**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad: DIBUJO TÉCNICO**

**XI NIVEL**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |
| --- |
| **Sub. Área**  **Tecnologias de la Información y las ComunicacionEs (TIC) aplicadas al dibujo técnico.**  **UNDÉCIMO AÑO** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Digitalización y edición de imágenes. | | | | | | |
| **Propósito:** Identificar el entorno de un software de digitalización de imágenes. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos básicos del entorno de trabajo de un software específico. | Describe el inicio y puesta en marcha del software y los menús disponibles. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta el entorno de trabajo y almacenamiento de imágenes digitales. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones y herramientas disponibles en un software específico para la digitalización y edición de imágenes. | Comprende las funciones disponibles de digitalización y edición del software en estudio. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas de digitalización y edición de imágenes. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas o funciones para el manejo de capas, canales y máscaras asociados a diferentes tipos de imágenes. | Nombra las funciones de las capas, cuando se utilizan y sus propiedades. |  |  |  |  |  |
| Interpreta el  uso y propiedades de los canales y capas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utiliza las herramientas y funciones disponibles para el manejo de texto. | Distingue las herramientas de textos. |  |  |  |  |  |
| Elabora cambios en el texto. |  |  |  |  |  |
| Prepara diferentes tipos de imágenes para exportarlas a otros proyectos. | Explica la preparación de imágenes para exportarlas. |  |  |  |  |  |
| Digita los métodos de exportación más usados. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Optimización de imágenes digitales. | | | | | | |
| **Propósito:** Optimizar las imágenes a manipular. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos básicos del entorno de trabajo de un software específico. | Distingue los menús disponibles del software específico. |  |  |  |  |  |
| Emplea los elementos básicos del entorno de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones y herramientas disponibles en un software específico para la optimización de imágenes. | Explica las funciones disponibles de digitalización y edición del software en estudio. |  |  |  |  |  |
| Aplica otras herramientas del software. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas o funciones para el manejo de capas, máscaras y filtros. | Identifica las funciones y las herramientas para el manejo de las capas. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones y las herramientas para el manejo de las capas. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas y funciones para el manejo de texto. | Aplica las funciones del texto en las imágenes digitales. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las propiedades del texto en las imágenes digitales. |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Prepara diferentes tipos de imágenes para exportarlas a otros proyectos. | Describe los formatos de exportación del software utilizado. |  |  |  |  |  |
| Utiliza diferentes aplicaciones de imágenes para exportarlas a otros proyectos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Diseño de páginas WEB. | | | | | | | | | |
| **Propósito:** Diseñar páginas sencillas para la publicación de información en Internet acordes con las normas técnicas básicas. | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | **Aún no** |
| Distingue los elementos básicos relacionados con el diseño de páginas WEB. | Identifica los tipos de páginas relacionados con el diseño de páginas WEB. | |  | |  | |  |  |  |
| Realiza consideraciones previas relacionadas con el diseño de páginas WEB. | |  | |  | |  |  |  |
| Demuestra las normas básicas para el diseño y construcción de sitios de Internet. | Distingue las normas básicas para el diseño y construcción de sitios de Internet. | |  | |  | |  |  |  |
| Utiliza la digitalización de imágenes y sonido en sitios de internet. | |  | |  | |  |  |  |
| Diseña páginas para la publicación de información en Internet. | Comprende las funciones, aplicaciones y ventajas de las herramientas de diseño. | |  | |  | |  |  |  |
| Desarrolla las inserciones de texto e imágenes, sonido y animaciones. | |  | |  | |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Conectividad. | | | | | | | | | |
| **Propósito:** Utilizar los servicios, instalar y configurar opciones para la conectividad entre diferentes dispositivos móviles. | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | **Aún no** |
| Identifica las características y requerimientos para el funcionamiento de diferentes dispositivos móviles. | Comprende los conceptos, características y usos de la conectividad. |  | |  | |  | |  |  |
| Aplica opciones de conectividad entre diferentes equipos o dispositivos móviles. |  | |  | |  | |  |  |
| Utiliza las funciones y servicios disponibles en diferentes dispositivos móviles. | Compara los tipos y usos de computadoras, cámaras digitales y teléfonos celulares. |  | |  | |  | |  |  |
| Interpreta los tipos y usos de dispositivos de almacenamiento. |  | |  | |  | |  |  |
| Realiza la conexión e instalación de diferentes dispositivos móviles tanto entre ellos mismos como con el equipo de cómputo. | Utiliza la conexión de computadoras, cámaras digitales, teléfonos celulares. |  | |  | |  | |  |  |
| Realiza la conexión de dispositivos de almacenamiento. |  | |  | |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Sub. Área**  **Dibujo Asistido por computadora**  **UNDÉCIMO AÑO** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Software específico en 3D. | | | | | | |
| **Propósito:** Conocer en profundidad algún software de digitalización de imágenes. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos que integran el ambiente de trabajo del software específico en 3D. | Describe las órdenes. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones y herramientas disponibles en el entorno de trabajo. | Describe los paso para crear un ambiente gráfico del programa asistido. |  |  |  |  |  |
| Aplica los comandos y teclas de función disponibles en el entorno de trabajo. | Define los pasos en el ingreso de órdenes en programas de dibujo asistido. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla los diferentes procedimientos en programas asistidos por computadora. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora diferentes elementos utilizando las funciones y herramientas disponibles en el entorno de trabajo. | Resuelve los diferentes elementos utilizando las funciones y herramientas disponibles en el entorno de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Aplica las funciones y herramientas disponibles en el entorno de trabajo. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Diseño preliminar. | | | | | | |
| **Propósito:** Conocer los conceptos y principios básicos del croquizado para elaborar trabajos preliminares. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los conceptos básicos y principios que intervienen en la elaboración de croquis en formato digital. | Revisa los principios básicos en la elaboración de croquis en formato digital. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas de diseño preliminar en la elaboración de trabajos preliminares en formato digital. | Diferencia las técnicas de diseño preliminar en formato digital. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla las técnicas de diseño preliminar en formato digital. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Escalas. | | | | | | |
| **Propósito:** Identificar los principios y reglas básicas de las escalas, con el fin de aplicarlas den el dibujo digital. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los principios y reglas básicas para el uso de escalas en el dibujo digital de elementos mecánicos. | Representa los usos de escalas en el dibujo digital. |  |  |  |  |  |
| Utiliza diferentes escalas en el dibujo digital de elementos mecánicos. | Transfiere las escalas en el dibujo digital. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Procesos industriales y planos de detalle. | | | | | | |
| **Propósito:** Dibujar adecuadamente los distintos elementos y piezas de los sistemas mecánicos. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Representa las diferentes piezas y componentes de los sistemas mecánicos en formato digital | Reconoce las diferentes piezas y componentes de los sistemas mecánicos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Máquinas simples. | | | | | | |
| **Propósito:** Elaborar dibujos de máquinas simples en formato digital. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Dibuja mecanismos denominados como máquinas simples en formato digital. | Dibuja mecanismos denominados como máquinas simples en formato digital. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Mecanismos de transmisión y conversión de movimiento. | | | | | | |
| **Propósito:** Realizar dibujos digitales de mecanismos de transmisión y conversión de movimiento. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Dibuja mecanismos empleados en la transmisión de movimiento y fuerza en formato digital. | Identifica los mecanismos de transmisión de movimiento y fuerza en forma digital. |  |  |  |  |  |
| Prepara los mecanismos de transmisión de movimiento y fuerza en forma digital. |  |  |  |  |  |
| Dibuja mecanismos conversores de movimiento en formato digital. | Diferencia mecanismos conversores de movimiento en formato digital. |  |  |  |  |  |
| Prepara mecanismos conversores de movimiento en formato digital. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Reguladores de velocidad. | | | | | | |
| **Propósito:** **Dibujar mecanismos reguladores de velocidad adecuadamente.** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Dibuja esquemáticamente mecanismos que requieren reguladores de velocidad | Expresa esquemáticamente mecanismos que requieren reguladores de velocidad. |  |  |  |  |  |
| Prepara esquemáticamente mecanismos que requieren reguladores de velocidad. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Motores. | | | | | | |
| **Propósito:** Representar motores en formato digital de manera detallada y adecuada. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Representa en forma simplificada los motores que se emplean para el funcionamiento de mecanismos. | Diferencia en forma simplificada los motores que se emplean para el funcionamiento de mecanismos. |  |  |  |  |  |
| Dibuja en forma simplificada los motores que se emplean para el funcionamiento de mecanismos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Grifos y válvulas. | | | | | | |
| **Propósito:** Dibujar grifos y válvulas digitalmente. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Dibuja grifos y válvulas que se emplean en mecanismos que funcionan con gases y líquidos | Diferencia grifos y válvulas que se emplean en mecanismos que funcionan con gases y líquidos. |  |  |  |  |  |
| Prepara grifos y válvulas que se emplean en mecanismos que funcionan con gases y líquidos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Dibujos de montaje. | | | | | | |
| **Propósito:** Realizar dibujos de montaje de acuerdo con las distintas normas. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora planos de montaje de acuerdo con las normas preestablecidas. | Interpreta planos de montaje de acuerdo con las normas preestablecidas. |  |  |  |  |  |
| Elabora planos de montaje de acuerdo con las normas preestablecidas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| **Sub. Área**  **Dibujo Mecánico**  **UNDÉCIMO AÑO** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Sistemas e instrumentos de medición. | | | | | | |
| **Propósito:** Utilizar adecuadamente los distintos instrumentos de medición, comparación y verificación. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos y elementos fundamentales de los sistemas de medición. | Utiliza las características de los elementos fundamentales de los sistemas de medición. |  |  |  |  |  |
| Aplica sistemas de medición en el dibujo de elementos mecánicos. | Utiliza el sistema de medición métrico decimal en el dibujo mecánico. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla otros sistemas menos utilizados. |  |  |  |  |  |
| Utiliza diferentes instrumentos de medición, comparación y verificación. | Distingue los instrumentos de medición. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los instrumentos de comparación y verificación. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |
| **Unidad de estudio:** Croquizado. | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicar las distintas técnicas de croquizado. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los conceptos básicos y principios que intervienen en el croquizado. | Menciona los tipos y situaciones especiales para el dibujo mecánico. |  |  |  |  |  |
| Aplica la escala conceptual del croquis en dos y tres dimensiones. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas de croquizado en la elaboración de trabajos preliminares. | Confecciona el levantamiento y acotamiento en el croquis. |  |  |  |  |  |
| Elabora representaciones del croquis en dos dimensiones y tres dimensiones. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Acotado mecánico. | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicar los principios básicos del acotado en el dibujo de diferentes elementos. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los elementos fundamentales asociados con el acotado mecánico. | Utiliza los criterios para la selección de un tipo de acotado. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas generales y específicas de los sistemas de acotado en la representación de diferentes elementos mecánicos. | Distingue las reglas de calidad, precisión y pertinencia de las cotas en el dibujo digital. |  |  |  |  |  |
| Efectúa el procedimiento para el acotado de diferentes elementos en el dibujo digital. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Ajustes y tolerancias. | | | | | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicar los ajustes y las tolerancias, donde corresponda, adecuadamente. | | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los conceptos y principios que intervienen en el uso de ajustes y tolerancias. | Reconoce el concepto, uso y especificaciones de ajustes. | | |  | |  | |  |  |  |
| Describe el concepto, uso y especificaciones de tolerancias. | | |  | |  | |  |  |  |
| Identifica los elementos de un sistema mecánico que por su funcionamiento requieren de ajustes y tolerancias. | Aplica las tolerancias de forma, posición, orientación, oscilación y geométricas en regiones limitadas. | | |  | |  | |  |  |  |
