**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL…………………………………………………………**

**Especialidad Agro jardinería X**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( x ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |
| --- |
| **SUB ÁREA: Fundamentos de agro jardinería** |
| **Unidad de estudio: Agro tecnología** |
| **Propósito: Demostrar las habilidades y las destrezas necesarias para obtener el máximo beneficio entre relaciones con el suelo, la planta y el ambiente para el logro de una producción eficiente.**  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Analiza los distintos tipos de suelos y sus características, relacionándolos con los posibles cultivos que se van a implantar.  | Describe la terminología empleada en el estudio del suelo y su importancia en el campo agropecuario. |  |  |  |  |  |
|  | Aplica técnicas y métodos de toma de muestras para el análisis de suelos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Distingue las operaciones necesarias en la medición y el trazo de un terreno para el establecimiento de proyectos de Agro jardinería, utilizando los aparatos y los métodos idóneos. | Explica los distintos parámetros utilizados en planimetría y altimetría. |  |  |  |  |  |
| Corresponde las curvas de nivel de un terreno con el diseño de la plantación. |  |  |  |  |  |
| Compara las características topográficas y edafológicas del terreno. |  |  |  |  |  |
| Aplica materiales y medios necesarios para la medición y replanteo del terreno. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
|  | Diseña planos de terrenos como resultado de su medición, por métodos sencillos y con las técnicas gráficas requeridas. |  |  |  |  |  |
| Analiza la estructura de la planta teniendo en cuenta sus funciones anatómicas y fisiológicas. | Describe diferentes tipos de tejido vegetal. |  |  |  |  |  |
| Describe las principales funciones y características de las partes de la planta. |  |  |  |  |  |
| Explica las diferentes funciones fisiológicas de las plantas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Reconocer el efecto del agua en el desarrollo de las plantas como factor de producción. | Explica el ciclo del agua y su importancia en la agricultura. |  |  |  |  |  |
| Define las relaciones hídricas en las plantas. |  |  |  |  |  |
| Distingue los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo y productividad de la planta. | Define el proceso básico del desarrollo anatómico y fisiológico de las plantas. |  |  |  |  |  |
| Describe los diferentes reguladores de crecimiento que intervienen en el desarrollo y producción de las plantas.  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
|  | Indica los efectos de diferentes reguladores de crecimiento de las plantas. |  |  |  |  |  |
| Identifica los fenómenos meteorológicos de mayor influencia en el campo agrícola, así como las posibles medidas que se deben tomar para incrementar los efectos favorables. | Describe conceptos básicos de agro meteorología y su importancia en el campo agropecuario. |  |  |  |  |  |
| Caracteriza el clima como un factor determinante en la actividad agrícola.  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Determina las necesidades de riego y del drenaje en los cultivos. | Define conceptos básicos de riego y su importancia para la agricultura |  |  |  |  |  |
| Explica el procedimiento para determinar las necesidades de riego. |  |  |  |  |  |
| Explica la ejecución del cálculo de las necesidades de riego. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha :** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Impacto ambiental** |
| **Propósito: Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos necesarios para valorar la importancia del impacto ambiental en los sistemas de producción**  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Explica los conceptos utilizados en impacto ambiental. | Describe como realizar una evaluación del impacto ambiental |  |  |  |  |  |
| Describe las etapas que poseen los estudios de Impacto Ambiental y la inferencia en el proyecto  | Describe que son predicciones e interpretación de impactos |  |  |  |  |  |
| Explica la evaluación global del impacto ambiental |  |  |  |  |  |
| Describe un programa de monitoreo ambiental  |  |  |  |  |  |
| Identifica la relación entre los conceptos de Manejo Sostenible y Desarrollo Ambiental en proyectos | Describe la relación entre los conceptos de Manejo Sostenible y Desarrollo Ambiental  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Realiza un proyecto de impacto ambiental en las diferentes unidades agropecuarias productivas  | Planea un proyecto que evalúe el impacto ambiental en las diferentes unidades productivas de la institución. |  |  |  |  |  |
| Implementa un proyecto que evalúe el impacto ambiental en las diferentes unidades productivas de la institución. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha :** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Bio sanitarios agrícolas** |
| **Propósito: Aplicar diversas técnicas de control de plagas y de enfermedades en las plantas.** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Distingue las principales características de los grupos de plagas. | Agrupa insectos de acuerdo con el orden al que pertenecen. |  |  |  |  |  |
| Infiere el daño que causa los diferentes insectos. |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas de combate de plagas sostenibles con el ambiente. | Describe las características de los métodos de combate de plagas. |  |  |  |  |  |
| Explica las ventajas y desventajas de los diferentes métodos de combate de plagas. |  |  |  |  |  |
| Aplica métodos de combate de plagas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Infiere la importancia de la patología vegetal en la producción de plantas. | Explica los conceptos básicos de patología vegetal. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los principales hongos, virus, bacterias y nematodos que atacan los cultivos. |  |  |  |  |  |
| Cita la relación hospedero-patógeno-ambiente. |  |  |  |  |  |
| Define los principales métodos de combate de enfermedades. |  |  |  |  |  |
| Aplica los métodos de combate de enfermedades de plantas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Determina la importancia del manejo de las malezas para el buen desarrollo de las plantas. | Explica los conceptos básicos sobre malas hierbas. |  |  |  |  |  |
| Cita los conceptos de competencia, diversidad y período crítico. |  |  |  |  |  |
| Describe los grupos de malezas más importantes. |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia del manejo de las malezas para el buen desarrollo de las plantas. |  |  |  |  |  |
| Aplica métodos de control de malezas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica los diferentes métodos de control para la protección vegetal en las explotaciones agropecuarias. | Describe los métodos de control de malas hierbas. |  |  |  |  |  |
| Selecciona el método de control más apropiado de acuerdo con el tipo de problema respetando normas para la conservación y protección del ambiente. |  |  |  |  |  |
| Aplica diferentes métodos de control de malezas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha :** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Introducción a la flora nativa de Costa Rica.** |
| **Propósito: Concienciar a el o la estudiante sobre las características e importancia de la flora nativa de Costa Rica en el desarrollo de la agro jardinería del país** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Reconoce los principales factores que determinan la diversidad de especies en nuestro país.  | Explica los conceptos de flora y embozo fitogeográfico de Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| Analiza las principales relaciones específicas de la flora nativa.. | Identifica las interrelaciones entre flora nativa. |  |  |  |  |  |
| Distingue las plantas epifitas. |  |  |  |  |  |
| Identifica en qué consiste las principales interrelaciones entre la flora nativa. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **6Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Desarrolla inventarios y herbarios de flora nativa | Prepara un herbario con los materiales botánicos seleccionados. |  |  |  |  |  |
| Distingue las zonas de vida que existen en nuestro país, de acuerdo con su importancia, sus características, sus especies y su ubicación. | Determina las zonas de vida de Costa Rica. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha :** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Productividad orgánica** |
| **Propósito: : Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos básicos sobre la elaboración y aplicación de compuestos orgánicos en la Agro jardinería** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Define conceptos básicos relacionados con compuestos orgánicos y sus ventajas en la Agro jardinería. | Describe la importancia de usar compuestos orgánicos en la Agro jardinería de acuerdo con su función.  |  |  |  |  |  |
| Determina los compuestos orgánicos que mejor se ajusten al entorno. | Selecciona los compuestos orgánicos que mejor se ajusten al entorno productivo, de acuerdo con las condiciones de la finca. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Elabora compuestos orgánicos útiles en los proyectos de Agro jardinería utilizando diferentes métodos y técnicas. |  Prepara compuestos orgánicos útiles para realizar proyectos de Agro jardinería utilizando diferentes métodos y técnicas. |  |  |  |  |  |
| Aplicar los diferentes productos orgánicos en los proyectos de Agro jardinería, mediante la utilización de las normas de seguridad. |  Reconoce las normas de seguridad requeridas para la aplicación de productos orgánicos. |  |  |  |  |  |
|  Aplica los diferentes productos orgánicos en los proyectos de Agro jardinería mediante la utilización de las normas de seguridad necesarias. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha :** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |
| **Sub área: Agro negocios**  |
| **Unidad de estudio: Agro mática**  |
| **Propósito: Utilizar diferentes herramientas disponibles en el software de aplicación para el desarrollo de su trabajo, de acuerdo con la normativa nacional** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica normas básicas de trabajo para el uso correcto del laboratorio de cómputo.  | Explica las normas y cuidados que se deben seguir para el uso del computador y del laboratorio.  |  |  |  |  |  |
| Explica las reglas básicas para el uso y cuidado del equipo. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los hábitos adecuados para el trabajo con computadoras. |  |  |  |  |  |
| Aplica hábitos de higiene y seguridad en el uso del computador. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Examina diferentes programas y dispositivos de almacenamiento de virus en las computadoras. | Diferencia los tipos de virus y antivirus. |  |  |  |  |  |
| Instala y configura protecciones antivirus. |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos para la detección, la corrección y la protección de programas. |  |  |  |  |  |
| Examina diferentes programas y dispositivos de almacenamiento utilizando antivirus. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica las diferentes herramientas para manejo del entorno en un sistema operativo de ambiente gráfico | Explica el funcionamiento de las herramientas básicas del sistema. |  |  |  |  |  |
| Identifica los elementos que se presentan para la administración de programas. |  |  |  |  |  |
| Aplica las funciones disponibles para el manejo del entorno del sistema operativo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Utiliza las herramientas disponibles para el manejo de diferentes recursos. | Distingue las herramientas disponibles en el sistema para el manejo de diferentes recursos de la computadora. |  |  |  |  |  |
| Describe el procedimiento a seguir para el uso de cada una de las herramientas. |  |  |  |  |  |
| Configura los diferentes equipos y recursos de la computadora. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica las funciones de un procesador de textos en la creación de documentos. | Identifica las funciones disponibles para la creación, la apertura, la edición y la impresión de documentos. |  |  |  |  |  |
| Explica el procedimiento para el manejo de bloques. |  |  |  |  |  |
| Describe el procedimiento para dar formato a los documentos. |  |  |  |  |  |
| Aplica las herramientas disponibles para el manejo y construcción de tablas y gráficos. |  |  |  |  |  |
| Aplica las funciones del procesador de texto en la elaboración de documentos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica las herramientas que presenta una hoja electrónica para la elaboración de documentos. | Identifica el procedimiento para la creación de hojas de cálculo. |  |  |  |  |  |
| Describe el procedimiento para recuperar y editar los documentos. |  |  |  |  |  |
| Utiliza fórmulas en la hoja electrónica. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las herramientas disponibles para el manejo y construcción de tablas y gráficos. |  |  |  |  |  |
| Aplica las funciones de la hoja electrónica en la elaboración de documentos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Utiliza las aplicaciones relacionadas con el uso de Internet y los servicios que éste ofrece para la búsqueda y acceso de información. | Demuestra la relación entre el desarrollo de Internet y la sociedad actual, de acuerdo con su importancia. |  |  |  |  |  |
| Resume los requerimientos mínimos para la conexión a Internet. |  |  |  |  |  |
| Explica el uso de los diferentes servicios disponibles en Internet. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Tecnologías de información y la comunicación**  |
| **Propósito: Desarrollar los conocimientos básicos sobre los sistemas de información aplicables en el campo de la agro jardinería** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Explica las formas de organización de la gestión de la información y de la comunicación como herramientas esenciales en el proceso productivo. | Clasifica los elementos y los modelos de información y de la comunicación.  |  |  |  |  |  |
| Describe los sistemas de organización.  |  |  |  |  |  |
| Utiliza las metodologías y los sistemas tecnológicos para facilitar el proceso de información al público. | Utiliza las metodologías y los sistemas tecnológicos para facilitar el proceso de información al público.  |  |  |  |  |  |
| Aplica los medios y los sistemas de información.  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Analiza la normativa vigente en cuanto al manejo de la información y de la comunicación, tanto a nivel nacional como internacional. | Interpreta reglamentos y leyes sobre el manejo de la información y de la comunicación, tanto a nivel nacional como internacional.  |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Sub área: Elementos de Gestión** |
| **Unidad de estudio: Salud ocupacional** |
| **Propósito: Aplicar los conceptos fundamentales relacionados con la salud ocupacional en el campo de la agro jardinería, de acuerdo con la normativa nacional.****.** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Analiza aspectos y conceptos de mayor importancia, relacionados con la Sa­lud Ocupacional. | Identifica los princi­pales concep­tos relacionados con la salud ocupacio­nal. |  |  |  |  |  |
| Dife­rencia entre la enfermedad ocupacional y la enfermedad profesional. |  |  |  |  |  |
| Infiere la importancia de la salud ocupacional en el ambiente de trabajo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Deduce la impor­tan­cia para la salud corporal, de prevenir acci­den­tes laborales. | Diferencia las causas primarias e inmediatas en situaciones reales de trabajo.  |  |  |  |  |  |
| Reconoce las cau­sas primarias y las secunda­rias y su importancia en la prevención de acci­dentes. |  |  |  |  |  |
| Recomienda las medidas preventivas que se toman en el ambiente laboral. |  |  |  |  |  |
| Compara las condiciones de trabajo en diferentes situaciones y empresas del área agropecuaria. |  |  |  |  |  |
| Identifica las condiciones inseguras en el ambiente de trabajo asociado al campo agropecuario. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica normas de seguridad e higiene para proteger el medio ambiente y la salud de las personas.  | Describe los tipos de desechos y basura. |  |  |  |  |  |
| Señala métodos para el manejo y eliminación de los desechos y basura. |  |  |  |  |  |
| Diferencia los colores de acuerdo con el uso. |  |  |  |  |  |
| Cita las medidas que debe tomar para el levantamiento de cargas. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las formas de manejar los desechos producidos. |  |  |  |  |  |
| Aplica procedimientos para el señalamiento de zonas de peligro y vías de acceso. |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas apropiadas para levantar objetos.  |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Distingue los diferentes tipos de agentes a que se está expuesto en el ambiente laboral. | Cita los conceptos básicos asociados a cada uno de los agentes. |  |  |  |  |  |
| Enumera los diferentes agentes causales de enfermedades ocupacionales. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las consecuencias producidas por cada uno de los agentes. |  |  |  |  |  |
| Distingue los aspectos físicos como deficiente iluminación, ventilación y ruido así como sus efectos. |  |  |  |  |  |
| Distingue los efectos fisiológicos de los diversos agentes. |  |  |  |  |  |
| Recomienda diferentes medios de control para cada uno de los agentes. |  |  |  |  |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
|  | Explica el concepto de carga de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Diferencia entre la carga física y la carga mental. |  |  |  |  |  |
| Describe las consecuencias que produce en las personas, la carga física y la carga mental, así como en la productividad. |  |  |  |  |  |
| Distingue los medios y las vías de penetración de los agentes presentes en el ambiente laboral. |  |  |  |  |  |
| Aplica las precauciones en uso y manejo de sustancias nocivas. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las técnicas para el almacenamiento y etiquetado. |  |  |  |  |  |
| Recomienda métodos para prevenir la carga física y la carga mental. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Investiga en los diferentes reglamentos, las regulaciones relacionadas con la Salud Ocupacional. | Enumera las leyes y reglamentos existentes en el campo de la salud ocupacional. |  |  |  |  |  |
| Resume las regulaciones más importantes relacionadas con la salud ocupacional. |  |  |  |  |  |
| Ilustra la aplicación de los reglamentos, de acuerdo con situaciones reales, en el campo agropecuario. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Gestión de la calidad** |
| **Propósito: Ejecutar sistemas de calidad que fortalezcan tanto la producción como el servicio al cliente, de acuerdo con la normativa nacional vigente.** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Identifica los aspectos generales relacionados con la calidad. | Identifica la importancia de la calidad. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las ventajas de una cultura de calidad en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los aportes de la calidad a la empresa. |  |  |  |  |  |
| Describe la importancia de la calidad en el servicio al cliente. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad en el trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad personal. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Explica la importancia del cliente en el contexto de la empresa. | Reconoce las características del cliente. |  |  |  |  |  |
| Clasifica los clientes de una empresa. |  |  |  |  |  |
| Señala la importancia de satisfacer al cliente. |  |  |  |  |  |
| Reconoce las consecuencias de no satisfacerlo. |  |  |  |  |  |
| Identifica la importancia del trabajo en equipo para el logro de los objetivos comunes en la empresa. | Reconoce la importancia del trabajo en equipo |  |  |  |  |  |
| Identifica los aspectos que influyen en el trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |
| Diferencia grupo y equipo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica las herramientas y los métodos para el mejoramiento continuo utilizados en la empresa. | Explica la importancia del mejoramiento continuo. |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de la medición de la calidad. |  |  |  |  |  |
| Identifica las diferentes herramientas para el mejoramiento continuo. |  |  |  |  |  |
| Identifica las diferentes herramientas administrativas para la calidad. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las diferentes herramientas y los diferentes métodos para la resolución de casos específicos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica algunas herramientas y algunos métodos para la resolución de casos específicos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Gestión empresarial** |
| **Propósito: Elaborar un plan de negocios sencillo de acuerdo con normas técnicas establecidas** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Analiza la gestión empresarial en el contexto actual. | Examina de la influencia de la globalización transnacionalización de la economía en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Utiliza el análisis FODA para la identificación de oportunidades de negocio en el campo agropecuario. | Explica la utilidad del FODA en el contexto de la planificación en la empresa. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para realizar el análisis FODA. |  |  |  |  |  |
| Realiza el análisis FODA en diferentes casos del área agropecuaria. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **6Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Elabora un estudio de mercado sencillo para una actividad productiva determinada. | Describe las técnicas para la identificación de nichos de mercado. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas y las estrategias para la selección de un producto. |  |  |  |  |  |
| Utiliza el procedimiento para la identificación de los clientes potenciales o mercado meta. |  |  |  |  |  |
| Examina la relación entre la oferta y la demanda. |  |  |  |  |  |
| Aplica las técnicas para la evaluación de la oferta y la demanda en el mercado. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
|  | Sigue el procedimiento para la elaboración de un estudio de mercado. |  |  |  |  |  |
| Elabora un estudio de mercado sencillo para un producto definido. |  |  |  |  |  |
| Elabora un plan de negocio sencillo para una empresa dedicada a actividades relacionadas con el sector agropecuario. | Distingue los diferentes componentes del plan de negocios. |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la formulación de cada componente del plan de negocios. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  **Competente** |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
|  | Utiliza las estrategias para la formulación del plan de negocios. |  |  |  |  |  |
| Formula un plan de negocios sencillo para un actividad productiva determinada. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Sub área: Paisajismo** |
| **Unidad de estudio: Dibujo Técnico** |
| **Propósito: Utilizar los instrumentos y los materiales más adecuados para la elaboración de dibujos orientados al paisajismo.** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Demuestra habilidad y destreza en el uso adecuado de instrumentos y materiales de dibujo técnico. | Realiza dibujos combinando instrumentos. |  |  |  |  |  |
| Utiliza nor­mas de mantenimiento preventivo. |  |  |  |  |  |
| Aplica el principio de trazos básicos para la conformación de letras verticales. | Reconoce las características del ro­tulado vertical. |  |  |  |  |  |
| Realiza cálculos y proporciones, según las diferentes normas establecidas para rotular. |  |  |  |  |  |
| Efectúa le­tras y números vertica­les. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Interpreta el signifi­cado de los elementos técnicos que intervienen en el dibujo geométrico | Dibuja los elementos del dibujo geométrico. |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimien­tos técnicos en el tra­zado de perpendiculares. | Reconoce los procedimientos técnicos para trazar perpendiculares. |  |  |  |  |  |
| Realiza perpendiculares técnicamente. |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimien­tos técnicos en el tra­zado de paralelas y án­gulos que se usan en dibujos técnicos. | Dibuja parale­las y ángulos. |  |  |  |  |  |
| Realiza la división de ángulos, de acuerdo con normas técnicas establecidas. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Aplica los procedimien­tos técnicos que se re­quieren para la cons­trucción de los diferen­tes tipos de triángulos. | Describe los puntos notables del triángulo. |  |  |  |  |  |
| Efectúa dibujos de triángulos en forma técnica. |  |  |  |  |  |
| Construye polígonos re­gulares e irregulares aplicando procedimientos técnicos. | Describe los procedi­mientos para trazar polígonos. |  |  |  |  |  |
| Realiza polígonos empleando procedimientos técnicos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Elabora dibujos que contienen tan­gencias y curvas de enlace. | Reconoce la relación entre tangencias y curvas de enlace. |  |  |  |  |  |
| Realiza tangencias y curvas de enlace. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Ecología urbana y rural.** |
| **Propósito Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, las habilidades y las destrezas en la ecología urbana.** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Identifica los conceptos relacionados con la ecología y su importancia en el paisajismo. | Describe conceptos relacionados con el uso de la ecología y su importancia en el mejoramiento de la calidad de vida. |  |  |  |  |  |
| Identifica las diferentes bases ecológicas para el manejo de las zonas. |  |  |  |  |  |
| Define las condiciones climáticas presente en las zonas ecológicas. |  |  |  |  |  |
| Describe las fuentes de contaminación de los espacios y sus efectos nocivos para la salud. | Identifica las fuentes de contaminación de los espacios urbano-rural. |  |  |  |  |  |
| Describe los efectos nocivos de la contaminación para la salud humana. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Identifica las fuentes de energía y los desechos en las zonas urbanas y las rurales. | Diferencia los tipos y las fuentes de desechos en zonas urbanas y las rurales. |  |  |  |  |  |
| Clasifica los desechos, de acuerdo con su fuente y los flujos de energía en zonas urbanas y las rurales.  |  |  |  |  |  |
| Aplica un manejo adecuado de los desecho, de acuerdo con la ubicación. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Ejecuta las diferentes prácticas de manejo ecológico urbano y rural. | Identifica conceptos sobre manejo ecológico urbano – rural. |  |  |  |  |  |
| Cita las diferentes prácticas de manejo ecológico urbano – rural. |  |  |  |  |  |
| Aplica las diferentes prácticas de manejo ecológico urbano – rural, para lograr su aprovechamiento y sostenibilidad. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Diseño de paisajismo** |
| **Propósito: Aplicar los principios de diseño de paisajismo en el desarrollo de diferentes proyectos** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Identifica los conceptos, elementos y procesos fundamentales del diseño. | Describe los aspectos fundamentales de la composición artística |  |  |  |  |  |
| Señala los aspectos más relevantes de las diferentes técnicas de presentación del paisajismo. |  |  |  |  |  |
| Aplica los principios fundamentales que regulan el diseño. | Sigue los procedimientos para realizar una composición artística |  |  |  |  |  |
| Aplica las diferentes técnicas de presentación del paisajismo. |  |  |  |  |  |
| Utiliza los principios que regulan el diseño en diferentes proyectos de paisaje. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |

|  |
| --- |
| **Unidad de estudio: Sistemática de ornamentales** |
| **Propósito: Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, las habilidades y las destrezas necesarias para aplicar de los métodos y las técnicas en el establecimiento, el manejo y la producción de los cultivos ornamentales.** |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Reconoce la importancia de la producción de cultivos ornamentales en el país y su impacto en la economía nacional. | Explica el impacto de la producción de cultivos ornamentales en la economía nacional. |  |  |  |  |  |
| Aplica los criterios de clasificación en cultivos ornamentales. | Describe los criterios de clasificación en cultivos ornamentales. |  |  |  |  |  |
| Aplica los criterios de clasificación en cultivos ornamentales. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Identifica los criterios para la selección de especies de cultivos ornamentales. | Describe las condiciones de suelos de los diferentes cultivos ornamentales. |  |  |  |  |  |
| Explica las labores de manejo de plantaciones de los ornamentales. |  |  |  |  |  |
| Determina las labores necesarias para el establecimiento de plantaciones ornamentales. | Identifica la forma de preparar los terrenos para los cultivos ornamentales. |  |  |  |  |  |
| Distingue las labores de manejo de plantaciones de los cultivos ornamentales. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | **Estrategias por mejorar y Observaciones** |  Competente |
| **Si** | **Aún no** | **Si**  | **Aún no** |
| Ejecuta un estudio económico en una explotación de ornamentales. | Explica los aspectos económicos de las explotaciones de cultivos ornamentales. |  |  |  |  |  |
| Ejecuta diferentes cálculos económicos de los proyectos cultivos ornamentales. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | **Fecha:** |
| **Nombre del docente y firma:** |
| **Nombre del encargado y firma:** |