**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad: DIBUJO TÉCNICO**

**X NIVEL**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |
| --- |
| **SUB-ÁREA**  **TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS AL DIBUJO TÉCNICO.**  **DÉCIMO AÑO** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Fundamentos de informática. | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos básicos relacionados con la evolución de la tecnología y la  informática como herramienta para el trabajo. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Define los orígenes, desarrollo de la informática y el impacto tecnológico. | Interpreta las características de las generaciones de computadoras. |  |  |  |  |  |
| Cita los aspectos de la vida cotidiana y empresarial del desarrollo de las TIC en la vida. |  |  |  |  |  |
| Identifica los conceptos, características y elementos determinantes del desarrollo de las Tecnologías, información y comunicación (TIC). | Relaciona los conceptos de TIC con diferentes campos de aplicación. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Identifica la interacción entre el ser humano y las TIC. |  |  |  |  |  |
| Interpreta los cambios que se han producido a partir de la relación ser humano – TIC. |  |  |  |  |  |
| Interpreta los principales elementos relacionados con la legislación nacional e internacional asociados al campo de las TIC. | Identifica los conceptos de derechos de autor y propiedad intelectual. |  |  |  |  |  |
| Interpreta diferentes elementos de la legislación existente. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Digitación. | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante las habilidades y las destrezas para el uso adecuado de las normas básicas  de la digitación en la producción documental. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las normas básicas para la digitación de textos. | Reconoce las normas básicas para la digitación de textos. |  |  |  |  |  |
| Utiliza la posición correcta del cuerpo y las manos durante la digitación de textos. |  |  |  |  |  |
| Utiliza la posición correcta de los dedos para el uso del teclado. |  |  |  |  |  |
| Aplica la manera correcta de ubicar el texto fuente. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Aplica las normas básicas para la digitación de textos. |  |  |  |  |  |
| Digita diferentes tipos de texto. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Software de aplicación. | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas para el uso de las  herramientas disponibles en el software de aplicación para el desarrollo de su trabajo. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las normas básicas de trabajo para el uso correcto del equipo de cómputo. | Reconoce las reglas básicas para el uso y cuidado del equipo. |  |  |  |  |  |
| Aplica los hábitos de higiene y seguridad en el uso del computador. |  |  |  |  |  |
| Resuelve los problemas de virus en las computadoras. | Distingue las características de los diferentes antivirus. |  |  |  |  |  |
| Determina los procedimientos de detección, corrección y protección de programas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las diferentes herramientas para manejo del entorno en un sistema operativo de ambiente gráfico | Describe las diferentes herramientas disponibles en el sistema operativo. |  |  |  |  |  |
| Emplea las funciones en la realización de tareas relacionadas con el manejo del entorno. |  |  |  |  |  |
| Emplea las herramientas disponibles para el manejo de diferentes recursos. | Identifica el procedimiento adecuado para el uso de cada una de las herramientas tecnológicas. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta los diferentes equipos y los recursos de la computadora. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Internet. | | | | | | |
| **Propósito:** Utilizar las aplicaciones relacionadas con el uso de Internet y los servicios que éste ofrece para la búsqueda y  el acceso de la información. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina los conceptos y orígenes del internet en Costa Rica y de otros países. | Identifica los dominios, protocolos y direcciones utilizadas para dirigirse en internet. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las diferentes aplicaciones de navegación y servicios prácticos en el uso y manejo del internet como herramienta de trabajo. | Determina los servicios disponibles en internet. |  |  |  |  |  |
| Aplica el uso de los diferentes servicios disponibles en Internet como herramienta de trabajo. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Sistemas de información especializada. | | | | | | |
| **Propósito:** Utilizar los diferentes sistemas de información especializados como herramienta para el desarrollo de su  trabajo. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, las características y las aplicaciones de los sistemas de información (SI). | Determina la función de los diferentes elementos del entorno de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Interpreta el procedimiento y el uso de las operaciones básicas para obtener la información. |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos del entorno de trabajo de diferentes sistemas de información especializados. | Identifica el procedimiento para utilizar las funciones y las herramientas disponibles. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Realiza los procedimientos para el acceso, la edición y el registro de usuarios al sistema de información especializada. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Bases de datos. | | | | | | |
| **Propósito:** Crear y mantener bases de datos pequeñas, utilizando una herramienta específica. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, las características y las aplicaciones de las bases de datos. | Describe los conceptos, las características y los usos de las bases de datos. |  |  |  |  |  |
| Distingue la función de los diferentes elementos de las bases de datos. |  |  |  |  |  |
| Distingue las características y las aplicaciones de los elementos de las bases de datos. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para el diseño de bases de datos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Diseña pequeñas bases de datos. |  |  |  |  |  |
| Analiza los diferentes elementos del entorno de trabajo. | Describe el entorno de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las opciones disponibles en la barra de herramientas de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Trabaja con tablas, formularios, consultas. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las operaciones básicas y los asistentes disponibles. | Aplica las operaciones básicas y los asistentes disponibles en la solución de problemas específicos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica diferentes tipos de consulta. | Aplica las consultas en la solución de problemas específicos. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla bases de datos utilizando las herramientas disponibles. | Describe las funciones y las herramientas disponibles para la creación y el manejo de bases de datos. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento descrito para la creación y el manejo de bases de datos. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla formularios e informes utilizando las herramientas disponibles. | Distingue los conceptos relacionados con los informes y los formularios. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Aplica el procedimiento para desarrollar informes y formularios. |  |  |  |  |  |
| Diseña informes y formularios para bases de datos específicas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| **SUB-ÁREA**  **DIBUJO TÉCNICO ASISTIDO POR COMPUTADORA.**  **DÉCIMO AÑO** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Software específico en dos dimensiones. | | | | | | |
| **Propósito:** Adquirir las habilidades y las destrezas que permitan a el o la estudiante desempeñarse eficientemente en el  diseño y el dibujo de elementos constructivos aplicando el software de dibujo asistido por computadora. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Define las especificaciones y dispositivos de una computadora, requeridos para dibujar con programas de dibujo asistidos por computadora. | Reconoce los dispositivos periféricos apropiados y más óptimos del programa. |  |  |  |  |  |
| Identifica las diferentes características de uso e instalación de dispositivos propios del programa de dibujo asistido por computadora. |  |  |  |  |  |
| Prepara el área de tra­bajo en el ambiente gráfico de programas de dibujo asistido por computadora. | Comprende el ingreso a los programas de dibujo asistido por computadora. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Reconoce la forma cómo se configura un ambiente gráfico previo a un proceso. |  |  |  |  |  |
| Efectúa diferentes tipos de ambiente gráfico definiendo las diferentes áreas y elementos por trabajar. |  |  |  |  |  |
| Resuelve ejercicios prácticos aplicando las entidades básicas y las diferentes coordenadas con el software de dibujo y diseño. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica los diferentes procedimientos para el ingreso de órdenes en programas de dibujo asistido por computadora. | Identifica los tipos de órdenes internas y la tipología lineal según norma INTE-ISO 128-21 (vigente) del programa para el manejo de archivos. |  |  |  |  |  |
| Interpreta la manera de configurar dibujos de acuerdo con el programa de dibujo asistido por computadora. |  |  |  |  |  |
| Aplica los diferentes comandos en el programa de dibujo asistido por computadora. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Desarrolla diseños y dibujos técnicos bajo el sistema de capas y otros comandos en dos dimensiones. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Procedimientos geométricos. | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicar los procedimientos técnicos en el trazado y la construcción de diferentes elementos geométricos en  formato digital. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Define los procedimientos técnicos para el inicio del trazado y construcción de elementos básicos de dibujo geométrico. | Describe el desarrollo gráfico de diferentes elementos geométricos. |  |  |  |  |  |
| Aplica los elementos geométricos en diferentes desarrollos prácticos. |  |  |  |  |  |
| Explica los principales elementos relacionados con el diseño y construcción geométrica. | Formula el desarrollo y las características del trabajo con círculos, curvas y otros elementos geométricos. |  |  |  |  |  |
| Efectúa métodos de desarrollo y aplicación en figuras geométricas con los elementos relacionados. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Representa gráficamente los diferentes elementos geométricos en formato digital. | Describe elementos gráficos de procesos terminados aplicados al dibujo geométrico. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los principios y las reglas básicas de construcciones geométricas. |  |  |  |  |  |
| Diseña ejercicios prácticos de procedimientos geométricos con la aplicación de diferentes técnicas y elementos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Proyecciones. | | | | | | |
| **Propósito:** Aplicar los principios de diseño en los diferentes sistemas de representación para la descripción gráfica de  elementos técnicos. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Define los procedimientos y sus características para la representación gráfica en dibujos digitales. | Describe el procedimiento para realizar la representación gráfica de objetos en dibujos digitales. |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos para representar objetos en dibujos digitales. | Compara los usos y aplicaciones de los dibujos digitales. |  |  |  |  |  |
| Ilustra los diferentes elementos a considerar en la construcción de dibujos digitales. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Aplica las funciones, herramientas y aplicaciones disponibles para la construcción de dibujos digitales. |  |  |  |  |  |
| Efectúa procedimientos para la realización y la representación de objetos en dibujos digitales. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Desarrollo de superficies. | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas para la aplicación de los  principios del desarrollo de superficies. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica los principios en el desarrollo e intersección de superficies. | Describe los procedimientos para el uso de longitudes, formas y medidas reales. |  |  |  |  |  |
| Compara las normas de calidad y precisión básicas para el desarrollo de superficies. |  |  |  |  |  |
| Aplica procedimientos para el desarrollo de superficies en el dibujo digital. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Utiliza procedimientos para el desarrollo de superficies de figuras que presentan la intersección de objetos en dibujos digitales. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Cortes y secciones. | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas para la representación gráfica  de cortes y secciones de elementos constructivos. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica la normalización vigente para la representación de cortes y secciones en piezas o elementos constructivos. | Describe los principios y reglas básicas para la construcción de cortes y secciones. |  |  |  |  |  |
| Efectúa los procedimientos para la representación de cortes y secciones en el dibujo digital. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de calidad, precisión y presentación de los cortes y secciones en el dibujo digital. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Acotado digital. | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas para la aplicación de las  normas de los sistemas de acotado en procesos de dibujo digital. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las normas específicas en los sistemas de acotado en dibujos técnicos. | Reconoce los criterios para seleccionar el sistema de acotado acorde con el dibujo digital. |  |  |  |  |  |
| Describe las diferentes normas de acotado aplicadas al dibujo digital. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla procedimientos para el acotado de diferentes elementos en el dibujo digital. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Ejecuta las reglas de calidad, precisión y pertinencia que debe cumplir el acotado en el dibujo digital. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Rotulado y escalas de impresión. | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas para la aplicación del  rotulado según la normalización y las escalas de impresión en la producción de diseños técnicos. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina los principios básicos según la normalización del rotulado aplicado a la conformación de diferentes tipos de letras. | Reconoce las características, usos y aplicaciones de la normalización en el rotulado de productos digitales. |  |  |  |  |  |
| Ilustra las diferentes normas existentes relacionadas con rotulado de productos digitales. |  |  |  |  |  |
| Elabora diferentes tipos de rótulos en productos digitales de acuerdo con las normas del rotulado. | Reconoce los aspectos básicos de proporcionalidad, distribución y efectos visuales en el rotulado de productos digitales |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Desarrolla procedimientos para la utilización de los diferentes elementos del rotulado en productos digitales. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta los diferentes elementos en tipos de rótulos para procesos digitales. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta procedimientos técnicos para el uso de diferentes escalas en dibujos digitales en su proceso de impresión. | Aplica los procedimientos para el uso de las escalas en dibujos digitales. |  |  |  |  |  |
| Utiliza la nomenclatura para la representación de las escalas en dibujos digitales. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| **SUB-ÁREA**  **DIBUJO LINEAL.**  **DÉCIMO AÑO** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Salud ocupacional. | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, las habilidades y las destrezas para la aplicación de  los conceptos fundamentales relacionados con la salud ocupacional en el campo del dibujo técnico. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Clasifica los factores de riesgo en un taller o laboratorio de dibujo técnico de acuerdo con la herramienta y el equipo existente. | Reconoce la forma correcta para levantar y para transportar cargas. |  |  |  |  |  |
| Aplica medidas de salud ocupacional ante los riesgos potenciales que presenta la corriente eléctrica en el cuerpo humano, así como el tratamiento del choque eléctrico. | Nombra los riesgos potenciales que presenta la corriente eléctrica. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Aplica las medidas de salud ocupacional necesarias para contrarrestar los riesgos que representa una instalación eléctrica en mal estado. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Introducción al dibujo técnico. | | | | | | |
| **Propósito:** Adquirir en el o la estudiante las habilidades y las destrezas para: conocer y aplicar el mantenimiento  preventivo a los instrumentos de trabajo en el entorno laboral. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Formula el concepto de dibujo como lenguaje técnico, el rol del profesional y el entorno técnico-laboral según las nuevas tendencias. | Explica los avances técnico-industrial del dibujante actual |  |  |  |  |  |
| Interpreta las técnicas de plegado de formatos normalizados. | Clasifica los diferentes formatos y los tipos de plegados utilizados en la industria. |  |  |  |  |  |
| Aplica los formatos y los tipos de series normalizadas de acuerdo con la norma INTE-ISO 5457(vigente). |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Demuestra dominio en el uso ade­cuado de instrumentos y materiales de dibujo. | Distingue los tipos de papel utilizados por los dibujantes en la industria. |  |  |  |  |  |
| Diferencia la importancia de mantener nivel de trazo en los dibujos de acuerdo con el desempeño. |  |  |  |  |  |
| Resuelve listas de elementos y las diferentes aplicaciones con instrumentos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Rotulado. | | | | | | |
| **Propósito:** Crear en el o la estudiante las habilidades y las destrezas para la elaboración de rótulos con calidad de trazos  y tipos de letras. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica el principio de trazos básicos para la conformación de letras verticales e inclinadas. | Interpreta la importancia del trazo por medio de pautas para rótulos. |  |  |  |  |  |
| Efectúa la norma INTE-ISO 3098-0(vigente) y las proporciones de las letras dentro de las normas ASA, DIN, UNE. |  |  |  |  |  |
| Demuestra habilidad y destreza en la elabora­ción de rótulos. | Clasifica la forma de aplicación de trazos con diferentes tipos de lápices. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Elabora diferentes rótulos y letras aplicando calidad en el trazo y la norma INTE-ISO 3098-2 y la INTE-ISO 9431 (vigentes). |  |  |  |  |  |
| Emplea la norma técnica INTE-ISO 7200 referente a los espacios de información en los cajetines y los encabezados de dibujos técnicos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Desarrolla rótulos y carteles con diferentes técnicas de presentación y acabado final. | Compara diferentes aspectos de centrado, tamaños y detalles visuales en la elaboración de carteles. |  |  |  |  |  |
| Aplica la calidad técnica y las características gráficas dentro de diferentes rótulos y carteles utilizando el alfabeto griego. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Escalas. | | | | | | |
| **Propósito:** Representar diferentes tipos de objetos y elementos de dibujo, aplicando las diferentes escalas. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las diferentes escalas gráficas en el desarrollo de objetos y elementos de dibujo técnico. | Explica los diferentes tipos de escala en los procesos de dibujo técnico. |  |  |  |  |  |
| Aplica la norma INTE-ISO 5455 (vigente), en las diferentes escalas en el proceso de dibujos técnicos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Procedimientos geométricos. | | | | | | |
| **Propósito:** Crear en el o la estudiante los conocimientos y las habilidades para el desarrollo y la aplicación de los  procedimientos geométricos en el desarrollo de dibujos técnicos. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Interpreta el signifi­cado de los elementos técnicos que intervienen en el dibujo geométrico. | Describe gráficamente los diferentes conceptos y su aplicación dentro del diseño. |  |  |  |  |  |
| Define los instrumentos de dibujo, apro­piados en el trazo de elementos geométricos. | Determina las características más importantes al lograr trazos de calidad técnica. |  |  |  |  |  |
| Determina los procedimien­tos adecuados de dibujo a la hora de trazar perpendiculares, paralelas y ángulos. | Reconoce la manera de trazar perpendiculares, paralelas y ángulos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Desarrolla representaciones gráficas la resolución de ejercicios el trazado de perpendiculares, paralelas y los diferentes ángulos. |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimien­tos técnicos que se requieren para la cons­trucción de los diferen­tes tipos de triángulos. | Clasifica la manera de trazar en los dibujos técnicos los diferentes triángulos. |  |  |  |  |  |
| Emplea representaciones gráficas con ejercicios del trazado de triángulos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza los procedimien­tos técnicos que se re­quieren para la cons­trucción de polígonos regulares e irregulares. | Ilustra los procedimientos para trazar polígonos regulares e irregulares. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla técnicas para el uso de instrumentos en la resolución de problemas geométricos. |  |  |  |  |  |
| Utiliza técnicas y procedimientos aprendidos para la construcción de los diferentes polígonos. |  |  |  |  |  |
| Efectúa los procedimien­tos técnicos que se re­quieren para la cons­trucción de dibujos que contienen tangencias y curvas de en­lace. | Ilustra los procedimientos para el trazado de las diferentes tangencias y curvas de enlace. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Interpreta técnicas para el uso de instrumentos en la resolución de problemas con enlace de curvas. |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas del trazado de tangencias y curvas de enlace aplicados al dibujo. |  |  |  |  |  |
| Realiza los procedimien­tos técnicos que se requieren para la cons­trucción de óvalos, ovoides y elipses. | Ilustra los procedimientos para el trazado de diferentes óvalos y ovoides. |  |  |  |  |  |
| Interpreta la resolución de problemas con diferentes procedimientos para trazar elipses. |  |  |  |  |  |
| Aplica técnica en la solución de ejercicios con el trazado de óvalos, ovoides y elipses. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Proyecciones. | | | | | | |
| **Propósito:** Adquirir en el estudiantado las habilidades y las destrezas que permitan el desarrollo y la proyección de  objetos con diferentes técnicas y vistas de acuerdo con el cuadrante y la norma. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe gráficamente objetos, mediante vis­tas, utilizando correctamente los instru­mentos de dibujo. | Describe las normas técnicas INTE-ISO 5456-2, 3 y 4:(vigentes), sobre representaciones ortogonales, axonométricas y proyección central. |  |  |  |  |  |
| Describe los procedimientos para el desarrollo de los tipos de proyección por medio de las normas técnicas de proyección y vistas por medio de las normas técnicas de proyección y vistas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica los principios del sistema de represen­tación diédrica, para la descripción gráfica de objetos en el primer y tercer cuadrante. | Interpreta las aplicaciones gráficas de las normas establecidas y los abatimientos. |  |  |  |  |  |
| Demuestra los principios de la proyección ortogonal en la obtención de vistas auxiliares sim­ples, de obje­tos con superficies inclinadas. | Describe la norma INTE-ISO 10209-2 y los conceptos previos sobre proyección ortogonal y las vistas auxiliares. |  |  |  |  |  |
| Identifica las vistas auxiliares simples y dobles con dos tipos de inclinación. |  |  |  |  |  |
|  | Aplica procesos para la elaboración de proyección ortogonal y vistas auxiliares simples y con giros. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica los procedimie­ntos adecuados para la representación de objetos me­diante dibujos pictóri­cos. | Determina las características de aplicación en el isométrico, caballera plana y caballera con escorzo. |  |  |  |  |  |
| Demuestra aspectos importantes para el desarrollo de diferentes aplicaciones técnicas. |  |  |  |  |  |
| Aplica los conocimientos adquiridos por medio del planteamiento de diferentes ejercicios con tipos de proyecciones. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Desarrollo de superficies. | | | | | | |
| **Propósito:** Adquirir en el o la estudiante los conocimientos y las destrezas que permitan el desarrollo y la intersección de  objetos y superficies. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina los principios de desarrollo de superficies en el dibujo de plantillas. | Confecciona cada uno de los procedimientos necesarios para desarrollar diferentes cuerpos volumétricos. |  |  |  |  |  |
| Diseña procesos para el desarrollo de cada superficie en el dibujo de plantillas. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla procedimientos para la elaboración de superficies de objetos que se intersecan. | Describe gráficamente los procesos para el diseño de cono, prisma y cilindro. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Aplica la técnica en la intersección de superficies y objetos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Cortes y secciones. | | | | | | | | | | |
| **Propósito:** Adquirir en el grupo estudiantil los conocimientos y las habilidades para la aplicación de la normalización  vigente en el desarrollo y la representación de cortes y secciones en objetos y superficies. | | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | **Aún no** |
| Determina los conceptos fundamentales asociados con los cortes y secciones. | Identifica las características de cada uno de los tipos de cortes y secciones. | | |  | |  | |  |  |  |
| Emplea las diferentes representaciones de cortes y secciones. | | |  | |  | |  |  |  |
| Realiza la normalización vigente para la representación de cortes y secciones. | Expresa de manera gráfica los procedimientos para la representación de cortes y secciones. | | |  | |  | |  |  |  |
|  | Construye utilizando las normas INTE-ISO 128-40, 128-44 y la 128-50, diferentes dibujos relacionados con cortes y secciones. | | |  | |  | |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Acotado básico. | | | | | | | | | | |
| **Propósito:** Lograr que el o la estudiantes apliquen las normas generales y específicas de los sistemas de acotado y  rotulación de dibujos técnicos. | | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | **Aún no** |
| Formula el concepto de acotación en los sistemas generales y la tipología que conforma la cota. | | Determina cada una de las partes de la cota y su importancia en los planos de dibujo. |  | |  | |  | |  |  |
| Demuestra los diferentes tipos de acotado utilizados en el diseño industrial. |  | |  | |  | |  |  |
| Aplica las normas gene­rales y específicas de los sistemas de acotado que se emplean en dibujos técnicos. | | Clasifica cada una de las normas de acotado utilizadas en dibujo técnico. |  | |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Emplea la norma INTE-ISO 129-1: (vigente) y los diferentes tipos de acotado utilizados en el diseño industrial. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |