**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………………………….…………**

**Especialidad Agropecuaria En Producción Agrícola**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: | Agropecuaria en Producción Agrícola |
| Nivel: X ( ) XI ( ) XII ( X ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA:** Agro negocios | | | | | | |
| **Unidad de estudio**: Sistemas de información | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos básicos sobre los sistemas de información | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Comprende las formas de organizar la información y comunicación. | Describe los elementos y modelos de información y comunicación |  |  |  |  |  |
| Explica los sistemas de organización |  |  |  |  |  |
| Nombra el rumor como canal informal de comunicación |  |  |  |  |  |
| Describe el cambio organizacional |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica la utilidad de los sistemas ofimáticos en el manejo de la información y comunicación | Explica los diferentes sistemas ofimáticos y su utilidad en el manejo de la información y la comunicación. |  |  |  |  |  |
| Describe la automatización de oficinas y los tipos de integración |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica metodologías y sistemas tecnológicos para brindar información al público. | Describe las metodologías y sistemas tecnológicos para facilitar el proceso de información al público. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las metodologías y sistemas tecnológicos para facilitar el proceso de información al público. |  |  |  |  |  |
| Menciona la ofimática del futuro. |  |  |  |  |  |
| Explica los medios y sistemas de información. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Interpreta legislación vigente en cuanto a manejo de información y comunicación | Explica el marco legal en cuanto al manejo de la información y comunicación |  |  |  |  |  |
| Describe la normativa nacional e internacional en cuanto al manejo de la información y comunicación |  |  |  |  |  |
| Interpreta reglamentos y leyes sobre el manejo de la información y comunicación, tanto a nivel nacional como internacional |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio**: Comercialización | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas en la comercialización de productos agropecuarios | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Conoce las características de la comercialización de productos agropecuarios | Describe las características y métodos utilizados en la comercialización de productos agropecuarios |  |  |  |  |  |
| Define diferentes formas de consumo de los productos agropecuarios |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Ejecuta técnicas de comercialización de productos agropecuarios | Describe los diferentes mecanismos para comercialización de los productos agropecuarios de mayor demanda en el país. |  |  |  |  |  |
| Aplica los diferentes mecanismos para la comercialización, de los productos agropecuarios de mayor demanda en el país. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe la normativa vigente y su implicación en la comercialización de productos agropecuarios | Explica las leyes y reglamentos y su implicación directa sobre la comercialización de productos agropecuarios |  |  |  |  |  |
| Describe el concepto, las características y funcionamiento de las bolsas de productos agropecuarios |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA:** Elementos de producción | | | | | | |
| **Unidad de estudio**: Formulación, ejecución y evaluación de proyectos | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos agropecuarios | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Desarrolla las etapas de un diagnóstico para un proyecto agropecuario | Aplica cada una de las etapas de un diagnóstico para un proyecto agropecuario |  |  |  |  |  |
| Describe conceptos de interés de acuerdo al ciclo de los proyectos | Explica diferentes tipos de proyectos de acuerdo a su ciclo |  |  |  |  |  |
| Describe conceptos de importancia al formular y ejecutar proyectos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora proyectos agropecuarios con todos los requerimientos. | Describe como preparar un proyecto agropecuario utilizando los métodos, herramientas y técnicas pertinentes. |  |  |  |  |  |
| Prepara un proyecto agropecuario utilizando los métodos, herramientas y técnicas pertinentes |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora análisis de costos y financieros | Describe como determinar los costos de los proyectos |  |  |  |  |  |
| Elabora deferentes formas de realizar cálculos financieros |  |  |  |  |  |
| Realiza análisis de costos y financieros |  |  |  |  |  |
| Ejecuta un proyecto agropecuario con todos sus requerimientos. | Describe como implementar un proyecto agropecuario en la zona |  |  |  |  |  |
| Implementa un proyecto agropecuario en la zona siguiendo sus requerimientos técnicos con una eficiencia del 95% |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA:** Producción agrícola | | | | | | |
| **Unidad de estudio**: Fruticultura | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para aplicar métodos y técnicas en el establecimiento, manejo y producción de frutales | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza la importancia y el impacto de la fruticultura en Costa Rica | Explica el impacto de la producción de frutales en la economía nacional |  |  |  |  |  |
| Clasifica los cultivos perennes de acuerdo a su taxonomía | Describe los criterios de clasificación en cultivos perennes. |  |  |  |  |  |
| Aplica los criterios de clasificación en cultivos perennes |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Conoce las condiciones de manejo y demanda de medio ambiente de los frutales. | Describe las condiciones de suelos de los diferentes frutales |  |  |  |  |  |
| Explica la forma de preparar los terrenos para los frutales |  |  |  |  |  |
| Describe las labores de manejo de plantaciones de frutales |  |  |  |  |  |
| Realiza actividades de cosecha y post cosecha de frutales | Describe cada una de las actividades de cosecha en frutales |  |  |  |  |  |
| Realiza las actividades de cosecha y post cosecha de frutales |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza los proyectos frutícolas económicamente. | Explica los aspectos económicos de las explotaciones de frutales |  |  |  |  |  |
| Ejecuta diferentes cálculos económicos de los proyectos frutícolas |  |  |  |  |  |
| Conserva frutas y hortalizas de acuerdo a técnicas básicas | Aplica técnicas de conservación y procesamiento de frutas |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio**: Cultivos perennes | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para aplicar métodos y técnicas en el establecimiento, manejo y producción de cultivos perennes | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza la importancia y clasificación de los cultivos perennes | Explica la clasificación taxonómica de cuatro cultivos perennes (palma aceitera, caña de azúcar, café y banano) |  |  |  |  |  |
| Conoce las condiciones agro ecológicas de los cultivos perennes | Define las condiciones agro climáticas de los cultivos perennes |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza prácticas de manejo en cultivos perennes | Define las prácticas de manejo técnico en cultivos perennes. |  |  |  |  |  |
| Realiza prácticas de manejo de los cultivos perennes |  |  |  |  |  |
| Analiza económicamente las explotaciones de cultivos perennes | Elabora cálculos económicos de la explotaciones de cultivos perennes |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica los procesos de conservación y procesamiento de cultivos perennes | Describe los métodos y técnicas de conservación y procesamiento de cultivos perennes |  |  |  |  |  |
|  | Aplica los procesos básicos de conservación y procesamiento de los cultivos estudiados |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio**: Granos básicos | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para aplicar métodos y técnicas en el establecimiento, manejo y producción de granos básicos | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce el origen y la importancia de los granos básicos en el país. | Define el origen de los granos básicos |  |  |  |  |  |
| Describe la importancia social, económica nutricional y política de los granos básicos |  |  |  |  |  |
| Distingue las condiciones agro climáticas de los granos básicos | Describe las condiciones climáticas de los granos básicos |  |  |  |  |  |
| Define las condiciones de los suelos de los granos básicos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica técnicas de siembra y fertilización de granos básicos | Explica los métodos y técnicas de fertilización en granos básicos |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas de siembra y fertilización de granos básicos |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas de control de malas hierbas plagas y enfermedades en los granos básicos | Aplica diferentes técnicas de combate de malezas en cultivos de granos básicos |  |  |  |  |  |
| Ejecuta técnicas de combate de plagas y enfermedades en cultivos de granos básicos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Describe las técnicas para conservar y almacenar granos básicos | Define los diferentes controles integrados plagas |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha al final de la sub área:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |