

MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA  
DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS  
COLEGIO TECNICO PROFESIONAL DE .....

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS  
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

**Especialidad: DISEÑO Y CONFECCIÓN  
DE LA MODA  
XI NIVEL**

## INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del estudiante	
Especialidad:	
Nivel: X ( ) XI ( <input checked="" type="checkbox"/> ) XII ( )	
Fecha de nacimiento	
Dirección exacta de residencia	
Números de teléfono	
Correo electrónico	

**SUB-ÁREA:**

**CONFECCIÓN Y PRODUCCIÓN  
DE PRENDAS DE VESTIR**

**UNDÉCIMO NIVEL**

**SUB ÁREA: CONFECCION Y PRODUCCION PRENDAS DE VESTIR**

**Unidad de estudio: Máquinas especiales**

**Propósito:** Ejecutar operaciones fundamentales con las máquinas de coser industriales y cortadoras de tela.

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
Identifica cada una de las máquinas industriales especiales, cíclicas y cortadoras de tela.	Reconoce máquinas especiales, cíclicas y cortadoras de tela.					
	Practica en cada una de las máquinas especiales, cíclicas y cortadoras de tela.					
Cita las normas de salud ocupacional en el uso de las máquinas industriales especiales.	Identificar las normas de salud ocupacional en el uso de las máquinas industriales especiales.					
	Citar las normas de salud ocupacional en el uso de las máquinas industriales especiales.					
Identifica cada una de las partes y funciones de las máquinas industriales especiales, cíclicas y cortadoras.	Reconoce cada una de las partes y funciones de las máquinas industriales especiales, cíclicas y cortadoras.					
	Realiza prácticas con cada una de las partes y funciones de las máquinas industriales especiales, cíclicas y cortadoras.					

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
Aplica las técnicas de enhebrado y mantenimiento con las máquinas de coser industriales especiales, cíclicas.	Reconoce las técnicas de enhebrado y mantenimiento con las máquinas de coser industriales especiales, cíclicas.					
	Ejecuta las técnicas de enhebrado y mantenimiento con las máquinas de coser industriales especiales, cíclicas.					
<b>Ejecutar operaciones fundamentales, con las máquinas de coser industriales especiales, cíclicas y cortadoras de tela.</b>	Describe operaciones fundamentales, con las máquinas de coser industriales especiales, cíclicas y cortadoras de tela.					
	Realiza operaciones fundamentales, con las máquinas de coser industriales especiales, cíclicas y cortadoras de tela.					
<b>Nombre del estudiantes y firma:</b>					<b>Fecha:</b>	
<b>Nombre del docente y firma:</b>						
<b>Nombre del encargado y firma:</b>						

<b>SUB ÁREA:</b> Confección y Producción de Prendas de Vestir
<b>Unidad de estudio:</b> Elaboración de prendas Íntimas, infantiles y de caballeros.
<b>Propósito:</b> Confeccionar diferentes modelos de prendas intima, infantiles y de caballeros.

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
Conoce los materiales y accesorios que se necesitan para la confeccionar prendas intimas, infantiles y de caballeros.	Clasifica los materiales y accesorios que se necesitan para confeccionar prendas íntimas, infantiles y caballeros.					
	Utiliza los materiales y accesorios que se necesitan para confeccionar prendas íntimas, infantil y caballeros.					
Ensaya diferentes técnicas de confección específicas para ropa íntima, infantil y caballeros.	Enumera diferentes técnicas de confección específicas para ropa íntima, infantil y caballeros.					
	Aplica diferentes técnicas de confección específicas para ropa íntima, infantil y caballeros.					

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
Prepara procesos de producción de ropa íntima, infantil y caballeros.	Reconoce los procesos de producción de ropa íntima, infantil y caballeros.					
	Ejecuta los procesos de producción de ropa íntima, infantil y caballeros.					
Elabora diferentes modelos de ropa íntima de dama, niños y caballeros.	Prepara la elaboración de diferentes modelos de ropa íntima, infantil y caballeros.					
	Aplica el proceso para la elaboración de ropa íntima, infantil y caballeros.					
<b>Nombre del estudiantes y firma:</b>					<b>Fecha:</b>	
<b>Nombre del docente y firma:</b>						
<b>Nombre del encargado y firma:</b>						

**UNDÉCIMO AÑO**

**SUB-AREA:**

**DISEÑO DE PRENDAS DE VESTIR**



**SUB ÁREA:** Diseño de prendas de vestir.

**Unidad de estudio:** Diseño de Modas

**Propósito:** Aplicar técnicas de coloreado y representación de texturas, en los diseños elaborados.

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
Ensayo el dibujo de la figura, de niño (a) y de caballero mediante técnicas manuales	Describir los diferentes tipos de canon de niño(a) y masculina, mediante técnicas manuales.					
	Construir el dibujo de la figura, de niño(a) y de masculina, mediante técnicas manuales.					
Ejecuta el dibujo, en forma manual de prendas de vestir para niño(a), dama y caballero.	Clasificar el dibujo, en forma manual de prendas de vestir para niño(a) y dama.					
	Diseñar el dibujo, en forma manual de prendas de vestir para niño(a), dama y caballero.					
Diseña manualmente, diferentes prendas de vestir para niño(a) y caballero.	Practicar técnicas para la elaboración de diferentes prendas de vestir para niño(a) y caballero.					
	Crear manualmente, diferentes prendas de vestir para niño(a) y caballero.					

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
Desarrolla las técnicas de coloreado y representación de texturas, en los diseños elaborados.	Comparar las técnicas de coloreado y representación de texturas, en los diseños elaborados.					
	Manejar las técnicas de coloreado y representación de texturas, en los diseños elaborados.					
<b>Nombre del estudiantes y firma:</b>					<b>Fecha:</b>	
<b>Nombre del docente y firma:</b>						
<b>Nombre del encargado y firma:</b>						

**SUB ÁREA:** Diseño de prendas de vestir.

**Unidad de estudio:** Diseño Digital.

**Propósito:** Utilizar las herramientas y funciones disponibles para trabajar con el software de diseño de modas.

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
Identifica las funciones y herramientas disponibles del software para diseño de moda.	Diferenciar las funciones y herramientas disponibles del software para diseño de moda.					
	Clasificar las funciones y herramientas disponibles del software para diseño de moda.					
Utiliza las herramientas y funciones disponibles para trabajar con el software de diseño de modas.	Utilizar las herramientas y funciones disponibles para trabajar con el software de diseño de modas.					
	Manejar las herramientas y funciones disponibles para trabajar con el software de diseño de modas.					
<b>Nombre del estudiantes y firma:</b>					<b>Fecha:</b>	
<b>Nombre del docente y firma:</b>						
<b>Nombre del encargado y firma:</b>						

**SUB-ÁREA  
PATRONAJE Y ADMINISTRACIÓN  
DE PRODUCCIÓN DE PRENDAS**

**UNDÉCIMO AÑO**

<b>SUB ÁREA:</b> Patronaje y Administración de producción de prendas.
<b>Unidad de estudio:</b> Interpretación y modificación de prendas Íntimas, infantiles y de Caballero.
<b>Propósito:</b> Producir patrones industriales de prendas íntimas, infantiles y de caballero.

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
1. Construye los patrones básicos de prendas íntimas, infantiles y de caballero.	Construir los patrones básicos a escala y tamaño natural de cada una de las prendas de vestir íntimas, infantiles y de caballero, de acuerdo con las normas de calidad.					
2. Realiza la interpretación y transformación de diferentes modelos de prendas íntimas, infantiles y de caballero.	Aplicar la transformación de diferentes modelos de prendas íntimas, infantiles y de caballero.					
	Construir la interpretación y transformación de diferentes modelos de prendas íntimas, infantiles y de caballero.					
3. Produce patrones industriales de prendas íntimas, infantiles y de caballero.	Interpretar la graduación de tallas para producir patrones industriales de prendas íntimas, infantiles y de caballero.					

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
	Practicar la graduación de tallas para producir patrones industriales de prendas íntimas, infantiles y de caballero.					
<b>Nombre del estudiantes y firma:</b>					<b>Fecha:</b>	
<b>Nombre del docente y firma:</b>						
<b>Nombre del encargado y firma:</b>						

<b>SUB ÁREA:</b> Patronaje y Administración de producción de prendas
<b>Unidad de estudio:</b> Gestión didáctica empresarial. (Labora)
<b>Propósito:</b> Desempeñar funciones propias de su profesión en una empresa de practica laboral.

Criterio de desempeño	Evidencia	Alcanzadas		Observaciones y Estrategias por mejorar.	Competente	
		Si	Aún no		Si	Aún no
1. Identifica los elementos que constituyen la empresa de práctica.	Distinguir las responsabilidades de los docentes y los alumnos la empresa de práctica.					
2. Elabora productos en diferentes niveles de la empresa de práctica.	Elaborar los productos esperados dentro de la empresa de práctica.					
	Usar equipos y otras herramientas en la empresa de práctica.					
	Vivenciar experiencias educativas en ambientes laborales.					
<b>Nombre del estudiantes y firma:</b>					<b>Fecha:</b>	
<b>Nombre del docente y firma:</b>						
<b>Nombre del encargado y firma:</b>						