Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente



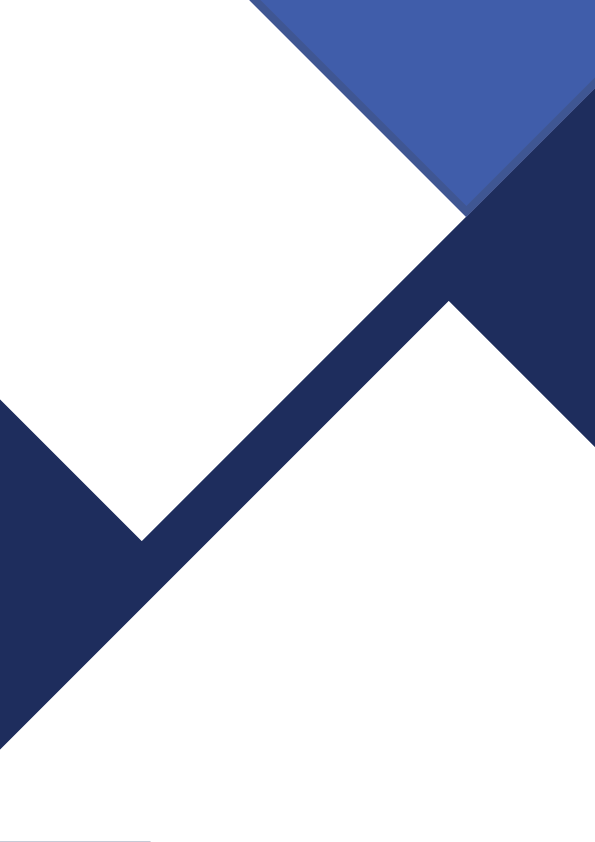
**Unidad de Planificación y Diseño Curricular**

Imagen alusiva a la especialidad

**Evidencias**

Portafolio de

Logo del centro educativo



**Misión**

Preparar y perfeccionar talento humano cualificado en el nivel técnico, en áreas del conocimiento consideradas estratégicas para el desarrollo, modernización y competitividad del sistema productivo costarricense, que promueva la formación de las nuevas generaciones de ciudadanos en correspondencia con las necesidades de desarrollo social y económico del país y el fortalecimiento de la dignidad humana.

**Educación Técnica Profesional**

**Visión**

Insertar en el mercado laboral un recurso humano de calidad, capaz de contribuir al mejoramiento de los niveles de productividad y competitividad requeridos por el país y lo demandado en el ámbito internacional.

Descripción de la especialidad

Costa Rica es un país que se encuentra inmerso en el cambio tecnológico y con ello el sector industrial experimenta una continua transformación, avanzando hacia los parámetros de la Cuarta Revolución Industrial. Bajo ese paradigma, el mercado laboral actual demanda personal técnico capacitado para la atención de necesidades en diversas áreas, apoyado en la habilitación de una amplia gama de equipos y sistemas de aplicación eléctrica, electrónica y electromecánicos.

La especialidad Electromecánica centra su ámbito de acción en la atención de necesidades orientadas al soporte y mantenimiento de procesos de control industrial, sus etapas de potencia, sistemas electroneumáticos, electrohidráulicos, térmicos, sistemas ininterrumpidos de energía y grupo electrógenos. Asimismo, propicia la adquisición de conocimientos teóricos prácticos relacionados con instrumentación y automatización, los cuales, junto con la transformación de electricidad, permiten el funcionamiento de equipos electromecánicos.

La carrera técnica comprende un conjunto de saberes que faculta a la persona estudiante a involucrarse en área electromecánicas de control no programable y en las nuevas tecnologías de desarrollo programables; así como en el control industrial con sistemas embebidos interfazados por redes industriales. Además, aborda principios de atención al campo de las energías verdes en proyectos fotovoltaicos y eólicos de baja escala que hoy en día se fortalecen en las líneas residenciales e industriales favoreciendo el proceso de descarbonización.



DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante:

Cédula:

Teléfono:

Número de póliza:

Correo electrónico:

Lugar de residencia:

Persona de contacto en caso de emergencia:

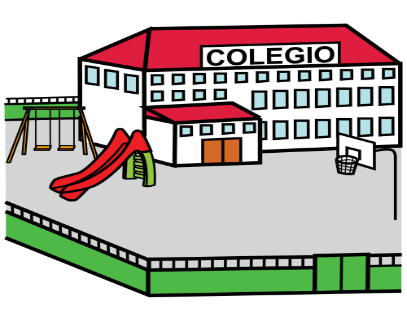
**Nivel:** Décimo ( ) Undécimo ( ) Duodécimo ( ).

Fotografía del estudiante

Firma del estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Centro educativo:

Teléfono:

Correo:

Especialidad:

Información del portafolio de evidencias

**Figura 1. Información general.**

Constituye un instrumento cuya finalidad es compilar en un mismo documento, la información que evidencia el desarrollo de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante durante su proceso de aprendizaje. Así mismo, le brinda información al empresario de las competencias adquiridas por parte del estudiante tanto en el centro educativo, como durante su estadía en la empresa.

Contiene información relacionada con los datos personales del estudiante, datos del centro educativo; así como el registro de las competencias desarrolladas a lo largo del plan de estudios y durante los procesos de aprendizaje en la empresa, a través de la implementación de visitas técnicas, giras, pasantías y su práctica profesional.

**Registro de certificaciones**

**Registro de competencias**

**Historial de la empresa**

**Datos personales**

**Fuente: Elaboración propia DETCE, 2021.**



**ESTÁNDAR DE CUALIFICACIÓN**

**Mapa de la cualificación**

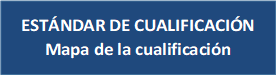
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencia general |  | Competencias específicas |
|  |  |  |
| Ejecutar el diagnóstico, mantenimiento predictivo, preventivo, correctivo, monitoreo e instalación de la maquinaria y equipos industriales, según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos, mostrando una actitud positiva para el aprendizaje, asimismo, coordinando con los integrantes del equipo para la solución de problemas. |  | Realizar instalación, puesta en marcha, monitoreo, mantenimiento correctivo y predictivo de máquinas eléctricas, en interacción con sistemas eléctricos, electrónicos, mecánicos y sistemas de comunicación, según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos. |
|  | Realizar instalación, configuración, puesta en marcha, mantenimiento correctivo, predictivo y monitoreo de sistemas de automatización, redes y protocolos de comunicación y control industrial programable, en interacción con sistemas eléctricos, electrónicos y mecánicos, según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos. |



