Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

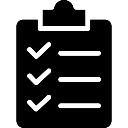


Portafolio

de

Evidencias

Logo del centro educativo

**Tabla de contenido**

[Educación Técnica profesional 4](#_Toc153783891)

[Misión 4](#_Toc153783892)

[Visión 4](#_Toc153783893)

[Descripción de la especialidad 5](#_Toc153783894)

[Datos del estudiante 6](#_Toc153783895)

[Datos del Centro Educativo 7](#_Toc153783896)

[Información del portafolio de evidencias 8](#_Toc153783897)

[Estándar de cualificación 9](#_Toc153783898)

[Competencia general 9](#_Toc153783899)

[Competencias específicas 9](#_Toc153783900)

[Registro de giras y visitas 10](#_Toc153783901)

[Registro de pasantías 11](#_Toc153783902)

[Registro de capacitaciones 12](#_Toc153783903)

[Registro de Práctica profesional 13](#_Toc153783904)

[14](#_Toc153783905)

[Registro de Evidencias del Proceso de Mediación Pedagógica 14](#_Toc153783906)

[Décimo 15](#_Toc153783907)

[Subárea: Tecnologías de la Información (TI) aplicada al desarrollo de aplicaciones móviles. 16](#_Toc153783908)

[Subárea: Desarrollo de aplicaciones móviles y bases de datos. 18](#_Toc153783909)

[Subárea: Soporte y seguridad de aplicaciones móviles. 20](#_Toc153783910)

[Subject Area: English Oriented to Apps Development 22](#_Toc153783911)

[Undécimo 24](#_Toc153783912)

[Subárea: Emprendimiento e innovación aplicada al desarrollo de aplicaciones móviles. 25](#_Toc153783913)

[Subárea: Desarrollo de aplicaciones móviles y bases de datos. 27](#_Toc153783914)

[Subárea: Soporte y seguridad de aplicaciones móviles. 29](#_Toc153783915)

[Subject Area: English Oriented to Apps Development 31](#_Toc153783916)

[Duodécimo 34](#_Toc153783917)

[Subárea: Desarrollo de aplicaciones móviles y bases de datos. 35](#_Toc153783918)

[Subárea: Soporte y seguridad de aplicaciones móviles. 37](#_Toc153783919)

[Subject Area: English Oriented to Apps Development 39](#_Toc153783920)

[41](#_Toc153783921)

[Registro de actividades de Práctica Profesional 41](#_Toc153783922)

[Registro de actividades empresariales realizadas por el estudiante y avaladas por la persona responsable en la empresa durante la práctica profesional 42](#_Toc153783923)

Icono

Descripción generada automáticamente

**Misión**

Preparar y perfeccionar talento humano cualificado en el nivel técnico, en áreas del conocimiento consideradas estratégicas para el desarrollo, modernización y competitividad del sistema productivo costarricense, que promueva la formación de las nuevas generaciones de ciudadanos en correspondencia con las necesidades de desarrollo social y económico del país y el fortalecimiento de la dignidad humana.

**Educación Técnica Profesional**

**Visión**

Insertar en el mercado laboral un recurso humano de calidad, capaz de contribuir al mejoramiento de los niveles de productividad y competitividad requeridos por el país y lo demandado en el ámbito internacional.

# Descripción de la especialidad

La especialidad Desarrollo de Aplicaciones Móviles tiene como propósito la formación de técnicos en el nivel medio (técnico 4 según el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica), con capacidades que le permitan insertarse con éxito en la industria tecnológica orientada al desarrollo de aplicaciones o emprender su propio negocio en este campo de formación técnica.

El egresado de esta carrera técnica desarrollará las competencias que le permitan brindar servicios como programador tanto en el sector privado como público, a nivel nacional o internacional. Es capaz de producir apps utilizando diferentes paradigmas de programación, patrones de diseño y bases de datos; forjar mecanismos de configuración de los sitios web desde la visualización, interacción, accesibilidad del usuario, así como la creación, configuración y soporte del de aplicaciones nativas; y en complemento adicional Web App, que garanticen el desarrollo de software óptimo, seguro y ágil, según las tendencias actuales impactadas por la industria 4.0. En el sector existen tres tipos de aplicaciones de software: Apps Nativas, Web Apps y Apps Híbridas.

El plan de estudios presenta una estructura curricular conformada por las siguientes subáreas de trabajo:

* Tecnologías de Información aplicada al Desarrollo de aplicaciones móviles.
* Desarrollo de aplicaciones móviles y bases de datos.
* Soporte y seguridad de aplicaciones móviles.
* Emprendimiento e innovación aplicada al desarrollo de aplicaciones móviles.
* English Oriented to Apps Development.

