

Viceministerio Académico

Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras

Departamento de Especialidades Técnicas

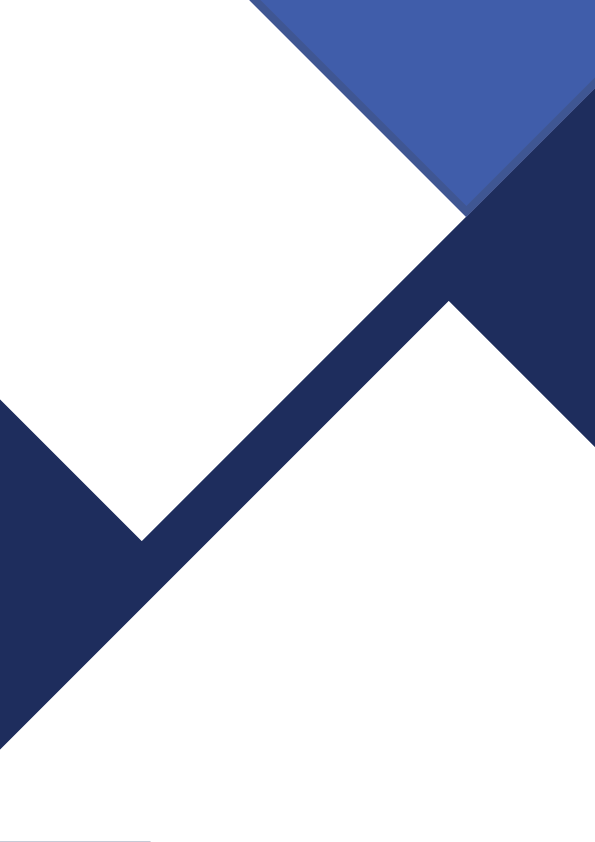
Portafolio de

**Evidencias**



**Departamento de Especialidades Técnicas, Sección Curricular**

Logo del centro educativo



**Educación Técnica Profesional**

**Visión**

Insertar en el mercado laboral un recurso humano de calidad, capaz de contribuir al mejoramiento de  los niveles de productividad y competitividad requeridos por el país y lo demandado en el ámbito internacional.

**Misión**

Preparar y perfeccionar talento humano cualificado en el nivel técnico, en áreas del conocimiento consideradas estratégicas para el desarrollo, modernización y competitividad del sistema productivo costarricense, que promueva la formación de las nuevas generaciones de ciudadanos en correspondencia con las necesidades de desarrollo social y económico del país y el fortalecimiento de la dignidad humana.

# Descripción de la carrera técnica.

Banca y finanzas constituye una de las carreras técnicas que forma parte de la oferta educativa que imparte la Educación Técnica Profesional (ETP), como parte subsistema de la educación formal. Tiene como propósitos el desarrollo de competencias de la persona estudiante en el campo de la banca, finanzas, atención al cliente, servicio y venta de productos financieros como seguros y pensiones, en el ámbito nacional como internacional. Además, el desarrollo del programa educativo prepara al estudiante en la implementación de procesos de gestión de análisis financieros para la toma de decisiones; procesos de indicadores financieros, inversiones de acciones, títulos valores, sistemas de seguros y pensiones de acuerdo con las exigencias del mercado laboral y la globalización 4.0 del siglo XXI.

El propósito de la especialidad técnica es el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes, de la persona estudiante, que le permita continuar con estudios de educación superior o insertarse en el mundo laboral si así lo desea. El plan de estudios le brinda las herramientas para insertarse en el sistema bancario tanto privado como público, entidades financieras, agencias de seguros y pensiones, corredoras de seguros y pensiones, instituciones u organizaciones dedicadas a la investigación y análisis financiero y bursátil, contribuyendo con el desarrollo económico de nuestro país.

El programa aborda los cambios que se requieren en materia de banca y finanzas, así como la actualización de los contenidos programáticos en áreas tales como: contabilidad financiera, administración financiera, soporte en la gestión comercial, gestión en comercio de servicios financieros (online), Sistema Nacional de Pagos Electrónicos (SINPE), contabilidad de gestión de servicios financieros, finanzas, medios de pagos del comercio internacional, emprendedurismo e innovación aplicado a la banca y finanzas, gestión de seguros y de pensiones.

**Descripción de las sub áreas:**

**Gestión contable y administración financiera**: en esta subárea se integran temas de interés como: matemáticas financieras, contabilidad financiera y administración financiera. Al mismo tiempo, se prepara al estudiante en aspectos relacionados con la aplicación de normas de seguridad e higiene ocupacional, considerando el análisis de causas y efectos de accidentes laborales; a su vez se estudia todo lo relacionado con la legislación vigente que es atinente al área contable y financiera.

**Gestión en Tecnologías digitales financieras**: desarrolla temas relevantes como: software de aplicación, procesadores de texto, hoja electrónica, presentaciones interactivas, internet y otros. Además, se introduce al estudiante en temas como: ciberseguridad, Internet de las Cosas (IoT), marketing y tecnología en el campo financiero de la banca, seguros, pensiones y el Sistema Nacional de Pagos Electrónicos (SINPE).

**Gestión bancaria y de mercados financieros:** esta subárea contiene temas como: contabilidad de gestión de servicios financieros, decisiones de inversión a largo plazo, decisiones financieras a corto y largo plazo, finanzas y medios de pago del comercio internacional y emprendedurismo e innovación aplicado a la banca y finanzas.

**Gestión de seguros:** esta subárea se desarrolla en undécimo nivel e introduce a la persona estudiante en temas relacionados con el funcionamiento del mercado de seguros, legislación del mercado de seguros y los fundamentos operativos, técnicos y financieros de este mercado.

**Gestión financiera y legislación vigente**: en esta subárea de duodécimo nivel, el estudiante se sitúa en el contexto de la Estadística aplicada a la banca, finanzas, seguros y pensiones, la auditoría de entidades: financieras, de seguros, bancos y mercados financieros, así mismo, instituciones financieras y la regulación y supervisión financiera.

**Gestión de pensiones:** en esta subárea la persona estudiante reconoce los aspectos básicos de pesiones, sus regímenes y todo lo concerniente a la legislación del mercado de pensiones.

**English Oriented to Banking and Finance**: ésta subárea se detalla con precisión al final de programa de estudio e incorpora por primera vez un inglés para fines específicos (ESP), en el cual se trabajan las cuatro competencias lingüísticas, utilizando los seis niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) con saberes esenciales propios del área de banca y finanzas.



DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante:

Cédula:

Teléfono:

Número de póliza:

Correo electrónico:

Lugar de residencia:

Persona de contacto en caso de emergencia:

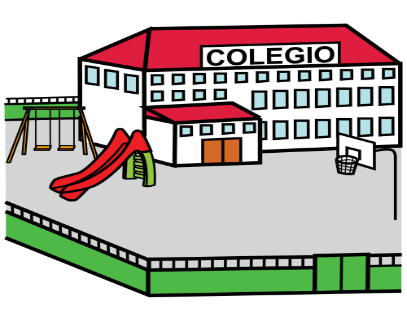
**Nivel:** Décimo ( ) Undécimo ( ) Duodécimo ( ).

Fotografía del estudiante

Firma del estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Centro educativo:

Teléfono:

Correo:

Especialidad:

Información del portafolio de evidencias

**Figura 1. Información general.**

Constituye un instrumento cuya finalidad es compilar en un mismo documento, la información que evidencia el desarrollo de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante durante su proceso de aprendizaje. Así mismo, le brinda información al empresario de las competencias adquiridas por parte del estudiante tanto en el centro educativo, como durante su estadía en la empresa.

Contiene información relacionada con los datos personales del estudiante, datos del centro educativo; así como el registro de las competencias desarrolladas a lo largo del plan de estudios y durante los procesos de aprendizaje en la empresa, a través de la implementación de visitas técnicas, giras, pasantías y su práctica profesional.

**Registro de certificaciones**

**Registro de competencias**

**Historial de la empresa**

**Datos personales**

**Fuente: Elaboración propia DETCE, 2021.**



**ESTÁNDAR DE CUALIFICACIÓN**

**Mapa de la cualificación Banca y Finanzas 0412-01-01-4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencia General |  | Competencias Específicas |
|  |  |  |
| Implementar procesos de análisis financiero de los servicios de banca, alores, seguros y pensiones del mercado nacional e internacional, según legislación y normativa vigente, utilizando herramientas tecnológicas, con ética y profesionalismo, coordinado equipos de trabajos para la solución de problemas en un ambiente de sana convivencia. |  | CE1 Realizar el análisis financiero de sistemas de pensiones para la toma de decisiones, según requerimientos del cliente y legislación vigente.  CE2 Analizar los indicadores financieros, económicos, pronósticos y presupuestos, para la toma de decisiones en los procesos de inversión en el mercado de valores, según legislación y políticas organizacionales.  CE3 Realizar el análisis financiero de sistemas de seguros para la toma de decisiones, según requerimientos del cliente y legislación actual.  CE4 Realizar el análisis de los servicios de banca y otras entidades financieras, de acuerdo con las condiciones del cliente y legislación actual. |
|  |
|  |
|  |
|  |



**GIRAS Y VISITAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito  de la gira o visita | Fecha inicio/final | | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Diagrama

Descripción generada automáticamente



**GIRAS Y VISITAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito  de la gira o visita | Fecha inicio/final | | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |





**PASANTÍAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito de la pasantía | Fecha inicio | Fecha final | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Imagen que contiene reloj

Descripción generada automáticamente

**PASANTÍAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Propósito de la pasantía | Fecha inicio | Fecha final | Firma y sello empresa |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**CAPACITACIONES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio |  | Fecha final |  | Nombre de la actividad |  | Tipo de actividad (Participación, Aprovechamiento, Asistencia) |  | Número de horas |  | Nombre de la empresa o entidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Un par de hombres sentados en una mesa

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**CAPACITACIONES**

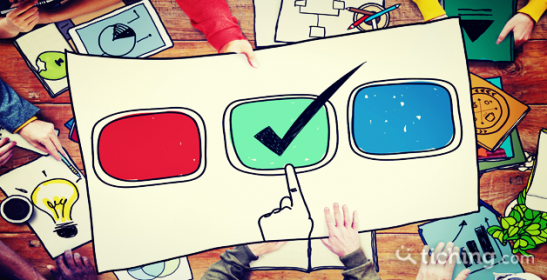
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio |  | Fecha final |  | Nombre de la actividad |  | Tipo de actividad (Participación, Aprovechamiento, Asistencia) |  | Número de horas |  | Nombre de la empresa o entidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**PRÁCTICA PROFESIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio | Fecha final | Nombre de la empresa | Firma y sello empresa |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

REGISTRO DE EVIDENCIAS

DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA







**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión Contable y Administración Financiera Nivel: Décimo | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[1]](#footnote-1) |  | Fecha | Niveles de logro | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Matemáticas Financieras |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión Contable y Administración Financiera Nivel: Décimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[2]](#footnote-2) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Contabilidad Financiera |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión Contable y Administración Financiera Nivel: Décimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[3]](#footnote-3) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Administración Financiera |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en tecnologías digitales financieras Nivel: Décimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[4]](#footnote-4) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| TIC aplicada a la Banca y Finanzas |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en tecnologías digitales financieras Nivel: Décimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[5]](#footnote-5) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Gestión en Comercio de productos y servicios financieros (en línea) |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en tecnologías digitales financieras Nivel: Décimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[6]](#footnote-6) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Sistemas de Pago Electrónico (SINPE) |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

 EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[7]](#footnote-7)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[8]](#footnote-8)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| Subject Area: English Oriented to Banking and Finance | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[9]](#footnote-9) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| Personal Finance | Banking Operations |  |  |  |  |  |  |
| Interest Banking |  |  |  |  |  |  |
| Personal Investment |  |  |  |  |  |  |
| Professional Courtesy | Business Ethics |  |  |  |  |  |  |
| Solving Conflicts at Work |  |  |  |  |  |  |
| Etiquette and protocol |  |  |  |  |  |  |
| Becoming an Entrepreneur | Leadership and Management Styles |  |  |  |  |  |  |
| Equity and Inclusion |  |  |  |  |  |  |
| Innovation and Invention |  |  |  |  |  |  |
| Introduction to Business | Business Organization |  |  |  |  |  |  |
| Ways of Working |  |  |  |  |  |  |
| Tools to Solve Business Problems |  |  |  |  |  |  |

DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[10]](#footnote-10)



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |







**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

| Subárea: Gestión Bancaria y de Mercados Financieros Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[11]](#footnote-11) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Contabilidad de costos de servicios financieros |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

| Subárea: Gestión Bancaria y de Mercados Financieros Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[12]](#footnote-12) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Decisiones de inversión a largo plazo |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

| Subárea: Gestión Bancaria y de Mercados Financieros Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[13]](#footnote-13) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Decisiones financieras a largo y corto plazo |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

| Subárea: Gestión Bancaria y de Mercados Financieros Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[14]](#footnote-14) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Finanzas y medios de pagos del comercio internacional |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

| Subárea: Gestión Bancaria y de Mercados Financieros Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[15]](#footnote-15) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Emprendimiento e innovación aplicada a la banca y finanzas |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en seguros Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[16]](#footnote-16) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Funcionamiento del Mercado Seguros |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en seguros Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[17]](#footnote-17) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Consideraciones legales del mercado seguros |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en seguros Nivel: Undécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[18]](#footnote-18) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Fundamentos operativos, técnicos y financieros de seguros |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[19]](#footnote-19)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[20]](#footnote-20)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[21]](#footnote-21)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.

| Subject Area: English Oriented to Banking and Finance | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[22]](#footnote-22) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| Running a Business | Empowerment in the Workplace |  |  |  |  |  |  |
| Negotiation Tactics |  |  |  |  |  |  |
| Cross Cultural Business Behavior |  |  |  |  |  |  |
| Assessing your Business | Benefits and Work-Life Balance |  |  |  |  |  |  |
| Global Work Environment |  |  |  |  |  |  |
| Budget |  |  |  |  |  |  |
| Statistics, Graphs and Reading Data |  |  |  |  |  |  |
| Human Resources and Economy | Recruitment and Selection |  |  |  |  |  |  |
| Skills and Qualifications |  |  |  |  |  |  |
| Economy |  |  |  |  |  |  |
| Making Arrangements in Insurance and Pensions | Business Communication |  |  |  |  |  |  |
| Insurance |  |  |  |  |  |  |
| Pensions |  |  |  |  |  |  |

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza media



**REGISTRO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión Financiera y Legislación Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[23]](#footnote-23) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Estadística aplicada a la banca y finanzas |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión Financiera y Legislación Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[24]](#footnote-24) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Auditoría de entidades financieras |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión Financiera y Legislación Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[25]](#footnote-25) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Bancos y mercados financieros |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión Financiera y Legislación Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[26]](#footnote-26) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Instituciones financieras |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en Pensiones Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[27]](#footnote-27) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Aspectos básicos de pensiones |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en Pensiones Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[28]](#footnote-28) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Regímenes de pensiones |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subárea: Gestión en Pensiones Nivel: Duodécimo | | | | | | | | | | | |
| Unidad de estudio |  | Evidencias[[29]](#footnote-29) |  | Fecha | Niveles de logro | | | | |  | Firma docente |
|  |  |  |  |  | 1 | | 2 | | 3 |  |  |
| Legislación del mercado de pensiones |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[30]](#footnote-30)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[31]](#footnote-31)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |





EVIDENCIAS DIGITALIZADAS[[32]](#footnote-32)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

dddd



DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[33]](#footnote-33)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**EVIDENCE RECORD OF THE PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS**



| Subject Area: English Oriented to Banking and Finance | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scenario | Theme | Language Evidence[[34]](#footnote-34) | Date | Achievement Level | | | Teacher Signature |
| 1 | 2 | 3 |
| Buy and Sell | Costs |  |  |  |  |  |  |
| Consumer Behavior |  |  |  |  |  |  |
| Modern Sales Techniques |  |  |  |  |  |  |
| Finance Management | Finance Administration |  |  |  |  |  |  |
| Investment Decisions |  |  |  |  |  |  |
| International Payment Methods |  |  |  |  |  |  |

Achievement Level: 1= Not yet achieved 2=In Process, 3= Achieved.



DIGITAL LANGUAGE EVIDENCES[[35]](#footnote-35)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

REGISTRO DE ACTIVIDADES PRÁCTICA PROFESIONAL

Realizadas por el estudiante y avalado por la persona responsable de la empresa





**REGISTRO DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE Y AVALADAS POR LA PERSONA RESPONSABLE EN LA EMPRESA DURANTE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

Niveles de logro: 1= No logrado, 2= En proceso, 3= Logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Empresa | Actividades | Fecha | Niveles de logro | | | Firma del encargado en la empresa |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES



**Sección Curricular, Departamento de Especialidades Técnicas**

**Jefe de Sección**

Rocío Quirós Campos

**Asesores Nacionales:**

Marco Campos Castro

Minor Cedeño Vindas

Heidy Cordonero Solano

Randall Coto Brenes

Maricel Cox Alvarado

Ronny Díaz López

Rodolfo González Gutiérrez

Jennorie Méndez Contreras

Idalmi Sankey González

Silvia Rojas Saborio

Lizzette Vargas Murillo

Harol Vargas Ureña

**Diseño Gráfico:**

Heidy Cordonero Solano

**Equipo asesor:**

Marco Campos Castro

Jennorie Méndez Contreras

1. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-1)
2. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-2)
3. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-3)
4. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-4)
5. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-5)
6. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-6)
7. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-7)
8. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-8)
9. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-9)
10. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-10)
11. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-11)
12. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-12)
13. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-13)
14. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-14)
15. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-15)
16. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-16)
17. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-17)
18. Evidencias de Desempeño y/o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-18)
19. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-19)
20. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-20)
21. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-21)
22. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-22)
23. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-23)
24. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-24)
25. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-25)
26. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-26)
27. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-27)
28. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-28)
29. Evidencias de Desempeño o Producto según corresponda [↑](#footnote-ref-29)
30. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-30)
31. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-31)
32. Se incorporan fotografías, videos que evidencien el nivel de desempeño alcanzado en los procesos desarrollados o el producto final. [↑](#footnote-ref-32)
33. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-33)
34. 1 Evidence of Performance or Product. [↑](#footnote-ref-34)
35. Attach photographs, videos that demonstrate the achieved level of performance during the development of the process or the final product. [↑](#footnote-ref-35)