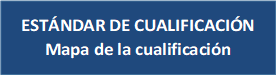
**ESTÁNDAR DE CUALIFICACIÓN**

**Mapa de la cualificación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Competencia general |  | Competencias específicas |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Realizar instalación, diagnóstico, monitoreo, mantenimiento preventivo, correctivo y predictivo de sistemas electrohidráulicos en interacción con sistemas eléctricos, electrónicos, mecánicos y sistemas de comunicación, según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos. |
|  |  |  | Realizar instalación, configuración, diagnóstico, monitoreo, mantenimiento preventivo, correctivo y predictivo, de sistemas térmicos en interacción con sistemas eléctricos, electrónicos, mecánicos y sistemas de comunicación, según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos. |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Competencia general |  | Competencias específicas |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Realizar instalación, configuración, diagnóstico, monitoreo, mantenimiento preventivo, correctivo y predictivo, en sistemas electroneumáticos en interacción con sistemas eléctricos, electrónicos, mecánicos y sistemas de comunicación, según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos. |
|  |  |  | Realizar instalación, configuración, diagnóstico, monitoreo, mantenimiento predictivo de sistemas de transmisiones en interacción con sistemas eléctricos, electrónicos, mecánicos y sistemas de comunicación, según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos. |
|  |  |  | Realizar ensayos no destructivos a maquinaria y equipos industriales según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos. |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Competencia general |  | Competencias específicas |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Realizar instalación, mantenimiento preventivo, correctivo, predictivo y monitoreo de sistemas de generación e interconexión eléctrica de grupos electrógenos, en interacción con sistemas eléctricos, electrónicos, mecánicos y sistemas de comunicación, según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos. |
|  |  |  | Realizar instalación, configuración, mantenimiento preventivo, correctivo, predictivo y monitoreo de sistemas ininterrumpidos de suministro eléctrico UPS, en interacción con sistemas eléctricos, electrónicos, mecánicos y sistemas de comunicación, según normativa de seguridad, ambiente, calidad y procedimientos técnicos. |
|  |  |  |  |
|  | Es de gran importancia tener claro que el técnico de nivel 4 comprende las competencias general y específicas de las cualificaciones del nivel 2: Mantenimiento Industrial 0719-05-01-2, como base para el desarrollo de las competencias listadas en el cuadro que antecede.  El estándar de cualificación nivel 2 se ubica en la siguiente dirección electrónica del Marco Nacional de Cualificaciones, <http://www.cualificaciones.cr/index.php/catalogo-nacional-de-cualificaciones/07-ingenieria-industria-y-construccion/1-ingenieria-y-profesiones-afines/ingenieria-y-profesiones-afines-no-clasificadas-en-otra-parte/130-ec-0719-05-01-2-mantenimiento-industrial/file> | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito  de la gira o visita | Fecha inicio/final | | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**GIRAS VISITAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito  de la gira o visita | Fecha inicio/final | | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**GIRAS VISITAS**



**PASANTÍAS**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito de la pasantía | Fecha inicio | Fecha final | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Imagen que contiene reloj

Descripción generada automáticamente

**PASANTÍAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito de la pasantía | Fecha inicio | Fecha final | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**CAPACITACIONES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio |  | Fecha final |  | Nombre de la actividad |  | Tipo de actividad (Participación, Aprovechamiento, Asistencia) |  | Número de horas |  | Nombre de la empresa o entidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





**PRÁCTICA PROFESIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio | Fecha final | Nombre de la empresa | Firma y sello empresa |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

REGISTRO DE EVIDENCIAS

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza bajaDEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

Texto

Descripción generada automáticamenteTexto, Carta

Descripción generada automáticamente







**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Procesos metalmecánicos Nivel: Décimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[1]](#footnote-1) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Herramientas y Metrología mecánica. |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Soldadura |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Estructuras de maquinaria industrial |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media





**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Instalaciones eléctricas en corriente directa y alterna en baja tensión Nivel: Décimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[2]](#footnote-2) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Análisis de circuitos en corriente directa |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Análisis de circuitos en corriente alterna |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Electrónica básica |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Instalaciones eléctricas |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Tecnologías de información aplicadas a la Electromecánica Nivel: Décimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[3]](#footnote-3) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Herramientas para la producción de documentos |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Herramientas para la gestión y análisis de la información |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Internet de todo y seguridad de los datos |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Fundamentos de programación para dispositivos electrónicos |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[4]](#footnote-4)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

tenth



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| Subject Area: English Oriented to Electromechanics | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[5]](#footnote-5) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| **Electricity and Magnetism** | What´s Electromagnetism? |  |  |  |  |  |  |
| Tesla´s Legacy |  |  |  |  |  |  |
| How Electricity Works | Costa Rican Energy Production |  |  |  |  |  |  |
| Electricity Basics |  |  |  |  |  |  |
| Suitable Environment for Electromechanical Technicians | Healthy and Safety |  |  |  |  |  |  |
| Machine Structures, Tools and Metrology |  |  |  |  |  |  |
| Electromechanical Manufacturing Process | Digital Age |  |  |  |  |  |  |
| Welding |  |  |  |  |  |  |
| Being a Successful Electromechanical Technician | Ready to Succeed |  |  |  |  |  |  |
| Work Settings and Common Duties |  |  |  |  |  |  |



DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[6]](#footnote-6)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |







**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Máquinas y sistemas electromecánicos Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[7]](#footnote-7) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Máquinas eléctricas |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Gestión del mantenimiento |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Sistemas de bombeo |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Emprendimiento e innovación aplicado a la Electromecánica |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Sistemas de automatización y control Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[8]](#footnote-8) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Control electrónico de máquinas eléctricas |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Control eléctrico de máquinas eléctricas |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Redes de datos y transporte de información |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

 EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[9]](#footnote-9)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |





**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| Subject Area: English Oriented to Industrial Electronics | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[10]](#footnote-10) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| Entrepreneurship and Innovation | Business Opportunities and Models |  |  |  |  |  |  |
| Creation of a Company for a Living |  |  |  |  |  |  |
| The Fourth Industrial Revolution | Technological Revolution and  Automation |  |  |  |  |  |  |
| Industrial Internet of Things (IIoT) |  |  |  |  |  |  |
| Machinery and Industrial Processes | Electrical Machines |  |  |  |  |  |  |
| Pumps and Vacuum Systems |  |  |  |  |  |  |
| Control Logic functions and Industrial Sensors |  |  |  |  |  |  |
| Technical Documents and LOTO | Technical Reporting and Electronic Logbook |  |  |  |  |  |  |
| Control Hazardous Energy |  |  |  |  |  |  |

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[11]](#footnote-11)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media





**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Máquinas y sistemas electromecánicos Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[12]](#footnote-12) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Sistemas térmicos |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Sistemas electroneumáticos y electrohidráulicos |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Sistemas Ininterrumpidos de Suministro Eléctrico (UPS) |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Grupo electrógenos y  transferencia |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Sistemas de automatización y control Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[13]](#footnote-13) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Enrutamiento y conmutación de Redes |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Redes de automatización |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[14]](#footnote-14)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| Subject Area: English Oriented to Electromechanics | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[15]](#footnote-15) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| Internal and External Customer Service | Basic Skills for Customer Service |  |  |  |  |  |  |
| Providing Technical Maintenance |  |  |  |  |  |  |
| Control and Automation Systems | Electro-Pneumatics |  |  |  |  |  |  |
| Automation Networks and Industrial Protocols |  |  |  |  |  |  |
| Thermal and Power Solutions | Thermal Systems |  |  |  |  |  |  |
| Energy Supporting Systems |  |  |  |  |  |  |

DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[16]](#footnote-16)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

REGISTRO DE ACTIVIDADES PRÁCTICA PROFESIONAL

Realizadas por el estudiante y avalado por la persona responsable de la empresa





**REGISTRO DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE Y AVALADAS POR LA PERSONA RESPONSABLE EN LA EMPRESA DURANTE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Empresa | Actividades | Fecha | Niveles de logro | | | | | Firma del encargado en la empresa |
|  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |

OBSERVACIONES

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**Unidad de Planificación y Diseño Curricular, Departamento de Especialidades Técnicas**

**Jefe de Unidad**

Rocío Quirós Campos

**Asesores nacionales:**

Marco Campos Castro

Minor Cedeño Vindas

Francisco García Mata

Marlon Mesén Pérez

Ronny Díaz López

Rodolfo González Gutiérrez

Norwin Romero Campos

Idalmi Sankey González

Silvia Rojas Saborio

Lizzette Vargas Murillo

Harol Vargas Ureña



1. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-1)
2. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-2)
3. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-3)
4. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-4)
5. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-5)
6. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-6)
7. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-7)
8. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-8)
9. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-9)
10. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-10)
11. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-11)
12. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-12)
13. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-13)
14. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-14)
15. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-15)
16. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-16)