Un dibujo de un par de personas

Descripción generada automáticamente con confianza media

# Datos del estudiante

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de la persona estudiante |  |  |
| Cédula |  |  |
| Teléfono |  |  |
| Número de póliza |  |  |
| Correo electrónico |  |  |
| Lugar de residencia |  |  |
| Persona de contacto en caso de emergencia |  |  |
| Nivel |  | [ ] Décimo [ ] Undécimo [ ] Duodécimo |

Fotografía del estudiante

Firma del estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Diagrama Descripción generada automáticamenteDatos del Centro Educativo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del centro educativo |  |  |
| Teléfono |  |  |
| Correo institucional |  |  |
| Especialidad |  |  |

# Información del portafolio de evidencias

Figura 1: Información general



**Datos personales**

**Historial de la empresa**

**Registro de competencias**

**Registro de certificaciones**

Fuente: Elaboración propia DETCE (Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras), 2021

Constituye un instrumento cuya finalidad es compilar en un mismo documento, la información que evidencia el desarrollo de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante durante su proceso de aprendizaje. Además, le informa al empresario de las competencias adquiridas por el estudiante en el centro educativo y durante su estancia en la empresa.

Contiene información sobre los datos personales del estudiante, del centro educativo y el registro de las competencias desarrolladas en el plan de estudios y durante los procesos de aprendizaje en la empresa, mediante visitas técnicas, giras, pasantías y su práctica profesional.

# Marco Nacional de Cualificaciones | Dirección de Educación Técnica y Capacidades EmprendedorasEstándar de cualificación

Mapa de la cualificación

## Competencia general

Desarrollar aplicaciones de software, utilizando diferentes paradigmas de programación, patrones de diseño y bases de datos, para cumplir con el cliente, con ética y profesionalismo, coordinando con el personal cualificado la solución de problemas en un ambiente de sana convivencia.

## Competencias específicas

Programar componentes de software con lenguajes de desarrollo, utilizando los diferentes paradigmas y patrones de diseño vigentes, de acuerdo con los requerimientos del cliente.

Programar aplicaciones móviles mediante el uso de los recursos de plataformas nativas, según los estándares del mercado.

Programar bases de datos incorporando reglas de integridad y restricciones, según los requerimientos del cliente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito  de la gira o visita | Fecha inicio/final | | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**GIRAS VISITAS**

Diagrama

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito  de la gira o visita | Fecha inicio/final | | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**GIRAS VISITAS**

Imagen que contiene reloj

Descripción generada automáticamente



**PASANTÍAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito de la pasantía | Fecha inicio | Fecha final | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Imagen que contiene reloj

Descripción generada automáticamente

**PASANTÍAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito de la pasantía | Fecha inicio | Fecha final | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Un par de hombres sentados en una mesa

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**CAPACITACIONES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio |  | Fecha final |  | Nombre de la actividad |  | Tipo de actividad (Participación, Aprovechamiento, Asistencia) |  | Número de horas |  | Nombre de la empresa o entidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**PRÁCTICA PROFESIONAL**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio | Fecha final | Nombre de la empresa | Firma y sello empresa |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 

# Diagrama Descripción generada automáticamente con confianza bajaRegistro de Evidencias del Proceso de Mediación Pedagógica

# Décimo

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado 2= En proceso 3= Logrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Tecnologías de la Información (TI) aplicada al desarrollo de aplicaciones móviles. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio** |  | **Evidencias[[1]](#footnote-1)** |  | **Fecha** |  | **Niveles de logro** | | |  | **Firma docente** |
|  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Herramientas para la producción de documentos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Herramientas para la gestión y análisis de la información |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Internet de todo y seguridad de los datos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado 2= En proceso 3= Logrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Desarrollo de aplicaciones móviles y bases de datos. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio** | |  | **Evidencias[[2]](#footnote-2)** |  | **Fecha** |  | **Niveles de logro** | | |  | **Firma docente** |
|  | |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Fundamentos de programación | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desarrollo orientado a objetos para apps | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fundamentos del diseño de bases de datos relacionales | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado 2= En proceso 3= Logrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Soporte y seguridad de aplicaciones móviles. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio** | |  | **Evidencias[[3]](#footnote-3)** |  | **Fecha** |  | **Niveles de logro** | | |  | **Firma docente** |
|  | |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Sistemas operativos y hardware para dispositivos | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fundamentos de tecnologías de la información | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fundamentos de ciberseguridad | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias digitalizadas[[4]](#footnote-4)** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias digitalizadas[[5]](#footnote-5)** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2= In Process 3= Achieved

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subject Area: English Oriented to Apps Development | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  | | | | | | |
| **Scenario** | |  | | **Theme** |  | **Language** **Evidence [[6]](#footnote-6)** | | |  | | **Date** | |  | **Achievement** **Level** | | |  | **Teacher** **Signature** | |
|  | |  |  | |  | **1** | **2** | **3** |  |
| Information Technology | |  | | Office Automation |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Internet of Things (IoT) |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| Mobile App Support | |  | | Connectivity |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Hardware for Mobile Applications |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| Apps Programming Principles | |  | | DFD for Mobile Apps |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Apps Programming |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Digital Language Evidences[[7]](#footnote-7)** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Undécimo

**[11]**

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado 2= En proceso 3= Logrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Emprendimiento e innovación aplicada al desarrollo de aplicaciones móviles. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio** | |  | **Evidencias[[8]](#footnote-8)** |  | **Fecha** |  | **Niveles de logro** | | |  | **Firma docente** |
|  | |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Oportunidades de negocios | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modelo de negocios | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creación de la empresa | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan de vida | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media

**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**



Niveles de logro: 1= No logrado 2= En proceso 3= Logrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Desarrollo de aplicaciones móviles y bases de datos. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio** | |  | **Evidencias[[9]](#footnote-9)** |  | **Fecha** |  | **Niveles de logro** | | |  | **Firma docente** |
|  | |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Normas para el desarrollo de aplicaciones móviles | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desarrollo multiparadigma de apps | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lenguajes de bases de datos relacionales | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media

**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**



Niveles de logro: 1= No logrado 2= En proceso 3= Logrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Soporte y seguridad de aplicaciones móviles. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio** | |  | **Evidencias[[10]](#footnote-10)** |  | **Fecha** |  | **Niveles de logro** | | |  | **Firma docente** |
|  | |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Eficiencia energética | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Introducción a las redes | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Administración de la calidad | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias digitalizadas[[11]](#footnote-11)** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2= In Process 3= Achieved

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subject Area: English Oriented to Apps Development | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  | | | | | | |
| **Scenario** | |  | | **Theme** |  | **Language Evidence [[12]](#footnote-12)** | | |  | | **Date** | |  | **Achievement Level** | | |  | **Teacher Signature** | |
|  | |  |  | |  | **1** | **2** | **3** |  |
| Entrepreneurship | |  | | Business Opportunities and Models |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Creation of a Company |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| Mobile App Security | |  | | Introduction to Networking |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Cybersecurity |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| Programming for Mobile Applications | |  | | Big Data Security |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Artificial Intelligence |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Digital Language Evidences[[13]](#footnote-13)** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Duodécimo

**[12]**

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado 2= En proceso 3= Logrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Desarrollo de aplicaciones móviles y bases de datos. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio** | |  | **Evidencias[[14]](#footnote-14)** |  | **Fecha** |  | **Niveles de logro** | | |  | **Firma docente** |
|  | |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Desarrollo de web apps | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Derecho informático y gobernanza de los datos | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metodologías en desarrollo de calidad | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado 2= En proceso 3= Logrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Soporte y seguridad de aplicaciones móviles. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio** | |  | **Evidencias[[15]](#footnote-15)** |  | **Fecha** |  | **Niveles de logro** | | |  | **Firma docente** |
|  | |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Fundamentos de enrutamiento y conmutación | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Defensa de aplicaciones web y móviles | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias digitalizadas[[16]](#footnote-16)** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2= In Process 3= Achieved

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subject Area: English Oriented to Apps Development | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | |  | | | | | | |
| **Scenario** | |  | | **Theme** |  | **Language Evidence [[17]](#footnote-17)** | | |  | | **Date** | |  | **Achievement Level** | | |  | **Teacher Signature** | |
|  | |  |  | |  | **1** | **2** | **3** |  |
| Mobile App Marketing | |  | | Apps Marketing |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Ethics in the Digital Age |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Modern Sales Techniques |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| Digital Transformation | |  | | Digital Governance |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Software for Mobile Applications |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Digital Language Evidences[[18]](#footnote-18)** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# 

# Registro de actividades de Práctica Profesional

Realizadas por el estudiante y avalado por la persona responsable de la empresa

## Registro de actividades empresariales realizadas por el estudiante y avaladas por la persona responsable en la empresa durante la práctica profesional

Niveles de logro: 1= No logrado 2= En proceso 3= Logrado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la empresa** |  | **Actividades** |  | **Fecha** |  | **Niveles de logro** | | |  | **Firma del encargado en la empresa** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones** |
|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Unidad de Planificación y Diseño Curricular**

**Departamento de Especialidades Técnicas**

**Jefe de la Unidad**

Rocío Quirós Campos

**Asesores nacionales:**

Marco Campos Castro

Minor Cedeño Vindas

Francisco Garcia Mata

Marlon Mesén Pérez

Ronny Díaz López

Rodolfo González Gutiérrez

Norwin Romero Campos

Idalmi Sankey González

Silvia Rojas Saborio

Lizzette Vargas Murillo

Harol Vargas Ureña

1. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-1)
2. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-2)
3. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-3)
4. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-4)
5. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-5)
6. Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-6)
7. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-7)
8. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-8)
9. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-9)
10. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-10)
11. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-11)
12. Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-12)
13. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-13)
14. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-14)
15. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-15)
16. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-16)
17. Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-17)
18. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-18)