |
| **Unidad de estudio:** Gestión de la Calidad |
| **Propósito:** Desarrollar la gestión de la calidad en los procesos propios de la especialidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Establece la importancia de la calidad en el quehacer cotidiano del individuo, con la finalidad de alcanzar la competitividad. | Recuerda el término calidad, de acuerdo con su concepción actual. |  |  |  |  |  |
| Describe las características de la calidad de acuerdo con el punto de vista del cliente. |  |  |  |  |  |
| Interpreta la importancia de la calidad dentro del proceso de globalización. |  |  |  |  |  |
| Determina las necesidades de satisfacer al cliente como condición indispensable para el progreso de las diferentes entidades del país. | Recuerda el significado del término cliente. |  |  |  |  |  |
| Determina las necesidades de satisfacer al cliente como condición indispensable para el progreso de las diferentes entidades del país. | Distingue los tipos de cliente |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia que tiene la satisfacción del cliente para el progreso de las diferentes entidades y del país. |  |  |  |  |  |
| Determina la importancia del trabajo en equipo con el fin de lograr un objetivo en común. | Identifica la diferencia entre grupo y equipo. |  |  |  |  |  |
| Interpreta la importancia del trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Explica las características que adoptan las personas al trabajar en equipo. |  |  |  |  |  |
| Relaciona las áreas que conforman un trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Aplica herramientas y métodos, con el fin de lograr un mejoramiento continuo en las diferentes áreas de acción. | Cita la importancia de la medición para alcanzar la calidad. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia del control estadístico. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las diferentes herramientas y métodos a casos concretos de la especialidad. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |