**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad: Autorremodelado XII Año**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

**SUB ÁREA**

**DIBUJO TÉCNICO**

**ENDEREZADO**

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado. |
| Unidad de estudio: Acabado metálico en carrocería. |
| Propósito: Realizar diferentes tipos de rotulados en planos técnicos, según normas establecidas. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las técnicas para el acabado metálico en elementos de una carrocería automotriz. | Utiliza las técnicas para el acabado metálico de los elementos de una carrocería automotriz. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta los pasos para efectuar puntos de contracción en el acabado metálico. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las técnicas para el acabado metálico de los elementos de una carrocería automotriz. | Realiza las técnicas de acabado metálico en: a) capós b) puertas d) guardabarros d) costados e) techos. |  |  |  |  |  |
| Practica casos para aplicar normas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado. |
| Unidad de estudio: Soldaduras blandas. |
| Propósito: Realiza soldaduras blandas, cumpliendo con las normas de salud e higiene ocupacional y estándares internacionales de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe las diferentes técnicas de soldadura en bronce y estaño para uniones y relleno de elementos de una carrocería automotriz. | Enumera las diferentes técnicas del bronce y estaño para su aplicación en elementos de una carrocería automotriz. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas operacionales en la unión y relleno de superficies automotrices por medio del estaño y bronce. | Ejecuta las operaciones correctas para unir y rellenar superficies automotrices por medio de las soldaduras blandas (bronce, estaño). |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado. |
| Unidad de estudio: Sistemas de suspensión. |
| Propósito: Reconoce componentes de cada sistema de suspensión, cumpliendo con las normas de salud e higiene ocupacional y estándares internacionales de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Demuestra habilidades y destrezas en el desmontaje y montaje de los sistemas de suspensión automotriz. | Enumera los tipos de suspensión automotriz. |  |  |  |  |  |
| Realiza montaje y desmontaje de sistemas de suspensión. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado. |
| Unidad de estudio: Alineamiento de ruedas. |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas en alineamientos de ruedas, respetando las normas de salud ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Demuestra habilidades y destrezas en el alineamiento de ruedas de un vehículo automotor. | Resume las técnicas y los pasos preliminares para el alineamiento de las ruedas de un vehículo. |  |  |  |  |  |
| Desarrolla gráficamente las variables que intervienen en el alineamiento de ruedas: caída, avance, divergencia, convergencia. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta las técnicas y los pasos preliminares para el alineamiento de las ruedas de un vehículo automotor. | Describe el alineamiento de ruedas en vehículos. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado. |
| Unidad de estudio: Sistema de almacenamiento de combustible. |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas en la manipulación en diferentes tipos de sistema de almacenamiento de combustible, respetando las normas de salud ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica las técnicas utilizadas en el desmontaje y montaje de los sistemas de alimentación y almacenamiento de combustible de un vehículo automotor. | Clasifica los sistemas de almacenamiento y alimentación de combustible de un vehículo automotor. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los componentes principales del sistema de alimentación y almacenamiento de combustible de un vehículo automotor. |  |  |  |  |  |
| Realiza desmontaje y montaje de los sistemas de alimentación y almacenamiento de combustible de un vehículo automotor. | Reconoce el equipo y herramientas para el desmontaje y montaje de los sistemas de alimentación y almacenamiento de combustible de un vehículo automotor. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado. |
| Unidad de estudio: Sistema de almacenamiento de combustible. |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas en la manipulación en diferentes tipos de sistema de almacenamiento de combustible, respetando las normas de salud ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza desmontaje y montaje de los sistemas de alimentación y almacenamiento de combustible de un vehículo automotor. | Ejecuta el desmontaje y montaje de los sistemas de alimentación y almacenamiento de combustible de un vehículo. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado. |
| Unidad de estudio: Sistemas de frenos. |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas en la manipulación en diferentes tipos de sistemas de frenos, respetando las normas de salud ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza el desmontaje y montaje de los sistemas de frenos de un vehículo para el enderezado o reconstrucción de pisos o bastidores. | Practica los pasos para el desmontaje y montaje de los sistemas de frenos de un piso o bastidor de una carrocería automotriz. |  |  |  |  |  |
| Realiza el desmontaje y montaje de los sistemas de frenos de un vehículo automotor. | Ejecuta el desmontaje y montaje de los sistemas de frenos de un vehículo automotor. |  |  |  |  |  |
| Aplica normas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado. |
| Unidad de estudio: Sistema de enfriamiento. |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas en la manipulación en diferentes tipos de sistemas de enfriamiento, respetando las normas de salud ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Demuestra habilidades y destrezas en el desmontaje y el montaje de los sistemas de enfriamiento de un vehículo automotor para el enderezado o reconstrucción de las puntas de chasis o de un bastidor. | Elabora un esquema con las técnicas y pasos para el desmontaje y montaje de los sistemas de enfriamiento de los vehículos automotores. |  |  |  |  |  |
| Determina el uso de las normas de salud ocupacional, al manipular partes del sistema de enfriamiento. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

