**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad AGROJARDINERÍA**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( x ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA: Agro negocios** | | | | | | |
| **Unidad de estudio: Gestión didáctica empresarial** | | | | | | |
| **Propósito: : Aplicar un plan organizacional empresarial en el campo de la agra jardinería, teniendo en cuenta todos los aspectos administrativos de una empresa** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los elementos que constituyen la empresa de práctica. | Fundamenta la naturaleza del proyecto Labor@. |  |  |  |  |  |
| Utiliza con eficiencia equipos y demás herramientas en la empresa de práctica. | Utiliza el equipo de cómputo. |  |  |  |  |  |
| Utiliza Internet para realizar comercio electrónico. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica experiencias educativas en ambientes laborales, fomentando empresas productivas. | Distingue la idea que dio origen a la empresa. |  |  |  |  |  |
| Indaga el mercado a través de un FODA. |  |  |  |  |  |
| Selecciona la forma de ventas a utilizar. |  |  |  |  |  |
| Operacionaliza la empresa. |  |  |  |  |  |
| Crea la estructura organizacional y los otros aspectos administrativos de la empresa. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta las diversas labores en forma rotativa, según el tipo de empresa. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora un plan de negocio básico para una empresa dedicada a actividades relacionadas con el sector agropecuario. | Distingue los diferentes componentes del plan de negocios. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las estrategias para la formulación del plan de negocios. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la formulación de cada componente del plan de negocios. |  |  |  |  |  |
| Formula un plan de negocios sencillo para una actividad productiva determinada. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Elabora informes técnicos sobre el operacionalizar de los centros de servicios. | Identifica los parámetros técnicos para la elaboración de informes. |  |  |  |  |  |
| Elabora informes técnicos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio**: **Mercadeo** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas para que ejecute estrategias de mercadeo** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los conceptos básicos de mercadeo y su importancia en la producción agrícola. | Infiere la importancia del proceso de mercadeo. |  |  |  |  |  |
| Explica las funciones, las etapas y los canales del proceso de mercadeo. | Identifica cada una de las etapas que se presentan en el proceso de mercadeo. |  |  |  |  |  |
| Describe los diferentes canales utilizados para la comercialización. |  |  |  |  |  |
| Determina los aspectos importantes en el proceso de fijación de precios. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina las variables que permiten estudiar el comportamiento del consumidor y su utilidad en el diseño de planes de mercadeo. | Identifica el comportamiento del comprador o consumidor en función del diseño de planes de mercadeo. |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas para la recopilación de información sobre el consumidor y la segmentación de mercado para la toma de decisiones en mercadeo. |  |  |  |  |  |
| Presenta la información recopilada sobre el consumidor y la segmentación de mercado para la toma de decisiones en mercadeo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce la importancia de la planeación y el desarrollo de estrategias de productos y de servicios agrícolas en el proceso de mercadeo. | Describe el proceso de planeación, desarrollo y estrategias de productos y de servicios en función del mercadeo. |  |  |  |  |  |
| Identifica técnicas de transformación de productos en función de los procesos de mercadeo agro pecuario. |  |  |  |  |  |
| Infiere la importancia de desarrollar procesos de mercadeo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Elabora un plan de mercadeo de algún producto. |  |  |  | |  |  |
| Ejecuta un plan de mercadeo de algún producto. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Desarrollo Rural** | | | | | | |
| **Propósito:** **Desarrollar en los estudiantes los conocimientos necesarios sobre las alternativas desarrollo rural** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica la importancia del desarrollo rural costarricense. | Explica importancia del desarrollo rural costarricense |  |  |  |  |  |
| Describe la situación del sector agropecuario ante la globalización y la apertura comercial. | Describe la situación del sector agropecuario ante la globalización y la apertura comercial. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Planificar proyectos de desarrollo rural de acuerdo a las fortalezas del entorno | Describe los aspectos a tomar en cuenta en la planificación de proyectos de desarrollo rural de acuerdo a las fortalezas del entorno |  |  |  |  |  |
| Planifica proyectos de desarrollo rural tomando en cuenta los aspectos necesarios. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB AREA: Práctica Empresarial** | | | | | | |
| **Unidad de estudio**: **Práctica empresarial** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para que pueda realizar diferentes labores en el proceso productivo de una empresa**. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce la existencia de reglamentos internos en las empresas. | Reconoce la existencia de reglamentos internos en la empresa seleccionada. |  |  |  |  |  |
| Establece procesos de interacción con las personas de los diferentes niveles de la organización. | Describe la conformación del organigrama y sus componentes en la empresa seleccionada. |  |  |  |  |  |
| Identifica las áreas funcionales de la empresa seleccionada. |  |  |  |  |  |
| Determina las interacciones entre las áreas funcionales de la empresa seleccionada. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los insumos empleados por la empresa en sus procesos productivos. | Define el concepto de insumo agrícola. |  |  |  | |  |  |
| Identifica los diferentes insumos que requiere la empresa agrícola seleccionada en sus procesos productivos. |  |  |  | |  |  |
| Realiza labores básicas dentro del proceso productivo en la empresa, de acuerdo con su nivel educativo-técnico. | Realiza labores básicas dentro del proceso productivo en la empresa, de acuerdo con su nivel educativo. |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Gestión ambiental** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas en la aplicación de diferentes mecanismos para lograr la gestión ambiental** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe los principios generales de la gestión ambiental y sus beneficios empresariales. | Describe los conceptos básicos de Gestión Ambiental |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia del desarrollo sostenible en nuestro país. |  |  |  |  |  |
| Describe la relación entre la gestión ambiental y las normas de certificación. | Explica las bases del modelo de gestión ambiental |  |  |  |  |  |
| Describe las normas de certificación ISO 14000 y ISO 9000 |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de implementar un Sistema de Gestión Ambiental (SGMA) en las empresas agropecuarias | Explica las bases del modelo de gestión ambiental. |  |  |  |  |  |
| Describe las normas de certificación ISO 14000 e ISO 9000. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe la importancia del Sistema de Gestión Ambiental (SGMA) en las empresas agropecuarias. | Describe las condiciones que debe cumplir el sector agropecuario para la ejecución de un Sistema de Gestión Ambiental. |  |  |  |  |  |
| Explica la metodología de aplicar la evaluación del impacto ambiental para asegurar la calidad de las empresas agropecuarias. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica las diferentes técnicas utilizadas actualmente para el tratamiento de los desechos sólidos y las aguas residuales en las empresas agropecuarias. | Describe la importancia de tratar los desechos sólidos y líquidos de las explotaciones agropecuarias. |  |  |  |  |  |
| Explica cada uno de los tipos de tratamiento químicos, físicos, biodegradables de los desechos sólidos y las aguas residuales. |  |  |  |  |  |
| Describe la legislación nacional vigente sobre las regulaciones en materia de gestión ambiental en el sector agropecuario. | Interpreta el marco legal de nuestro país para asegurar una buena calidad de la gestión ambiental. |  |  |  |  |  |
| Explica los tipos de controles que se ejecutan a través de auditorías externas para asegurar la eficiente calidad de los Sistemas de Gestión Ambiental en las empresas del sector agropecuario. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Establece un proyecto de tratamiento de desechos sólidos y líquidos en las diferentes actividades agrícolas de la institución. | Describe cada uno de los componentes de un proyecto de tratamiento de desechos sólidos y líquidos. |  |  |  |  |  |
| Establece un proyecto de tratamiento de desechos sólidos y líquidos en las diferentes actividades agrícolas de la institución. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha :** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

| **SUB AREA Elementos de producción** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Técnicas de reproducción de plantas** | | | | | | |
| **Propósito: Realizar procesos de reproducción de plantas, utilizando variadas técnicas, de acuerdo con las actividades programadas** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica diferentes técnicas de reproducción de plantas. | Aplica las diferentes técnicas de reproducción de plantas. |  |  |  |  |  |
| Describe aspectos de importancia sobre los cultivos transgénicos en la producción agropecuaria. | Reconoce los objetivos y los beneficios en los cultivos transgénicos y su importancia en la producción agrícola. |  |  |  |  |  |
| Describe las principales ventajas y desventajas sobre los cultivos transgénicos en la producción agro jardinería. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce la importancia, los fundamentos, la infraestructura, los equipos y los materiales utilizados por la biotecnología, en un laboratorio de micro propagación. | Identifica las diferentes labores a realizar en la micro propagación de plantas de interés agrícola. |  |  |  |  |  |
| Explica las características óptimas de infraestructura, los equipos y los materiales utilizados en un laboratorio de micro propagación. | Define las características óptimas de infraestructura, y materiales utilizados en un laboratorio de micro propagación. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las características óptimas del equipo utilizado en un laboratorio de micro propagación |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica el uso de microorganismos en beneficio de la producción agrícola. | Describe los beneficios, las ventajas y las desventajas en el uso de microorganismos en beneficio de la producción agrícola. |  |  |  |  |  |
| Reconoce aspectos de manipulación en el uso de micro organismos en beneficio de la producción agrícola. |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas de micro propagación en diferentes cultivos. | Aplica técnicas de micro propagación en diferentes cultivos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

| **Unidad de estudio: Viveros y ambientes controlados** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propósito: Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas requeridas para establecer y manejar adecuadamente tanto un vivero, como un invernadero.** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe la terminología básica y los principios generales de vivero y del invernadero y clasificarlo según su tipo. | Distingue los tipos de viveros y de invernaderos, utilizados en la producción agrícola. |  |  |  |  |  |
| Examina las condiciones ambientales necesarias para el diseño de viveros y los ambientes controlados. | Define los procesos y las condiciones indispensables para el establecimiento de los viveros y de los invernaderos. |  |  |  |  |  |
| Explica cómo se realizan las diferentes labores en un vivero y en un invernadero. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza las características principales para el establecimiento de germinadores y de enraizadores. | Describe los conceptos de germinadores, de enraizadores, de semilleros y de almacígales. |  |  |  |  |  |
| Define las características de germinadores, de enraizadores, de semilleros y de almacígales. |  |  |  |  |  |
| Identifica los tipos de sustratos utilizados en los germinadores, de enraizadores, de semilleros y de almacígales. |  |  |  |  |  |
| Describe el proceso de construcción de germinadores, de enraizadores, de semilleros y de almacígales. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Demuestra los procesos de establecimiento de germinadores, de enraizadores, de semilleros y de almacígales. |  |  |  |  |  |
| Define los procedimientos para el establecimiento y manejo de viveros y de ambientes controlados. | Identifica los materiales de construcción utilizados en los viveros y los ambientes controlados. |  |  |  |  |  |
| Explica las recomendaciones básicas necesarias en el establecimiento de viveros y de ambientes controlados. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Practica los métodos y técnicas para el mantenimiento de los diferentes tipos de viveros y los invernaderos. | Describe la importancia de mantener un sistema de reparación de los viveros e invernaderos. |  |  |  |  |  |
| Denota la importancia de mantener el orden, la limpieza y de dar mantenimiento dentro del vivero y del invernadero. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Mantenimiento y uso de las instalaciones, maquinaria y equipo.** | | | | | | |
| **Propósito: Preparar, manejar y mantener en uso las instalaciones, la maquinaria y los equipos de la explotación agraria.** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza las necesidades de acondicionamiento, de limpieza, de desinfección y de desparasitado en instalaciones agrícolas. | Aplica operaciones de mantenimiento, teniendo en cuenta las instrucciones técnicas requeridas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Ejecuta operaciones de preparación, de limpieza, de desinfección, de desparasitado y de acondicionamiento de las instalaciones en función de las necesidades y del aprovechamiento de los residuos. | Aplicar cambios de elementos requeridos en las instalaciones, para su funcionamiento. |  |  |  |  |  |
| Emplea los equipos y los productos de limpieza, de desinfección, de acondicionamiento y de desparasitado en instalaciones agropecuarias. |  |  |  |  |  |
| Opera los equipos y las técnicas utilizadas para conseguir las condiciones de higiene requeridas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | | **Aún no** |
| Realiza operaciones de mantenimiento en las instalaciones eléctricas, de agua y de ventilación con la seguridad adecuada. | | Explica las labores a realizar previas a la puesta en marcha una instalación. | |  | |  | |  |  | |  |
| Aplica las principales operaciones de mantenimiento (electricidad, agua, riego y climatización), teniendo en cuenta las instrucciones técnicas requeridas. | |  | |  | |  |  | |  |
| Analiza las medidas de seguridad e higiene en instalaciones agrícolas, adaptándolas a las situaciones de trabajo preservando el ambiente. | | Reconoce las medidas de higiene y de seguridad personal para el manejo de las instalaciones. | |  | |  | |  |  | |  |
| Aplica dispositivos y medidas de seguridad en el manejo de las instalaciones. | |  | |  | |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio: Producción forestal** | | | | | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar los conocimientos, las habilidades y las destrezas en la producción forestal y su importancia en la economía nacional.** | | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | | **Aún no** |
| Identifica la importancia de la producción forestal sostenible en el desarrollo de proyectos de agro jardinería. | Expresa la importancia de la producción forestal sostenible en nuestro país. |  | |  | |  | |  | |  |
| Identifica las ventajas y las desventajas de la producción forestal sostenible en nuestro país. |  | |  | |  | |  | |  |
| Diferencia las principales especies exóticas y nativas usadas como ornamentales para proyectos de agro jardinería. | Define las especies nativas, su importancia y su ubicación taxonómica en la producción forestal sostenible, en nuestro país. |  | |  | |  | |  | |  |
| Describe las ventajas y las desventajas de las especies forestales de forma sostenible en nuestro país. |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica conocimientos y destrezas en la recolección y en el manejo de semillas forestales ornamentales. | Describe el proceso de recolección de semillas forestales utilizadas en el campo de la agro jardinería. |  |  |  |  |  |
| Aplica tratamientos pre germinativos para la preparación de la semillas forestales utilizadas en el campo de la agro jardinería. |  |  |  |  |  |
| Efectúa la extracción de las semillas forestales utilizadas en el campo de la agro jardinería. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Emplea los diferentes métodos de producción de árboles forestales en vivero. | Aplica cada uno de los métodos de producción utilizados en los viveros de semillas forestales. |  |  |  |  |  |
| Explica los aspectos a considerar cuando se establecen proyectos de producción forestal. | Reconoce los aspectos a considerar para establecer un proyecto forestal en ornamentales. |  |  |  |  |  |
| Define cada uno de los aspectos a considerar para establecer un proyecto forestal, en nuestro país. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Implementa técnicas de establecimiento y manejo de proyectos forestales sostenibles. | Describe técnicas de establecimiento y de manejo de proyectos forestales sostenibles. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas de establecimiento y de manejo de proyectos forestales sostenibles. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

aquiiii

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Producción agrícola** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar los conocimientos, las habilidades y las destrezas en la producción agrícola y su importancia en la economía nacional** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe los conceptos básicos utilizados en la producción agrícola sostenible y su importancia en el campo de la agro jardinería. | Identifica ventajas y desventajas de la producción agrícola sostenible. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

AQUIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIiii

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los diferentes insumos que requiere la empresa seleccionada en sus procesos productivos | Define el concepto de insumo agrícola |  |  |  |  |  |
|  | Identifica los diferentes insumos que requiere la empresa agrícola seleccionada en sus procesos productivos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los reglamentos internos de la empresa seleccionada | Reconoce la existencia de reglamentos internos en la empresa seleccionada |  |  |  | |  |  |
| Ejecuta con calidad, eficiencia labores básicas dentro de la empresa, respetando la reglamentación interna | Describe labores básicas dentro del proceso productivo en la empresa, de acuerdo a su nivel educativo |  |  |  | |  |  |
| Realiza labores básicas dentro del proceso productivo en la empresa, de acuerdo a su nivel educativo |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA: Sistemas de Producción Sostenible** | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio: Producción Agrícola** | | | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en producción agrícola sostenible** | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe cada uno de los aspectos de interés cuando se establecen proyectos de producción agrícola sostenibles | Distingue los aspectos a tomar en cuenta cuando se establecen proyectos de producción agrícola sostenibles | |  |  |  | |  |  |
| Utiliza las técnicas para el establecimiento y manejo óptimo de proyectos agrícolas sostenibles | Aplica técnicas de establecimiento y manejo de proyectos agrícolas sostenibles | |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |
| **Unidad de estudio: Producción Pecuaria** | | | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en producción pecuaria sostenible** | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe cada uno de los aspectos de interés cuando se establecen proyectos de producción pecuaria sostenibles | | Distingue los aspectos a tomar en cuenta cuando se establecen proyectos de producción pecuaria sostenibles |  |  |  | |  |  |
| Explica cada una de las diferentes alternativas para lograr un establecimiento óptimo de proyectos pecuarios sostenibles | | Describe diferentes alternativas de establecimiento de proyectos pecuarios sostenibles. |  |  |  | |  |  |
| Utiliza las técnicas para el establecimiento y manejo óptimo de proyectos pecuarios sostenibles | | Aplica técnicas de establecimiento y manejo de proyectos pecuarios sostenibles |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Manejo y Conservación de Suelos** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo y conservación de suelos** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe cada una de las diferentes formas de erosión de suelos y su problemática ambiental en la población. | Describe las diferentes formas de erosión de suelos y su problemática |  |  |  |  |  |
| Utiliza cada una de las diferentes prácticas de conservación de los suelos en los proyectos agropecuarios de la institución | Utiliza las prácticas de conservación de los suelos en los diferentes proyectos agropecuarios de la institución |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Manejo de Cuencas Hidrográficas.** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo de cuencas hidrográficas** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Delimita cuencas hidrográficas tomando en cuenta los factores de interés y utilizando hojas cartográficas. | Delimita cuencas hidrográficas utilizando hojas cartográficas. |  |  |  |  |  |
| Implementa las técnicas de manejo y rehabilitación de las diferentes cuencas hidrográficas de la región. | Utiliza las técnicas de manejo y rehabilitación de cuencas hidrográficas de la región. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Manejo del Bosque** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo del bosque** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza diferentes prácticas de manejo del bosque para lograr un mayor aprovechamiento y sostenibilidad en beneficio de la flora y la fauna. | Utiliza las diferentes prácticas de manejo del bosque natural para lograr su aprovechamiento y sostenibilidad |  |  |  |  |  |
| Desarrolla habilidades y destrezas en la organización de campamentos tomando en cuenta los aspectos de interés. | Demuestra habilidades y destrezas para la organización de campamentos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |