

Viceministerio Académico

Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras

Departamento de Especialidades Técnicas

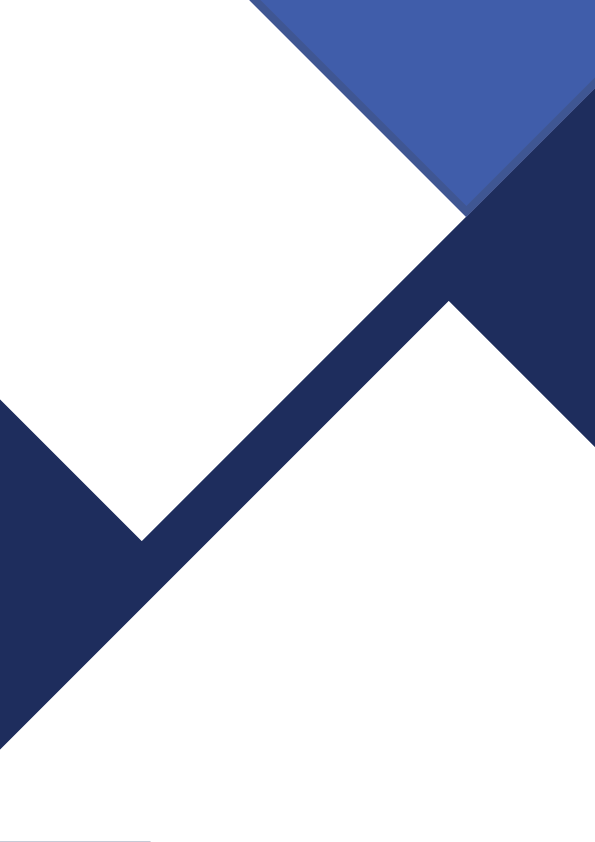
Portafolio de

**Evidencias**



**Departamento de Especialidades Técnicas, Sección Curricular**

Logo del centro educativo



**Educación Técnica Profesional**

**Visión**

Insertar en el mercado laboral un recurso humano de calidad, capaz de contribuir al mejoramiento de  los niveles de productividad y competitividad requeridos por el país y lo demandado en el ámbito internacional.

**Misión**

Preparar y perfeccionar talento humano cualificado en el nivel técnico, en áreas del conocimiento consideradas estratégicas para el desarrollo, modernización y competitividad del sistema productivo costarricense, que promueva la formación de las nuevas generaciones de ciudadanos en correspondencia con las necesidades de desarrollo social y económico del país y el fortalecimiento de la dignidad humana.

# Descripción de la carrera técnica

La especialidad técnica Contabilidad y Finanzas se encarga de analizar y evaular proyectos de inversión en el corto, mediano y largo plazo, conjuntamente con la viabilidad financiera. Ejerce el control y registro de todas las actividades económicas, con el fin de obtener información para la captura de recursos o invertir en el mercado financiero. Este enfoque permite unificar áreas como la contabilidad financiera, impuestos, tecnologías de información y comunicación, estadística descriptiva, contabilidad de activos, pasivos y patrimonio, administración financiera, seguros y pensiones, derecho mercantil, laboral y sociedades; ética, flujo de efectivos, capital de trabajo, análisis financiero, entre otros. El perfil del área demanda esta serie de conocimientos empresariales porque el análisis de información y datos está expuesto a diferentes tipos de público (administradores, accionistas, bancos, cooperativas, superintendencias, gobiernos centrales y locales, personas físicas, entre otras).

El egresado en Contabilidad y Finanzas debe poseer conocimientos en el campo de las finanzas, dominar los conceptos básicos y elementos contables y analizarlos financieramente para la toma de decisiones relacionadas con la inversión y captación de recursos de la empresa. Lo anterior acompañado siempre de ética profesional, responsabilidad, compromiso, valores morales y éticos en el desempeño de sus funciones.

El estudio de la Contabilidad y Finanzas está centrado en las operaciones de la empresa y muestra un campo de gestión de recursos económicos y monetarios disponibles para la gestión de la empresa.

El programa de estudios incluye la actualización de contenidos tales como: Régimen de Tributación Simplificada, Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas, tecnologías digitales, Sistema de Pago Electrónico, administración financiera, contabilidad financiera, emprendimiento, seguros, pensiones y uso de distintos softwares con orientación contable y financiero. El propósito de los cambios se centra en la posibilidad de que el egresado de la especialidad adquiera las competencias demandadas por el sector empresarial y se enfrente con éxito a un mercado laboral cada vez más cambiante y competitivo.

La especialidad Contabilidad y Finanzas brinda respuesta a una serie de necesidades de contratación de capital humano en el área contable financiera, todo con el propósito de favorecer la empleabilidad.

**Descripción de las subáreas**

**Contabilidad Financiera**

Los contenidos programáticos de esta subárea son Matemática financiera, ciclo contable de la empresa comercial y de servicios con sus respectivos manuales de cuentas, legislación tributaria, Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas, guías tributarias y ayudas audiovisuales, contabilidad de activos, pasivos y patrimonio, administración financiera, contabilidad financiera, seguros y pensiones, flujo de efectivo y estado de cambio en la posición financiera con base en el efectivo, casa matriz y sucursales y presupuesto. Además, se prepara al estudiante en medidas preventivas, aplicación de normas de seguridad e higiene ocupacional, analizando las causas y efectos de los accidentes laborales. También se contempla la legislación relacionada con la profesión contable.

**Gestión en Tecnologías digitales orientadas a las finanzas**

Esta subárea desarrolla las competencias de la persona estudiante en temas de software de aplicación como procesadores de texto, hojas electrónicas, presentaciones interactivas e Internet. Hace referencia a temas trascendentales de la actualidad como Introducción a la Ciberseguridad con sus aspectos esenciales, Introducción al Internet de las Cosas (IoT), sistema de pago electrónico y estadística aplicada a las finanzas.

**Gestión empresarial para financistas**

El enfoque de esta subárea son los temas relacionados con administración de empresas y de recursos humanos, mercadeo, ventas, planificación, evaluación de proyectos empresariales y todo tipo de gestión comercial y pública, con el fin de crear una cultura emprendedora en la persona estudiante.

**Gestión en costos**

Los temas Introducción a los costos y Costos por órdenes específicas tienen como objetivo que el estudiante adquiera competencias en la elaboración de hojas y cuadros estadísticos por los costos generados al trabajar pedidos exactos o específicos en las empresas. Se aborda el cálculo de variaciones del costo, planificación presupuestaria, administración de inventarios y la determinación de los costos por proceso continuos departamentales.

**English Oriented to Accounting and Finance**

Esta subárea se detalla con precisión al final de programa de estudio. Incorpora por primera vez un inglés para fines específicos (ESP) donde se trabajan las cuatro competencias lingüísticas con los seis niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y los saberes esenciales propios del área de Contabilidad y finanzas.



DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante:

Cédula:

Teléfono:

Número de póliza:

Correo electrónico:

Lugar de residencia:

Persona de contacto en caso de emergencia:

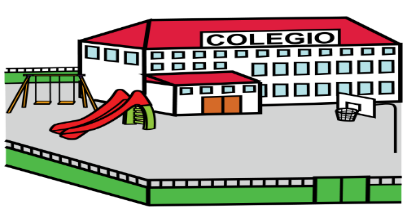
**Nivel:** Décimo ( ) Undécimo ( ) Duodécimo ( ).

Fotografía del estudiante

Firma del estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Centro educativo:

Teléfono:

Correo:

Especialidad:

Información del portafolio de evidencias

**Figura 1. Información general.**

Constituye un instrumento cuya finalidad es compilar en un mismo documento, la información que evidencia el desarrollo de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante durante su proceso de aprendizaje. Así mismo, le brinda información al empresario de las competencias adquiridas por parte del estudiante tanto en el centro educativo, como durante su estadía en la empresa.

Contiene información relacionada con los datos personales del estudiante, datos del centro educativo; así como el registro de las competencias desarrolladas a lo largo del plan de estudios y durante los procesos de aprendizaje en la empresa, a través de la implementación de visitas técnicas, giras, pasantías y su práctica profesional.

**Registro de certificaciones**

**Registro de competencias**

**Historial de la empresa**

**Datos personales**

**Fuente: Elaboración propia DETCE, 2021.**



**ESTÁNDAR DE CUALIFICACIÓN**

**Mapa de la cualificación Contabilidad y Finanzas 0411-12-04-4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencia General |  | Competencias Específicas |
|  |  |  |
| Analizar procesos de recolección, registro y tratamiento de la información contable y el análisis de información financiera para la toma de decisiones, utilizando herramientas tecnológicas según normas y legislación vigente, con autonomía, ética y responsabilidad, coordinando asertivamente equipos de trabajo para la solución de problemas. |  | CE1 Elaborar los estados financieros de una organización, según normativa y legislación vigente.  CE2 Contabilizar las cuentas del balance, según las normas y legislación vigentes.  CE3 Realizar el análisis de costos de los procesos financieros, de acuerdo con las condiciones del cliente y legislación vigente.  CE4 Analizar los indicadores financieros, económicos, pronósticos y presupuestos según legislación vigente y políticas organizaciones. |
|  |
|  |
|  |

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**GIRAS Y VISITAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito  de la gira o visita | Fecha inicio/final | | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**GIRAS Y VISITAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito  de la gira o visita | Fecha inicio/final | | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**PASANTÍAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito de la pasantía | Fecha inicio | Fecha final | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Imagen que contiene reloj

Descripción generada automáticamente

**PASANTÍAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito de la pasantía | Fecha inicio | Fecha final | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**CAPACITACIONES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio |  | Fecha final |  | Nombre de la actividad |  | Tipo de actividad (Participación, Aprovechamiento, Asistencia) |  | Número de horas |  | Nombre de la empresa o entidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Un par de hombres sentados en una mesa

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**CAPACITACIONES**

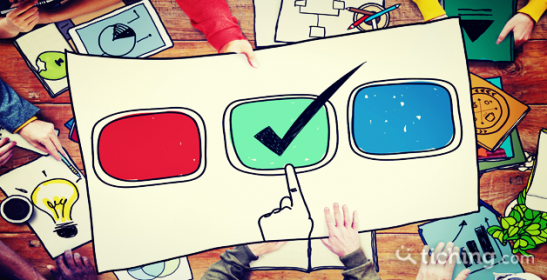
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio |  | Fecha final |  | Nombre de la actividad |  | Tipo de actividad (Participación, Aprovechamiento, Asistencia) |  | Número de horas |  | Nombre de la empresa o entidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**PRÁCTICA PROFESIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio | Fecha final | Nombre de la empresa | Firma y sello empresa |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

REGISTRO DE EVIDENCIAS

DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA









**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Contabilidad Financiera Nivel: Décimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[1]](#footnote-1) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Matemática Financiera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Contabilidad Financiera Nivel: Décimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[2]](#footnote-2) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Ciclos Contables |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Contabilidad Financiera Nivel: Décimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[3]](#footnote-3) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
| Régimen de Tributación Simplificada |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Contabilidad Financiera Nivel: Décimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[4]](#footnote-4) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Ley de fortalecimiento de las finanzas públicas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Contabilidad Financiera Nivel: Décimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[5]](#footnote-5) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Guías tributarias y ayudas audiovisuales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en tecnologías digitales orientadas a las finanzas Nivel: Décimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[6]](#footnote-6) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| TIC aplicada a la Contabilidad y Finanzas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en tecnologías digitales orientadas a las finanzas Nivel: Décimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[7]](#footnote-7) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Sistemas de Pago Electrónico (SINPE) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en tecnologías digitales orientadas a las finanzas Nivel: Décimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[8]](#footnote-8) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Estadística orientada a las Finanzas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



 EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[9]](#footnote-9)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[10]](#footnote-10)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| Subject Area: English Oriented to Accounting and Finance | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[11]](#footnote-11) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| Personal Finance | Banking Operations |  |  |  |  |  |  |
| Interest Banking |  |  |  |  |  |  |
| Personal Investment |  |  |  |  |  |  |
| Professional Courtesy | Business Ethics |  |  |  |  |  |  |
| Solving Conflicts at Work |  |  |  |  |  |  |
| Etiquette and protocol |  |  |  |  |  |  |
| Becoming an Entrepreneur | Leadership and Management Styles |  |  |  |  |  |  |
| Equity and Inclusion |  |  |  |  |  |  |
| Innovation and Invention |  |  |  |  |  |  |
| Introduction to Business | Business Organization |  |  |  |  |  |  |
| Ways of Working |  |  |  |  |  |  |
| Tools to Solve Business Problems |  |  |  |  |  |  |

DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[12]](#footnote-12)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |







**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

| Subárea: Contabilidad financiera Nivel: Undécimo | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[13]](#footnote-13) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Contabilidad de los activos, pasivos y patrimonio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Subárea: Contabilidad financiera Nivel: Undécimo | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[14]](#footnote-14) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Administración financiera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Subárea: Contabilidad financiera Nivel: Undécimo | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[15]](#footnote-15) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Contabilidad Financiera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Subárea: Contabilidad financiera Nivel: Undécimo | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[16]](#footnote-16) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Seguros y pensiones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión empresarial para financistas Nivel: Undécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[17]](#footnote-17) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Emprendimiento e Innovación para financistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión empresarial para financistas Nivel: Undécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[18]](#footnote-18) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Gestión pública |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión empresarial para financistas Nivel: Undécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[19]](#footnote-19) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Planificación y evaluación de proyectos financieros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[20]](#footnote-20)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[21]](#footnote-21)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[22]](#footnote-22)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| Subject Area: English Oriented to Accounting and Finance | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[23]](#footnote-23) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| Running a Business | Empowerment in the Workplace |  |  |  |  |  |  |
| Negotiation Tactics |  |  |  |  |  |  |
| Cross Cultural Business Behavior |  |  |  |  |  |  |
| Assessing your Business | Benefits and Work-Life Balance |  |  |  |  |  |  |
| Global Work Environment |  |  |  |  |  |  |
| Budget |  |  |  |  |  |  |
| Statistics, Graphs and Reading Data |  |  |  |  |  |  |
| Human Resources and Economy | Recruitment and Selection |  |  |  |  |  |  |
| Skills and Qualifications |  |  |  |  |  |  |
| Economy |  |  |  |  |  |  |
| Making Arrangements in Insurance and Pensions | Business Communication |  |  |  |  |  |  |
| Insurance |  |  |  |  |  |  |
| Pensions |  |  |  |  |  |  |

DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[24]](#footnote-24)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Contabilidad financiera Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[25]](#footnote-25) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Planificación presupuestaria de las utilidades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Contabilidad financiera Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[26]](#footnote-26) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Auditoría financiera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Contabilidad financiera Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[27]](#footnote-27) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Casa Matriz y sucursales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en costos Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[28]](#footnote-28) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Fuentes de Financiamiento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en Costos Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[29]](#footnote-29) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Principios Aduaneros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en Costos Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[30]](#footnote-30) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Costos por órdenes específicas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en Costos Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[31]](#footnote-31) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Costos por procesos continuos departamentales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[32]](#footnote-32)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[33]](#footnote-33)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[34]](#footnote-34)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| Subject Area: English Oriented to Accounting and Finance | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[35]](#footnote-35) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| Buy and Sell | Costs |  |  |  |  |  |  |
| Consumer Behavior |  |  |  |  |  |  |
| Modern Sales Techniques |  |  |  |  |  |  |
| Finance Management | Finance Administration |  |  |  |  |  |  |
| Investment Decisions |  |  |  |  |  |  |
| International Payment Methods |  |  |  |  |  |  |



DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[36]](#footnote-36)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

REGISTRO DE ACTIVIDADES PRÁCTICA PROFESIONAL

Realizadas por el estudiante y avalado por la persona responsable de la empresa





**REGISTRO DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE Y AVALADAS POR LA PERSONA RESPONSABLE EN LA EMPRESA DURANTE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Empresa | Actividades | Fecha | Niveles de logro | | | Firma del encargado en la empresa |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES



**Sección Curricular, Departamento de Especialidades Técnicas**

**Jefe de Sección**

Rocío Quirós Campos

**Asesores Nacionales:**

Marco Campos Castro

Minor Cedeño Vindas

Heidy Cordonero Solano

Randall Coto Brenes

Maricel Cox Alvarado

Ronny Díaz López

Rodolfo González Gutiérrez

Jennorie Méndez Contreras

Idalmi Sankey González

Silvia Rojas Saborio

Lizzette Vargas Murillo

Harol Vargas Ureña

**Diseño Gráfico:**

Heidy Cordonero Solano

**Equipo asesor:**

Marco Campos Castro

Jennorie Méndez Contreras

1. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-1)
2. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-2)
3. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-3)
4. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-4)
5. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-5)
6. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-6)
7. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-7)
8. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-8)
9. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-9)
10. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-10)
11. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-11)
12. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-12)
13. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-13)
14. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-14)
15. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-15)
16. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-16)
17. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-17)
18. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-18)
19. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-19)
20. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-20)
21. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-21)
22. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-22)
23. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-23)
24. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-24)
25. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-25)
26. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-26)
27. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-27)
28. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-28)
29. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-29)
30. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-30)
31. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-31)
32. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-32)
33. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-33)
34. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-34)
35. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-35)
36. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-36)