**SUB ÁREA**

**PINTURA**

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura. |
| Unidad de estudio: Problemas de pintura. |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas en problemas de pintura, respetando las normas de salud ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce criterios preestablecidos para diferenciar los problemas de pintura en carrocerías. | Comprueba los diferentes problemas de pintura automotriz de acuerdo a su condición y causas. |  |  |  |  |  |
| Soluciona los diferentes problemas de pintura automotriz. | Realiza prácticas intensivas para la solución de los diferentes problemas de pintura automotriz. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de seguridad y de protección personal. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura. |
| Unidad de estudio: Aerografía. |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas en aerografía, respetando las normas de salud ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Clasifica criterios preestablecidos para diferenciar los problemas de pintura en carrocerías y aplicaciones de aerografía. | Compara el funcionamiento de los aerógrafos. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta aplicaciones de aerografía para resolver problemas de pintura. |  |  |  |  |  |
| Soluciona los diferentes problemas de pintura en carrocerías, utilizando la aerografía. | Compara el funcionamiento de los aerógrafos, para la solución de problemas de pintura. |  |  |  |  |  |
| Localiza cómo se detectan fallas de funcionamiento en las partes de carrocería. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura. |
| Unidad de estudio: Sistemas monocapa, bicapa, tricapa, cuatricapa. |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades y Sistemas monocapa, bicapa, tricapa, cuatricapa, respetando las normas de salud ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica los sistemas monocapa, bicapa, tricapa y cuatricapa en superficies automotrices. | Distingue las técnicas para los sistemas monocapa, bicapa, tricapa y cuatricapa de las pinturas automotrices aplicadas con colores planos y metalizados en superficies automotrices. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los sistemas monocapa, bicapa, tricapa y cuatricapa en colores planos y metálicos con productos auxiliares. |  |  |  |  |  |
| Aplica normas de seguridad y de protección personal. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| Unidad de estudio: Mercadeo y presupuesto |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades en mercadeo y presupuesto, respetando las estándares de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora presupuestos para el servicio de reparación y mantenimiento de carrocerías automotrices. | Organiza sistemas para elaborar presupuestos. |  |  |  |  |  |
| Diseña el presupuesto para el servicio de mantenimiento y reparación de carrocería automotrices de acuerdo con la verificación e inspección de los daños de una carrocería automotriz. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: SUB ÁREA: Pintura |
| **Unidad de estudio:** Cultura de la calidad |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos necesarios para un desempeño de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los aspectos generales relacionados con la calidad. | Reconoce las ventajas de una cultura de calidad en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los aportes de la calidad a la empresa |  |  |  |  |  |
| Describe la importancia de la calidad en el servicio. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad en el trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Identifica los roles del individuo en el equipo. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad personal |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de satisfacer al cliente desde la perspectiva de la empresa. | Reconoce las características del cliente. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| **Unidad de estudio:** Cultura de la calidad |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos necesarios para un desempeño de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce la importancia de satisfacer al cliente desde la perspectiva de la empresa. | Reconoce los clientes de una empresa. |  |  |  |  |  |
| Describe la importancia de satisfacer al cliente. |  |  |  |  |  |
| Denota las consecuencias del cliente no satisfacerlo. |  |  |  |  |  |
| Define el concepto de equipo. |  |  |  |  |  |
| Identifica la importancia del trabajo en equipo para el logro de los resultados de aprendizaje comunes en la empresa. | Reconoce la importancia del trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Diferencia grupo y equipo. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| **Unidad de estudio:** Cultura de la calidad |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos necesarios para un desempeño de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las herramientas y métodos para el mejoramiento continuo utilizadas en la empresa. | Explica la importancia del mejoramiento continuo. |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de la medición de la calidad. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las diferentes herramientas. |  |  |  |  |  |
| Identifica las diferentes herramientas administrativas para la calidad |  |  |  |  |  |
| Utiliza las diferentes herramientas y métodos. |  |  |  |  |  |
| Aplica algunas herramientas y métodos para la resolución de casos específicos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

**SUB ÁREA**

**ENGLISH FOR COMMUNICATION**