**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad: Autorremodelado XI Año**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

**SUB ÁREA**

**DIBUJO TÉCNICO**

**SUB ÁREA**

**ENDEREZADO**

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado |
| **Unidad de estudio:** Fibra de vidrio |
| **Propósito:** Realizar una unión de tope con dos piezas de laminado, siguiendo indicaciones previas y contemplando las normas de seguridad e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza el laminado de PRFV de acuerdo a los parámetros indicados y poniendo en Práctica normas de seguridad e higiene. | Describe el método de fabricación de la fibra de vidrio y los procedimientos para hacer los diferentes tipos en moldes. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los procedimientos de seguridad y emergencia en el automóvil. |  |  |  |  |  |
| Realiza los procedimientos de laminados de PRFV. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta una unión de dos piezas de laminado con un ángulo de 90°, siguiendo los parámetros indicados. | Reconoce los procedimientos para realizar la unión de dos piezas de laminado con un ángulo de 90°. |  |  |  |  |  |
| Clasifica los procedimientos de seguridad y emergencia en el automóvil. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado |
| **Unidad de estudio:** Fibra de vidrio |
| **Propósito:** Realizar una unión de tope con dos piezas de laminado, siguiendo indicaciones previas y contemplando las normas de seguridad e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Práctica una unión de tope con dos piezas de laminado, siguiendo indicaciones previas contemplando las normas de seguridad e higiene. | Aplica el método para realizar una unión de dos piezas |  |  |  |  |  |
| Identifica los procedimientos de seguridad y emergencia en el automóvil. |  |  |  |  |  |
| Muestra la utilización de las herramientas en el laminado. |  |  |  |  |  |
| Prepara una sección de molde para que quede lista para laminar una pieza, siguiendo los parámetros indicados previamente. | Reconoce los procedimientos de seguridad y emergencia en el automóvil. |  |  |  |  |  |
| Prepara una sección de molde para laminar una pieza. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado |
| **Unidad de estudio:** Fibra de vidrio |
| **Propósito:** Realizar una unión de tope con dos piezas de laminado, siguiendo indicaciones previas y contemplando las normas de seguridad e higiene ocupacional. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Lamina una pieza en un molde según las indicaciones previas, poniendo en Práctica normas de seguridad e higiene. | Explica el proceso de laminado de una pieza en un molde según indicaciones previas. |  |  |  |  |  |
| Describe los procedimientos de seguridad y emergencia en el automóvil. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado |
| Unidad de estudio: Construcción y reconstrucción de carrocerías |
| Propósito: Aplicar las técnicas establecidas en la construcción y la reconstrucción de carrocerías, según recomendaciones técnicas internacionales. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las técnicas establecidas en la construcción y la reconstrucción de carrocerías. | Experimenta técnicas para el trazado de plantillas en la construcción y la reconstrucción de paneles. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta las técnicas de corte y embutición. |  |  |  |  |  |
| Demuestra las técnicas para la sustitución de elementos de la carrocería. | Efectúa prácticas de desmontaje y montaje de elementos de una carrocería. |  |  |  |  |  |
| Realiza prácticas de montaje para la sustitución de elementos de carrocería. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado |
| Unidad de estudio: Construcción y reconstrucción de carrocerías |
| Propósito: Aplicar las técnicas establecidas en la construcción y la reconstrucción de carrocerías, según recomendaciones técnicas internacionales. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Ensaya las técnicas requeridas para el montaje de partes y componentes de carrocerías, respetando las normas de salud e Higiene ocupacional. | Reconoce las estrategias a seguir para desarmar partes de componentes o elementos. |  |  |  |  |  |
| Practica el método para armar partes y componentes del vehículo, respetando las normas de salud ocupacional |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado |
| Unidad de estudio: Requisito de circulación y cambios de características de un vehículo |
| Propósito: Aplicar el Manual de Normas de Inspección en los diferentes tipos de bastidores y carrocerías, respetando la normativa vigente. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce las características de identificación y requisitos de circulación de vehículos automotores. | Reconoce los tipos de señales de información restricción, prevención y peligro en las carreteras. |  |  |  |  |  |
| Aplica el Manual de Normas de Inspección en los diferentes tipos de bastidores y carrocerías. | Clasifica los tipos de bastidores, carrocerías y componentes. |  |  |  |  |  |
| Aplica el Manual de Normas Inspección. |  |  |  |  |  |
| Aplica diagnósticos a los bastidores y las carrocerías. | Describe el desarrollo de la guía de diagnóstico. |  |  |  |  |  |
| Realiza el diagnóstico del bastidor y de la carrocería. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado |
| Unidad de estudio: Soldadura MIG |
| Propósito: Describir las características técnicas de los componentes que conforman la máquina de soldar por arco-gas, tipo MIG, TIC, MIG, según estándares internacionales. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe las características técnicas de los componentes que conforman la máquina de soldar por arco-gas, tipo MIG, TIC y MIC. | Reconoce las características y técnicas de uso de las máquinas arco-gas |  |  |  |  |  |
| Demuestra habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas para unir láminas de hierro dulce por medio de la soldadura arco-gas. | Efectúa acertadamente Prácticas de soldadura por arco-gas. |  |  |  |  |  |
| Aplica con precisión las normas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| Adquiere nociones o principios relacionados con el funcionamiento de las máquinas para corte, calentantamiento y ejecución puntos de contracción por oxi-gas en las planchas para carrocerías | Describe el funcionamiento de las máquinas oxi-gas. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado |
| Unidad de estudio: Soldadura MIG |
| Propósito: Describir las características técnicas de los componentes que conforman la máquina de soldar por arco-gas, tipo MIG, TIC, MIG, según estándares internacionales. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe las características técnicas de los componentes que conforman las máquinas de oxi-gas. | Reconoce las características y las técnicas de uso de las maquinas oxi-gas. |  |  |  |  |  |
| Demuestra habilidades y destrezas al aplicar técnicas para el corte, el calentamiento y los puntos de contracción en los paneles y bastidores de vehículos automóviles por el proceso oxi-gas. | Efectúa Prácticas de corte y calentamiento por oxi-gas. |  |  |  |  |  |
| Usa las llamas adecuadas para el calentamiento, el corte y el punto de contracción. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de seguridad. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Enderezado |
| **Unidad de estudio:** Organización y administración de un taller de carrocerías |
| **Propósito:** Elaborar el proceso de organización de un taller de autorremodelado, siguiendo instrucciones de su profesor (a). |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora el proceso de organización de un taller de autorremodelado. | Reconoce las características de la organización de un taller de autorremodelado. |  |  |  |  |  |
| Aplica el proceso de distribución de sectores y su aplicación. |  |  |  |  |  |
| Aplica diferentes aspectos en el planea­miento, el presupuesto y el control de calidad de proyectos. | Reconoce las características del equipo, maquinaria y herramientas utilizadas en el trabajo físico y mecánico. |  |  |  |  |  |
| Explica las normas para almacenamiento y transporte de equipo, maquinaria y herramientas utilizadas en el trabajo físico y mecánico. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

**SUB ÁREA**

**PINTURA**

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| Unidad de estudio: Preparación de Superficies |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes los conocimientos relacionados con la preparación de superficies en vehículos automotrices, con estándares de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Adquiere nociones con relación a la preparación de superficies a pintar en paneles automotrices. | Describe las fases para el repintado total o parcial de un vehículo. |  |  |  |  |  |
| Realiza prácticas de reparación de superficies. |  |  |  |  |  |
| Demuestra habilidades y destrezas en la preparación de superficies automotrices. | Reconoce técnicas para la preparación de superficies. |  |  |  |  |  |
| Clasifica con claridad productos químicos para la preparación de superficies automotrices |  |  |  |  |  |
| Adquiere nociones de los diferentes productos químicos para la preparación de superficies automotrices. | Resume el uso y el manejo de los productos químicos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| Unidad de estudio: Equipo para pintar superficies automotrices |
| Propósito: Manipular el equipo para pintar superficies automotrices, cumpliendo con las normas de calidad |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Demuestra habilidades y destrezas en la preparación de superficies automotrices. | Reconoce los equipos para pintar autos. |  |  |  |  |  |
| Demuestra habilidades y destrezas en el uso de equipo y herramientas para pintar. | Ejecuta las técnicas de aplicación de productos con equipo utilizado en pintura automotriz. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| Unidad de estudio: Tipos de masillas o plastes |
| Propósito: Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de masillas o plastes, según parámetros de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Adquiere nociones con relación a las diferentes masillas o plastes para relleno y acabado de superficies automotrices. | Reconoce las diferencias entre una masilla de relleno y una de acabado. |  |  |  |  |  |
| Demuestra habilidades y destrezas para la aplicación de masillas de relleno y acabado en superficies automotrices. | Ejercita las técnicas de aplicación de masillas en superficies automotrices. |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas de seguridad personal. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| Unidad de estudio: Tipos de masillas o plastes |
| Propósito: Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de masillas o plastes, según parámetros de calidad. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Adquiere nociones relacionados con los productos insonorizantes | Reconoce la finalidad de los productos insonorizantes y las técnicas de aplicación en superficies automotrices. |  |  |  |  |  |
| Demuestra habilidades y destrezas en la aplicación de productos insonorizantes en carrocerías automotrices. | Emplea los productos insonorizantes en superficies automotrices. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| Unidad de estudio: Poliuretanos automotrices |
| Propósito: Desarrollar en las y los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración de diferentes tipos de poliuretanos automotrices. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce química del poliuretano y sus diferentes aplicaciones. | Reconoce composición química del poliuretano. |  |  |  |  |  |
| Describe comparación del coeficiente de conductividad térmica entre diferentes materiales. |  |  |  |  |  |
| Aplica poliuretanos en diferentes partes de la carrocería. | Reconoce las diferentes características del poliuretano y su aplicación en carrocerías. |  |  |  |  |  |
| Realiza prácticas con poliuretanos flexibles. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta prácticas con poliuretanos rígidos. |  |  |  |  |  |
| Práctica con poliuretanos termoplásticos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| **Unidad de estudio:** Gestión Empresarial. |
| **Propósito:** Desarrollar en los o las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas básicas para la elaboración de un plan de negocios. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce la gestión empresarial en el contexto actual. | Examina de la influencia de la globalización transnacionalización de la economía en la empresa |  |  |  |  |  |
| Utiliza el análisis FODA para la identificación de oportunidades de negocio en el campo. | Explica la utilidad del FODA en el contexto de la planificación en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para realizar el análisis FODA. |  |  |  |  |  |
| Elabora un estudio de mercado sencillo para una actividad productiva determinada. | Describe las técnicas para la identificación de nichos de mercado. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas y las estrategias para la selección de un producto. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| **Unidad de estudio:** Gestión Empresarial. |
| **Propósito:** Desarrollar en los o las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas básicas para la elaboración de un plan de negocios. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora un estudio de mercado sencillo para una actividad productiva determinada. | Utiliza el procedimiento para la identificación de los clientes potenciales o mercado meta |  |  |  |  |  |
| Elabora un estudio de mercado sencillo para un producto. |  |  |  |  |  |
| Elabora un plan de negocio sencillo para una empresa dedicada a actividades relacionadas con el sector industrial. | Distingue los diferentes componentes del plan de negocios. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la formulación de cada componente del plan de negocios. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SUB ÁREA: Pintura |
| **Unidad de estudio:** Gestión Empresarial. |
| **Propósito:** Desarrollar en los o las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas básicas para la elaboración de un plan de negocios. |

| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Observaciones y Estrategias por mejorar** | **Competente** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora un plan de negocio sencillo para una empresa dedicada a actividades relacionadas con el sector industrial. | Utiliza las estrategias para la formulación del plan de negocios. |  |  |  |  |  |
| Formula un plan de negocios sencillo para una actividad productiva cumpliendo las normas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiante y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

**SUB ÁREA**

**ENGLISH FOR COMMUNICATION**