| Emplea gráficos, tablas y diagramas relacionados con ajustes y tolerancias. | Identifica los tipos e importancia de los gráficos, tablas y diagramas. | | |  | |  | |  |  |  |
| Aplica la información de los gráficos, tablas y diagramas. | | |  | |  | |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Procesos industriales. | | | | | | | | | | |
| **Propósito:** Profundizar los conocimientos de los distintos sistemas mecánicos. | | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | **Aún no** |
| Distingue las características de los procesos de fabricación de piezas mecánicas. | | Distingue las características de los procesos de fabricación de piezas mecánicas. |  | |  | |  | |  |  |
| Describe los procesos de fabricación. |  | |  | |  | |  |  |
| Comprende las características de la fabricación de piezas mecánicas. |  | |  | |  | |  |  |
| Diferencia las operaciones que se realizan en las diferentes máquinas herramientas. | | Comprende las operaciones que se realizan en las diferentes máquinas y herramientas. |  | |  | |  | |  |  |
| Identifica la simbología utilizada en las operaciones. |  | |  | |  | |  |  |
| Representa piezas y componentes de diferentes sistemas mecánicos de acuerdo con las normas específicas. | | Reconoce las roscas, sujetadores, resortes, pernos, tornillos, tuercas, pasadores,  remaches, u otros. |  | |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Diferencia las articulaciones, actuadotes, soldaduras, bandas, cadenas, engranes, cremallera, piñón, u otros. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Máquinas simples. | | | | | | |
| **Propósito:** Saber la importancia, características y usos de las máquinas simples. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y principios asociados con las máquinas simples. | Identifica las características de las máquinas simples. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los puntos de apoyo de las máquinas simples. |  |  |  |  |  |
| Dibuja mecanismos denominados como máquinas simples. | Describe el balancín, las tijeras, la palanca de cambios de un auto y la carretilla. |  |  |  |  |  |
| Dibuja una caña de pescar, la rueda o polea, el plano inclinado, o el tornillo. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Planos de detalle. | | | | | | |
| **Propósito:** Realizar planos de detalle correctamente, de acuerdo con las normas vigentes. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora planos de detalle de los elementos de fijación desmontable y permanente. | Comprende las características y conoce los planos de detalle de los elementos de fijación desmontable y permanente. |  |  |  |  |  |
| Dibuja los elementos de fijación desmontable y permanente. |  |  |  |  |  |
| Diseña planos de detalle de muelles y resortes que se emplean en sistemas mecánicos. | Distingue las características y  normalización de muelles y resortes que se emplean en sistemas mecánicos. |  |  |  |  |  |
| Dibuja los elementos de muelles y resortes que se emplean en sistemas mecánicos. |  |  |  |  |  |
| Dibuja planos de detalle de mecanismos que utilicen acoplamientos. | Identifica las características y  normalización de detalle de mecanismos que utilicen acoplamientos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Elabora planos de elementos de detalle de mecanismos que utilicen acoplamientos. |  |  |  |  |  |
| Diferencia la función y características de los ejes, árboles y gorrones que conforman un mecanismo. | Comprende los conceptos y características de los ejes, árboles y gorrones que conforman un mecanismo. |  |  |  |  |  |
| Interpreta las diferencias y funciones que realizan los ejes, árboles y gorrones que conforman un mecanismo. |  |  |  |  |  |
| Elabora planos de detalle de dispositivos antifricción de acuerdo con la normalización. | Aplica las características y normalización de dispositivos antifricción. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla dibujos de planos de detalle de dispositivos antifricción de acuerdo con la normalización. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Mecanismos de transmisión y conversión de movimiento. | | | | | | |
| **Propósito:** Conocer acerca del funcionamiento de los mecanismos de transmisión y conversión de movimiento. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y funcionamiento de los mecanismos de transmisión o conversión de movimiento. | Comprende las poleas, engranajes y ruedas dentadas. |  |  |  |  |  |
| Distingue los ejes de motor y conducido y su velocidad y sentido de giro. |  |  |  |  |  |
| Dibuja mecanismos empleados en la transmisión de movimiento y fuerza en forma esquemática. | Identifica las poleas, engranajes y ruedas dentadas, los ejes motor y los ejes conducidos. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla dibujos de planos de mecanismos empleados en la transmisión de movimiento y fuerza en forma esquemática. |  |  |  |  |  |
| Explica los esfuerzos a que están sometidos los distintos elementos de transmisión de movimiento dentro de un mecanismo. | Comprende los conceptos y tipos de esfuerzos a que están sometidos los distintos elementos de transmisión de movimiento. |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Calcula juegos de engranajes y reductores de velocidad empleando fórmulas o tablas normalizadas. | Comprende los cálculos de juegos de engranajes y reductores de velocidad. |  |  |  |  |  |
| Interpreta los planos de engranajes y reductores de velocidad. |  |  |  |  |  |
| Dibuja mecanismos conversores de movimiento respetando la normalización. | Compara conversores de movimientos normalizados. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla planos de mecanismos conversores de movimiento. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Reguladores de velocidad. | | | | | | |
| **Propósito:** Dibujar los mecanismos que requieren reguladores de velocidad. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y funcionamiento de los reguladores de velocidad. | Reconoce los usos de los reguladores de velocidad. |  |  |  |  |  |
| Explica el funcionamiento de los reguladores de velocidad. |  |  |  |  |  |
| Dibuja esquemáticamente mecanismos que requieren reguladores de velocidad. | Elabora dibujos de planos de motores. |  |  |  |  |  |
| Realiza planos de bandas transportadoras. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Motores. | | | | | | |
| **Propósito:** Dibujar motores en forma correcta. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los conceptos, características y funcionamiento de los diferentes tipos de motores. | Diferencia los tipos de motores según sus características. |  |  |  |  |  |
| Reconoce el funcionamiento de los motores. |  |  |  |  |  |
| Representa en forma simplificada los motores que se emplean para el funcionamiento de mecanismos. | Desarrolla planos en forma simplificada los motores eléctricos. |  |  |  |  |  |
| Elabora planos en forma simplificada de los motores de combustión. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Grifos y válvulas. | | | | | | |
| **Propósito:** Efectuar dibujos de grifos y válvulas de manera apropiada. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, características y funcionamiento de los grifos y válvulas. | Describe los usos de grifos y válvulas. |  |  |  |  |  |
| Nombra los tipos de grifos y válvulas. |  |  |  |  |  |
| Dibuja grifos y válvulas que se emplean en mecanismos que funcionan con gases y líquidos. | Realiza dibujos de grifos que se emplean en mecanismos que funcionan con gases y líquidos |  |  |  |  |  |
| Elabora planos de las válvulas que se emplean en mecanismos que funcionan con gases y líquidos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Dibujos de montaje. | | | | | | |
| **Propósito:** Realizar los planos de montaje de las diferentes piezas y elementos, de acuerdo con las normas vigentes. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce las normas básicas para la elaboración de planos de montaje. | Reconoce la utilidad de las normas básicas para la elaboración de planos de montaje. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los procedimientos para la elaboración de planos de montaje. |  |  |  |  |  |
| Elabora planos de montaje de acuerdo a normas preestablecidas. | Aplica el procedimiento para la elaboración de planos de montaje. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla en los planos el ajuste de las partes. |  |  |  |  |  |
| Elabora en los planos de montaje la secuencia de operación. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |
| **Unidad de estudio:** Gestión empresarial. | | | | | | |
| **Propósito:** Gestionar adecuadamente una micro - pequeña empresa nacional. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los componentes del proceso administrativo en el ámbito de trabajo asociado al dibujo técnico. | Explica el proceso, la organización y el plan de trabajo del proceso administrativo en el ámbito de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Elabora un plan de negocio para una micro empresa en el área del dibujo técnico. | Interpreta el concepto y características de un plan de negocios para una micro empresa. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta las estrategias para un plan de negocios. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla la estructura de un plan de negocios. |  |  |  |  |  |
| Construye presupuestos básicos relacionados con el trabajo de un técnico en dibujo. | Aplica la exactitud en el presupuesto. |  |  |  |  |  |
| Explica las formas de presupuestar el trabajo de un técnico en dibujo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora proyectos específicos relacionados con el área del dibujo técnico. | Aplica las áreas de conocimiento de un proyecto según el PMI. |  |  |  |  |  |
| Elabora el ciclo de vida de un proyecto según el PMI. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |