**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad: DIBUJO ARQUITECTÓNICO**

**XII NIVEL**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |
| --- |
| **Sub. Área:** **Dibujo arquitectónico asistido por computadora****DUODÉCIMO AÑO** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Aplicación de programas de dibujo en tres dimensiones. |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas para la utilización de las  funciones y herramientas disponibles en el entorno de trabajo de un software específico en tres dimensiones |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos que integran el ambiente de trabajo del software específicoen tres dimensiones. | Distinguir diferentes formas en el manejo e intercambio del origen de coordenadas. |  |  |  |  |  |
| Construye el espacio de trabajo para dibujar en tres dimensiones. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones y herramientas disponibles en el entorno de trabajo. | Confecciona las ventanas o vistas necesarias para realizar una axonometría en CAD. |  |  |  |  |  |
| Elabora una estructura para luego convertirla en un sólido o figura de tres dimensiones. |  |  |  |  |  |
| Aplica los comandos y teclas de función disponibles en el entorno de trabajo. | Interpreta la fabricación de una malla de revolución. |  |  |  |  |  |
| Elabora diferentes tipos de malla. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora diferentes elementos utilizando las funciones y herramientas disponibles en el entorno de trabajo. | Reconoce un sólido engendrado a partir de la unión de dos sólidos bases. |  |  |  |  |  |
| Construye axonometrías o perspectivas producto de proyectos de taller. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Digitalización y edición de imágenes. |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas para la aplicación de las  funciones y herramientas disponibles en un software específico para la digitalización y edición de imágenes. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos básicos del entorno de trabajo de un software específico. | Ejemplifica el software disponible. |  |  |  |  |  |
| Interpreta el entorno de trabajo del software utilizado. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones y herramientas disponibles en un software específico para la digitalización y edición de imágenes. | Reconoce las funciones del software escogido. |  |  |  |  |  |
| Aplica ejemplos de casos. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas o funciones para el manejo de capas, canales y máscaras asociados a diferentes tipos de imágenes. | Interpreta sobre capas, máscaras y canales. |  |  |  |  |  |
| Elabora ejemplos de casos. |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las herramientas y funciones disponibles para el manejo de texto. | Identifica ejemplos de casos. |  |  |  |  |  |
| Elabora textos. |  |  |  |  |  |
| Prepara diferentes tipos de imágenes para exportarlas a otros proyectos. | Reconoce métodos de exportación. |  |  |  |  |  |
| Interpreta sobre ventajas y desventajas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:**  Optimización de imágenes digitales. |
| **Propósito:** Desarrollar las herramientas disponibles en un software específico para la optimización de diferentes tipos de imágenes en proyectos. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos básicos del entorno de trabajo de un software específico. | Clasifica las ventajas y desventajas de los softwares. |  |  |  |  |  |
| Emplea los comandos, herramientas y funciones disponibles. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones y herramientas disponibles en un software específico para la digitalización y edición de imágenes. | Identifica las ventajas y desventajas del software. |  |  |  |  |  |
| Aplica las funciones y herramientas disponibles en el software. |  |  |  |  |  |
| Utilizar las herramientas o funciones para el manejo de capas, máscaras y filtros. | Demostración del uso de capas, máscaras y filtros. |  |  |  |  |  |
| Realiza optimizaciones de capas, máscaras y filtros. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las herramientas y funciones disponibles para el manejo de texto. | Identifica con exactitud las herramientas y funciones del software. |  |  |  |  |  |
| Interpreta correctamente ejemplos. |  |  |  |  |  |
| Prepara diferentes tipos de imágenes para exportarlas a otros proyectos. | Reconoce eficientemente la preparación de imágenes para exportar. |  |  |  |  |  |
| Realiza eficazmente el proceso de exportación. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Maquetas digitales de edificios arquitectónicos. |
| **Propósito:** Elaborar planos urbanísticos y arquitectónicos de edificios en tres dimensiones por medio del software de dibujo asistido por computadora de acuerdo con las especificaciones técnicas.  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora planos urbanísticos por medio del software de dibujo asistido por computadora de acuerdo con las especificaciones técnicas. | Reconoce la presentación final de proyectos urbanísticos.  |  |  |  |  |  |
| Elabora los detalles interiores y exteriores de proyectos urbanísticos. |  |  |  |  |  |
| Realiza planos arquitectónicos en tres dimensiones de edificios por medio del software de dibujo asistido por computadora. | Identifica edificios realizados en 3D en computadora.  |  |  |  |  |  |
| Realiza eficazmente la presentación final de proyectos edilicios en 3D. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Montajes a escala de planos. |
| **Propósito:** Realizar diferentes elementos de dibujo digital a escalas en los planos de dibujo técnico digital. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los principios y reglas básicas para el uso de escalas en el dibujo digital. | Interpreta la nomenclatura para la representación de las escalas en dibujos digitales. |  |  |  |  |  |
| Realiza diferentes elementos a escalas en los planos de dibujo técnico digital. | Confecciona proyectos arquitectónicos en diferentes escalas. |  |  |  |  |  |
| Interpreta proyectos urbanísticos en diferentes escalas. |  |  |  |  |  |
| Elabora detalles constructivos en diferentes escalas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Impresión a escala de planos. |
| **Propósito:** Emplear los sistemas de impresión de dibujo asistido por computadora en planos urbanísticos y arquitectónicos de dibujo digital. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza los sistemas de impresión de dibujo asistido por computadora en planos de obra de construcción civil. | Reconoce las diferentes variables y órdenes para un archivo referenciado. |  |  |  |  |  |
| Emplea archivos referenciados para impresión. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Sub. Área:** **Técnicas de presentación y modelos.****DUODÉCIMO AÑO** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Modelos urbanísticos. |
| **Propósito:** Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, las habilidades y las destrezas para la confección de maquetas urbanísticas con los métodos de montaje adecuados de acuerdo con el tipo y acabado final. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Confecciona diferentes elementos de mobiliario urbano empleado en proyectos urbanísticos. | Clasifica los tipos de elementos de mobiliario urbano. |  |  |  |  |  |
| Distingue las características de elementos de mobiliario urbano de maquetas. |  |  |  |  |  |
| Determina la confección de elementos de mobiliario urbano en las maquetas arquitectónicas. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla maquetas urbanísticas, con los métodos de montaje adecuados de acuerdo con el tipo y acabado final. | Aplica las características de control y manejo de los instrumentos de trabajo en modelos de maquetas. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla las técnicas, su proceso y la escala en maquetas urbanísticas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Emplea los métodos de montaje y acabados finales de maquetas urbanísticas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Perspectiva de perfil urbanístico. |
| **Propósito:** Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, las habilidades y las destrezas para el desarrollo de proyectos urbanísticos en perspectiva. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Desarrolla proyectos urbanísticos en perspectiva. | Representa los acabados empleados en los diferentes proyectos urbanísticos en perspectiva.  |  |  |  |  |  |
| Realiza la presentación final de proyectos urbanísticos en perspectiva. |  |  |  |  |  |
| Ilustra los elementos de ambientación en proyectos arquitectónicos y urbanísticos. | Dibuja los elementos gráficos que se utilizan en la ambientación de perspectivas urbanísticas. |  |  |  |  |  |
| Aplica los tipos de elementos de ambientación en la ambientación de perspectivas urbanísticas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las diferentes técnicas de presentación en dibujos de perspectiva arquitectónica y urbanística. | Clasifica las Técnicas de coloreado y de proyección utilizados en dibujos de perspectiva. |  |  |  |  |  |
| Construye perspectivas utilizando las técnicas de coloreado y de proyección utilizados en dibujos de perspectiva arquitectónica y urbanística. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Sub. Área:** **Dibujo Urbanístico.****DUODÉCIMO AÑO** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Historia del urbanismo y desarrollo de la ciudad de San José. |
| **Propósito:** Reconocer la Historia del urbanismo y desarrollo de la ciudad de San José, según las normas de construcción de la época. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica las etapas del desarrollo urbanístico nacional. | Explica la zonificación del urbanismo nacional. |  |  |  |  |  |
| Ilustra las etapas del desarrollo del urbanismo en el área metropolitana. | Identifica los diferentes trazos en el área metropolitana. |  |  |  |  |  |
| Interpreta el desarrollo de la ciudad de San José. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Plantas de ejes. |
| **Propósito:** Reconocer las plantas de ejes, según las normas del urbanismo y el fraccionamiento. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los reglamentos que regulan las normas de urbanización y fraccionamiento. | Interpreta los códigos y normas del urbanismo y fraccionamiento. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla trazos de los códigos y normas del urbanismo y fraccionamiento. |  |  |  |  |  |
| Realiza las especificaciones técnicas de una planta de ejes de un proyecto urbanístico. | Diferencia los elementos que intervienen en el desarrollo de una planta de eje de un proyecto urbanístico. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Diseño de sitio. |
| **Propósito:** Desarrollar diseños de sitios, según las normas nacionales e internacionales. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe los reglamentos que regulan las normas de urbanización relacionadas con el diseño de sito en proyectos urbanísticos. | Identifica los códigos de urbanización. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las especificaciones técnicas para el plano de un diseño de sitio en un proyecto urbanístico. | Identifica los diferentes trazos en un proyecto urbanístico. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla las diferentes especificaciones técnicas para el plano de un diseño de sitio. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Planta de alcantarillado. |
| **Propósito:** Elaborar plantas de alcantarillado, según las normas nacionales e internacionales. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina los reglamentos del alcantarillado que regulan el código urbano nacional. | Interpreta las normas de urbanización, con relación al alcantarillado. |  |  |  |  |  |
| Diseña las normas y códigos de alcantarillado urbano nacional. |  |  |  |  |  |
| Emplea las especificaciones técnicas para la elaboración de los planos de alcantarillado pluvial y sanitario de una urbanización. | Interpreta trazos y ubicaciones en planos de alcantarillado pluvial y sanitario.  |  |  |  |  |  |
| Efectúa planos de alcantarillados pluviales y sanitarios. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Plantas de agua potable. |
| **Propósito:** Utilizar los conocimientos y las herramientas para la elaboración de planos de tuberías de agua potable según los estándares. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los reglamentos que regulan las normas de urbanización y fraccionamiento. | Clasifica las normas de urbanización.  |  |  |  |  |  |
| Describe las normas de fraccionamiento. |  |  |  |  |  |
| Realiza los planos de las tuberías de agua potable, de acuerdo con las especificaciones técnicas para una urbanización. | Clasifica los reglamentos a usar en el diseño de plano de las tuberías de agua potable. |  |  |  |  |  |
| Dibuja planos de las tuberías de agua potable según especificaciones técnicas de una urbanización. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Planta de asfalto. |
| **Propósito:** Utilizar las herramientas gráficas para el diseño de una planta de asfalto según estándares internacionales |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos gráficos que intervienen en el diseño de una planta de asfalto. | Emplea los elementos gráficos que intervienen en la calidad de línea, rotulado, acotado y tuberías. |  |  |  |  |  |
| Realiza los planos de carreteras de obras civiles con las recomendaciones del CFIA. | Enumera claramente las normas y reglamentos recomendados para realizar planos de carreteras. |  |  |  |  |  |
| Resume eficientemente las normas y reglamentos para realizar los planos de carreteras de obras civiles con las recomendaciones del CFIA. |  |  |  |  |  |
| Utiliza correctamente las normas y reglamentos para realizar los planos de carreteras. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Perfiles. |
| **Propósito:** Utilizar los conocimientos y las herramientas para la elaboración de los perfiles en el diseño de carreteras y caminos según los estándares internacionales. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue las características de los perfiles empleados en el diseño de carreteras y caminos. | Distingue las características de la rozante de la carretera. |  |  |  |  |  |
| Interpreta las características de los perfiles empleados en diseño de carreteras. |  |  |  |  |  |
| Aplica las especificaciones técnicas en el diseño de planos de perfiles de carreteras. | Confecciona dibujos de tuberías de aguas negras y pluviales en el diseño de planos de perfiles de carreteras. |  |  |  |  |  |
|  Emplea las estaciones, pozos y alturas del terreno en el diseño de planos de perfiles de carreteras. |  |  |  |  |  |
| Elabora el diseño de planos de perfiles de carreteras aplicando las especificaciones técnicas de rotulación y acotación. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |
| **Unidad de estudio:** Parques y detalles. |
| **Propósito:** Diseñar los planos de parques en los proyectos urbanísticos de acuerdo con los estándares internacionales. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos estructurales que se utilizan en el diseño de los planos de los parques en urbanizaciones. | Nombra cada uno de los elementos que se utilizan en el diseño de parques en urbanizaciones. |  |  |  |  |  |
| Describe los elementos que se utilizan en el diseño de los parques en urbanizaciones. |  |  |  |  |  |
| Realiza los planos del parque en los proyectos urbanísticos de acuerdo con las especificaciones técnicas. | Confecciona los detalles constructivos de parques en los proyectos urbanísticos. |  |  |  |  |  |
| Elabora los dibujos de los detalles constructivos. |  |  |  |  |  |
| Realiza los planos del parque de acuerdo con las especificaciones de calidad de línea, acotado y rotulado.  |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |
| **Unidad de estudio:** Cimentación profunda. |
| **Propósito:** Diseñar planos de cimentaciones profundas de acuerdo con las especificaciones del Código Sísmico de Costa Rica. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, las características y los materiales que se usan en la cimentación de obras civiles. | Distingue las placas corrida y aislada, los pilotes y cimiento ciclópeo. |  |  |  |  |  |
| Describe los materiales que se usan en la cimentación de obras civiles. |  |  |  |  |  |
| Elabora los planos de cimentaciones profundas de acuerdo con las especificaciones del Código Sísmico Nacional. | Aplica las especificaciones técnicas para elaborar los planos de cimentaciones profundas. |  |  |  |  |  |
| Interpreta los detalles de los planos de cimentaciones profundas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |
| **Unidad de estudio:** Columnas. |
| **Propósito:** Aplicar las especificaciones técnicas en la representación gráfica de las columnas estructurales. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los tipos y los materiales empleados en el diseño de las columnas de proyectos civiles. | Explica los tipos de columnas empleados en el diseño de proyectos civiles. |  |  |  |  |  |
| Define los materiales empleados en el diseño de las columnas. |  |  |  |  |  |
| Representa los símbolos utilizados en diseño de columnas. |  |  |  |  |  |
| Emplea las especificaciones técnicas en la representación gráfica de las columnas estructurales. | Identifica los reglamentos y normas que regulan las columnas estructurales en Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| Interpreta las especificaciones técnicas para elaborar los planos de columnas. |  |  |  |  |  |
| Emplea los detalles en la confección de los planos de columnas estructurales. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Muros. |
| **Propósito:** Confeccionar planos constructivos con diversos tipos de muro según especificaciones técnicas. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina los tipos y las características de los materiales utilizados en el proceso de construcción de muros en obras civiles. | Describe las cimentaciones utilizadas en la construcción de muros en obras civiles. |  |  |  |  |  |
| Aplica las especificaciones técnicas en el diseño de muros para obras de construcción civil. | Identifica los reglamentos y normas que regulan técnicas en el diseño de muros para obras de construcción civil. |  |  |  |  |  |
| Aplica las especificaciones técnicas para el diseño de muros en obras de construcción civil. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla los detalles constructivos en el diseño de muros. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Entrepisos. |
| **Propósito:** Elaborar planos estructurales de entrepisos de acuerdo con la normalización vigente. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, las características y la normativa vigente en relación con diseño y la construcción de entrepisos. | Identifica las características de los entrepisos de madera y metal. |  |  |  |  |  |
| Elabora planos de plantas de entrepiso para construcciones aplicando las normas vigentes. | Describe los reglamentos y normas que regulan técnicas en el diseño de entrepisos para obras de construcción civil. |  |  |  |  |  |
| Aplica las especificaciones técnicas para el diseño de planos de entrepisos. |  |  |  |  |  |
| Elabora detalles constructivos de los entrepisos en planos constructivos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |
| **Unidad de estudio:** Vigas. |
| **Propósito:** Elaborar plantas de distribución de vigas según especificaciones técnicas. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica las características y los materiales utilizados en la construcción de las diferentes vigas. | Enumera los materiales de construcción utilizados en la construcción de las diferentes vigas. |  |  |  |  |  |
| Describe los conceptos, las características y la normativa vigente en relación con diseño y la construcción de apoyos. |  |  |  |  |  |
| Aplica las especificaciones y los detalles estructurales en el diseño de las plantas de distribución de vigas. | Organiza las especificaciones técnicas para el diseño de plantas de distribución de vigas. |  |  |  |  |  |
|  Emplea detalles constructivos de las plantas de distribución de vigas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |
| **Unidad de estudio:** Armadura de Techos. |
| **Propósito:** Elaborar planta estructural de armado de techos, según sus especificaciones técnicas. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Interpreta las características de los materiales de construcción y los accesorios utilizados en la construcción del armado de techos. | Enumera los materiales utilizados en la construcción del armado de techos. |  |  |  |  |  |
| Explica los conceptos y las características de los accesorios utilizados en la construcción del armado de techos. |  |  |  |  |  |
| Elabora la planta estructural del armado de techos de acuerdo con las especificaciones técnicas. | Realiza las especificaciones técnicas para el diseño de la planta estructural del armado de techos. |  |  |  |  |  |
| Aplica detalles, simbología y acotado en la planta estructural del armado de techos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Instalaciones eléctricas. |
| **Propósito:** Elaborar planos de sistemas eléctricos según especificaciones de diseño. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza los planos eléctricos de obras urbanísticas con las recomendaciones del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos de Costa Rica (CFIA). | Confecciona los circuitos, ductos y diagramas utilizados en los planos eléctricos. |  |  |  |  |  |
| Elabora las tablas, especificaciones y simbología vigente en los planos eléctricos.  |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Instalaciones mecánicas. |
| **Propósito:** Elaborar planos de sistemas mecánicos en construcciones según sus especificaciones. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora los planos de instalaciones mecánicas de obras urbanísticas con las recomendaciones del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos de Costa Rica (CFIA). | Reconoce los sistemas de agua y tanques utilizados en los planos de instalaciones mecánicas. |  |  |  |  |  |
| Elabora las tablas, especificaciones y simbología vigente en los planos de instalaciones mecánicas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio:** Cultura de la Calidad. |
| **Propósito:** Demostrar habilidades y destrezas necesarios para un desempeño de calidad según la normativa vigente. |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los aspectos generales relacionados con la calidad, productividad y competitividad. | Describe los beneficios de la calidad.  |  |  |  |  |  |
| Interpreta la importancia de la calidad en el desempeño de las labores dentro de un proceso de globalización.  |  |  |  |  |  |
| Identifica la importancia del trabajo en equipo para el logro de objetivos comunes en la empresa. | Aplica los procesos del trabajo en equipo en un ambiente simulado. |  |  |  |  |  |
| Compara las diferencias entre los círculos de calidad y el trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Resuelve casos sobre el tema. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas y métodos de mejoramiento continuo dentro de ambientes simulados.  | Identifica las características de las herramientas de mejoramiento continuo. |  |  |  |  |  |
| Describe el procedimiento a seguir En cuanto a utilización de los métodos. |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente**  |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza los procedimientos para lograr un buen desempeño en el servicio al cliente en cualquier ámbito.  | Ejemplifica los siete pecados del servicio al cliente. |  |  |  |  |  |
| Diferencia las características de la satisfacción de servicio a cliente.  |  |  |  |  |  |
| Resuelve con certeza casos sobre el tema. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |