**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL……………**

**Especialidad AGROECOLOGÍA**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( ) XI ( x ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUB ÁREA: **Agro negocios** | | | | | | |
| **Unidad de estudio: Desarrollo Rural** | | | | | | |
| **Propósito:** **Desarrollar en los estudiantes los conocimientos necesarios sobre las alternativas desarrollo rural** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe la importancia social, económica, política del desarrollo rural en Costa Rica y los logros del sector agropecuario. | Explica importancia del desarrollo rural costarricense |  |  |  |  |  |
| Explica la situación del sector agropecuario ante la globalización, apertura comercial y sus implicaciones para el desarrollo rural. | Describe la situación del sector agropecuario ante la globalización y la apertura comercial. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Planificar proyectos de desarrollo rural de acuerdo a las fortalezas del entorno | Describe los aspectos a tomar en cuenta en la planificación de proyectos de desarrollo rural de acuerdo a las fortalezas del entorno |  |  |  |  |  |
| Planifica proyectos de desarrollo rural tomando en cuenta los aspectos necesarios. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

| **Unidad de estudio: Software Específico** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propósito:** **Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas para utilizar software específico en procesos de producción** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las opciones disponibles en la barra de herramientas de software específico | Utiliza las opciones disponibles en la barra de herramientas de software específico |  |  |  |  |  |
| Trabaja con tablas, formularios, consultas |  |  |  |  |  |
| Aplica las operaciones básicas y asistentes disponibles en la solución de problemas específicos | Aplica las operaciones básicas y asistentes disponibles en la solución de problemas específicos |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

| **Unidad de estudio: Base de Datos** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propósito** **Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas para distinguir los conceptos básicos utilizados para la manipulación de datos.** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue los tipos y fuentes de datos | Clasifica los datos de acuerdo con sus atributos |  |  |  |  |  |
| Determina el valor de diferentes datos de acuerdo con las normas dadas |  |  |  |  |  |
| Caracteriza los diferentes sistemas para el manejo de datos |  |  |  |  |  |
| Distingue los conceptos y normas técnicas relacionadas con el desarrollo de bases de datos | Diferencia las características de una base de datos relacional |  |  |  |  |  |
|  | Examina diferentes bases de datos para identificar los diferentes elementos estudiados |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

| **Unidad de estudio: Access** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propósito: Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas para crear y mantener bases de datos pequeñas utilizando las herramientas y funciones disponibles en Microsoft Access.** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza las opciones disponibles en la barra de herramientas de Access | Utiliza las opciones disponibles en la barra de herramientas de Access |  |  |  |  |  |
| Trabaja con tablas, formularios, consultas |  |  |  |  |  |
| Aplica las operaciones básicas y asistentes disponibles en la solución de problemas específicos | Reconoce el procedimiento para la utilización de las operaciones básicas y asistentes disponibles |  |  |  |  |  |
| Aplica las operaciones básicas y asistentes disponibles en la solución de problemas específicos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica el procedimiento descrito para la creación y manejo de bases de datos | Aplica el procedimiento descrito para la creación y manejo de bases de datos |  |  |  |  |  |
| Diseña informes y formularios para bases de datos específicas | Aplica el procedimiento para desarrollar informes y formularios |  |  |  |  |  |
|  | Diseña informes y formularios para bases de datos específicas |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA:** **Elementos de Producción** | | | | | | |
| **Unidad de estudio: Inocuidad** | | | | | | |
| **Propósito:** : **Desarrollar en o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para que sea capaz de implementar un proceso de inocuidad en proyectos agro ecológicos en la institución, utilizando todas las herramientas necesarias** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los procesos implicados en la implementación de la inocuidad en el contexto de la producción agro ecológica. | Reconoce los procesos implicados en la implementación de la inocuidad en el contexto de la producción agro ecológica. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce la normativa nacional e internacional vigente sobre inocuidad | Registra los principales aspectos relativos a normativa sobre inocuidad |  |  |  |  |  |
| Explica los principales aspectos relativos a normativa sobre inocuidad |  |  |  |  |  |
| Reconoce e interpreta la normativa nacional e internacional vigente sobre inocuidad. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Comprende los pre-requisitos indispensables para el establecimiento del HACCP. | Determina la importancia de la aplicación de buenas prácticas en los procesos de producción agrícola |  |  |  |  |  |
| Reconoce un programa de Pre-requisitos para un Plan HACCP |  |  |  |  |  |
| Reconoce los procesos de buenas prácticas agrícolas y pecuarias, como pre-requisito para el establecimiento del HACCP. |  |  |  |  |  |
| Reconoce los procedimientos de limpieza y desinfección como pre-requisito para el establecimiento del HACCP. |  |  |  |  |  |
| Determina los procedimientos adecuados para realizar una capacitación interna sobre inocuidad para el establecimiento del HACCP. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina los principios y requisitos indispensables para establecer un proceso de Análisis de peligro y puntos críticos de control (HACCP). | Reconoce los tipos de peligros asociados a los alimentos |  |  |  |  |  |
| Identifica los alimentos de alto riesgo para el consumidor |  |  |  |  |  |
| Identifica las enfermedades de transmisión alimentaria |  |  |  |  |  |
| Reconoce a los consumidores de alto riesgo |  |  |  |  |  |
| Reconoce los principios básicos para la implementación del HACCP |  |  |  |  |  |
| Identifica los requisitos indispensables para establecer un proceso de Análisis de peligro y puntos críticos de control (HACCP). |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Desarrolla un proceso de inocuidad en algún proyecto agro ecológico, utilizando todas las herramientas necesarias, incluyendo validación y acciones de verificación | Identifica los elementos constitutivos de un Plan de Acción para la implementación del HACCP en un producto o un proceso. |  |  |  | |  |  |
| Reconoce diferentes modelos HACCP para producto |  |  |  | |  |  |
| Implementa un proceso de inocuidad en algún proyecto productivo, utilizando todas las herramientas necesarias, incluyendo validación y acciones de verificación |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio**: **Mercadeo** | | | | | | |
| **Propósito:** **Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para que pueda ejecutar estrategias de mercadeo de productos agro ecológicos.** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los diferentes elementos que intervienen en el mercadeo agropecuario | Reconoce la relación entre los diferentes elementos que intervienen en la mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia del proceso de mercadeo agropecuario, en función de la interrelación de los elementos que intervienen en el mismo | Identifica la forma en que interaccionan los diferentes elementos que intervienen en mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |
| Infiere la importancia del proceso de mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina las funciones del mercadeo agropecuario | Reconoce las funciones del mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |
| Reconoce las etapas del proceso de mercadeo y fijación de precios, así como los diferentes canales de comercialización | Identifica cada una de las etapas que se presentan en el proceso de mercadeo |  |  |  |  |  |
| Describe los diferentes canales utilizados para la comercialización |  |  |  |  |  |
| Determina los aspectos importantes en el proceso de fijación de precios |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Determina la importancia de conocer el comportamiento del consumidor, la segmentación de mercado y posicionamiento en el diseño de planes de mercadeo agropecuario | Identifica el comportamiento del comprador o consumidor en función del diseño de planes de mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |
| Reconoce la segmentación del mercado y el posicionamiento en función del diseño de planes de mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza adecuadamente la información sobre el consumidor y la segmentación del mercado para la toma de decisiones en el diseño de planes de mercadeo agropecuario | Reconoce estrategias de recopilación de información sobre el consumidor y la segmentación de mercado para la toma de decisiones en diseño de planes de mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas para la recopilación de información sobre el consumidor y la segmentación de mercado para la toma de decisiones en diseño de planes de mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza adecuadamente la información sobre el consumidor y la segmentación del mercado para la toma de decisiones en el diseño de planes de mercadeo agropecuario. | Presenta la información recopilada sobre el consumidor y la segmentación de mercado para la toma de decisiones en diseño de planes de mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |
|  | Analiza la información recopilada para tomar las mejores decisiones en diseño de planes de mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce la importancia de las técnicas de transformación de productos agropecuarios en función del establecimiento de procesos de mercadeo agropecuario | Describe el proceso de planeación, desarrollo y estrategias de productos y servicios agropecuarios en función del mercadeo |  |  |  |  |  |
| Identifica técnicas de transformación de productos agropecuarios en función de los procesos de mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Utiliza los procesos de mercadeo agropecuario para mejorar la comercialización de los mismos | Elabora un plan de mercadeo de algún producto o servicio agropecuario |  |  |  |  |  |
| Ejecuta un plan de mercadeo de algún producto o servicio |  |  |  |  |  |
| Infiere la importancia de desarrollar procesos de mercadeo agropecuario |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio**: **Práctica empresarial** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para que pueda realizar diferentes labores en el proceso productivo de una empresa**. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los procesos organizacionales de una empresa agrícola | Describe la conformación del organigrama y sus componentes en la empresa seleccionada |  |  |  |  |  |
| Reconoce la áreas funcionales de la empresa seleccionada |  |  |  |  |  |
| Establece las interacciones entre las áreas funcionales de la empresa seleccionada |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los diferentes insumos que requiere la empresa seleccionada en sus procesos productivos | Define el concepto de insumo agrícola |  |  |  |  |  |
|  | Identifica los diferentes insumos que requiere la empresa agrícola seleccionada en sus procesos productivos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica los reglamentos internos de la empresa seleccionada | Reconoce la existencia de reglamentos internos en la empresa seleccionada |  |  |  | |  |  |
| Ejecuta con calidad, eficiencia labores básicas dentro de la empresa, respetando la reglamentación interna | Describe labores básicas dentro del proceso productivo en la empresa, de acuerdo a su nivel educativo |  |  |  | |  |  |
| Realiza labores básicas dentro del proceso productivo en la empresa, de acuerdo a su nivel educativo |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA: Sistemas de Producción Sostenible** | | | | | | | | |
| **Unidad de estudio: Producción Agrícola** | | | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en producción agrícola sostenible** | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe cada uno de los aspectos de interés cuando se establecen proyectos de producción agrícola sostenibles | Distingue los aspectos a tomar en cuenta cuando se establecen proyectos de producción agrícola sostenibles | |  |  |  | |  |  |
| Utiliza las técnicas para el establecimiento y manejo óptimo de proyectos agrícolas sostenibles | Aplica técnicas de establecimiento y manejo de proyectos agrícolas sostenibles | |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |
| **Unidad de estudio: Producción Pecuaria** | | | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en producción pecuaria sostenible** | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe cada uno de los aspectos de interés cuando se establecen proyectos de producción pecuaria sostenibles | | Distingue los aspectos a tomar en cuenta cuando se establecen proyectos de producción pecuaria sostenibles |  |  |  | |  |  |
| Explica cada una de las diferentes alternativas para lograr un establecimiento óptimo de proyectos pecuarios sostenibles | | Describe diferentes alternativas de establecimiento de proyectos pecuarios sostenibles. |  |  |  | |  |  |
| Utiliza las técnicas para el establecimiento y manejo óptimo de proyectos pecuarios sostenibles | | Aplica técnicas de establecimiento y manejo de proyectos pecuarios sostenibles |  |  |  | |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha** | | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Manejo y Conservación de Suelos** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo y conservación de suelos** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe cada una de las diferentes formas de erosión de suelos y su problemática ambiental en la población. | Describe las diferentes formas de erosión de suelos y su problemática |  |  |  |  |  |
| Utiliza cada una de las diferentes prácticas de conservación de los suelos en los proyectos agropecuarios de la institución | Utiliza las prácticas de conservación de los suelos en los diferentes proyectos agropecuarios de la institución |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Manejo de Cuencas Hidrográficas.** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo de cuencas hidrográficas** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Delimita cuencas hidrográficas tomando en cuenta los factores de interés y utilizando hojas cartográficas. | Delimita cuencas hidrográficas utilizando hojas cartográficas. |  |  |  |  |  |
| Implementa las técnicas de manejo y rehabilitación de las diferentes cuencas hidrográficas de la región. | Utiliza las técnicas de manejo y rehabilitación de cuencas hidrográficas de la región. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio: Manejo del Bosque** | | | | | | |
| **Propósito: Desarrollar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo del bosque** | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Realiza diferentes prácticas de manejo del bosque para lograr un mayor aprovechamiento y sostenibilidad en beneficio de la flora y la fauna. | Utiliza las diferentes prácticas de manejo del bosque natural para lograr su aprovechamiento y sostenibilidad |  |  |  |  |  |
| Desarrolla habilidades y destrezas en la organización de campamentos tomando en cuenta los aspectos de interés. | Demuestra habilidades y destrezas para la organización de campamentos. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |