**MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS**

**COLEGIO TECNICO PROFESIONAL…………………………………………………………**

**Especialidad Agroecología X**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante |  |
| Especialidad: |  |
| Nivel: X ( x ) XI ( ) XII ( ) |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Dirección exacta de residencia |  |
| Números de teléfono |  |
| Correo electrónico |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA:** Fundamentos de agro ecología | | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Principios de agro ecología | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos básicos sobre los principios de la agro ecología | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Explica la importancia social, económica y política de la agro ecología en el país, de acuerdo con los parámetros actuales | Describe la importancia social, económica y política de la agro ecología en el país |  |  |  |  | |  |
| Clasifica los diferentes sistemas de producción agro ecológicos con base en la agricultura convencional y el desarrollo sostenible aplicables a la época moderna | Nombra las características del desarrollo sostenible |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha :** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Impacto ambiental | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos necesarios para valorar la importancia del impacto ambiental en los sistemas de producción | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Explica los conceptos utilizados en impacto ambiental. | Describe como realizar una evaluación del impacto ambiental |  |  |  |  |  |
| Describe las etapas que poseen los estudios de Impacto Ambiental y la inferencia en el proyecto | Describe que son predicciones e interpretación de impactos |  |  |  |  |  |
| Explica la evaluación global del impacto ambiental |  |  |  |  |  |
| Describe un programa de monitoreo ambiental |  |  |  |  |  |
| Identifica la relación entre los conceptos de Manejo Sostenible y Desarrollo Ambiental en proyectos | Describe la relación entre los conceptos de Manejo Sostenible y Desarrollo Ambiental |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Implementa un proyecto de impacto ambiental en las diferentes unidades agropecuarias productivas | Planea un proyecto que evalúe el impacto ambiental en las diferentes unidades productivas de la institución con una eficiencia del 95% |  |  |  |  |  |
| Implementa un proyecto que evalúe el impacto ambiental en las diferentes unidades productivas de la institución con una eficiencia del 95% |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha :** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Gestión ambiental | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas en la aplicación de diferentes mecanismos para lograr la gestión ambiental | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe los principios generales mas importantes de la gestión ambiental en el desarrollo de la agro ecología en nuestro país | Describe los conceptos básicos de Gestión Ambiental |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia del desarrollo sostenible en nuestro país. |  |  |  |  |  |
| Describe las normas de certificación ISO y su relación con la gestión ambiental | Explica las bases del modelo de gestión ambiental |  |  |  |  |  |
| Describe las normas de certificación ISO 14000 y ISO 9000 |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de implementar un Sistema de Gestión Ambiental (SGMA) en las empresas agropecuarias | Describe las condiciones que debe cumplir el sector agropecuario para la ejecución de un Sistema de Gestión Ambiental. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Explica la metodología de aplicar la Evaluación del Impacto Ambiental para asegurar la calidad de las empresas agropecuarias |  |  |  |  |  |
| Explica las diferentes técnicas utilizadas actualmente para el tratamiento de los desechos sólidos y las aguas residuales en las empresas agropecuarias | Describe la importancia de tratar los desechos sólidos y líquidos de las explotaciones agropecuarias |  |  |  |  |  |
| Explica cada uno de los tipos de tratamiento químicos, físicos, biodegradables de los desechos sólidos y las aguas residuales. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Describe la legislación nacional vigente sobre las regulaciones en materia de gestión ambiental en el sector agropecuario | Interpreta el marco legal de nuestro país para asegurar una buena calidad de la gestión ambiental. |  |  |  |  |  |
| Explica los tipos de controles que se ejecutan a través de auditorias externas para asegurar la eficiente calidad de los Sistemas de Gestión Ambiental en las empresas del sector agropecuario |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Establece un proyecto de tratamiento de desechos sólidos y líquidos, con todos sus requerimientos, en los proyectos agropecuarios de la institución | Describe cada uno de los componentes de un proyecto de tratamiento de desechos sólidos y líquidos. |  |  |  |  |  |
| Establece un proyecto de tratamiento de desechos sólidos y líquidos en los proyectos agropecuarios de la institución |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha :** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Topografía | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas topográficas en el desarrollo de proyectos agroecológicos | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Señala los usos de la topografía en el campo agroecológico | Describe la importancia de la topografía. |  |  |  |  |  |
| Utiliza correctamente el equipo e instrumentos topográficos |  |  |  |  |  |
| Utiliza el equipo e instrumentos topográficos básicos en labores de campo  Interpreta planos y croquis y curvas de nivel | Utiliza en el campo los diferentes instrumentos para la determinación de ángulos y distancias. |  |  |  |  |  |
| Realiza cálculo de áreas haciendo empleo de diferentes métodos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **6Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica diversos procedimientos de medición de los levantamientos altimétricos | Realiza levantamientos planimétricos y altimétricos mediante la utilización correcta y precisa de equipo topográfico básico |  |  |  |  |  |
| Aplica en el campo los métodos de levantamientos planimétricos y altimétricos |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha :** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Agro forestería | | | | | | |
| **Propósito:** : Desarrollar en el y la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para utilizar la agro forestería en el desarrollo agroecológico de las regiones | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Comprende las generalidades de la Agro forestería | Explica los diferentes sistemas agroforestales |  |  |  |  |  |
| Describe los sistemas agrícolas y silvo pastoriles |  |  |  |  |  |
| Conoce los aspectos generales los sistemas agroforestales | Explica los efectos de los árboles sobre los suelos |  |  |  |  |  |
| Explica el reciclaje de nutrimentos en los sistemas agroforestales |  |  |  |  |  |
| Describe el uso de los árboles fijadores de nitrógeno |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Comprende como funcionan y se clasifican los sistemas agro forestales | Describe la clasificación de los sistemas agro forestales. |  |  |  |  |  |
| Explica el funcionamiento de los sistemas agro forestales |  |  |  |  |  |
| Explica la viabilidad de los sistemas silvo pastoriles desde el punto de vista económico | Describe la producción de biomasa |  |  |  |  |  |
| Analiza las etapas de los procesos de reforestación y deforestación existentes | Describe el desarrollo histórico del proceso de deforestación en el planeta. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Explica los conceptos básicos de reforestación y los tipos existentes |  |  |  |  |  |
| Aplica técnicas de reforestación en diferentes áreas de la región |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sub área: Agro negocios | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Agro mática | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para el uso de las herramientas disponibles en el software de aplicación para el desarrollo de su trabajo | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica hábitos de higiene y seguridad en el uso del computador | Explica las normas y cuidados que se deben seguir para el uso del computador |  |  |  |  |  |
| Reconoce los hábitos adecuados para el trabajo con computadoras |  |  |  |  |  |
| Examina diferentes programas y dispositivos de almacenamiento utilizando antivirus | Diferencia los tipos de virus y antivirus |  |  |  |  |  |
| Aplica los procedimientos para la detección, corrección y protección de programas |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las funciones y herramientas básicas del sistema operativo de ambiente gráfico | | Explica el funcionamiento de las herramientas básicas del sistema |  |  |  |  |  |
| Identifica los elementos que se presentan para la administración de programas |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones disponibles para el manejo del entorno gráfico del sistema operativo |  |  |  |  |  |
| Utiliza las funciones disponibles en un sistema operativo de ambiente gráfico en el manejo y administración de diferentes recursos | Distingue las herramientas disponibles en el sistema para el manejo de diferentes recursos | |  |  |  |  |  |
| Describe el procedimiento a seguir para el uso de cada una de las herramientas | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Configura adecuadamente los diferentes equipos y recursos de la computadora |  |  |  |  |  |
| Aplica las funciones y herramientas disponibles en un procesador de textos en la elaboración de documentos | Identifica las funciones disponibles para la creación, apertura, edición e impresión de documentos |  |  |  |  |  |
| Sigue el procedimiento para el manejo y construcción de tablas y gráficos |  |  |  |  |  |
| Elabora documentos aplicando las funciones del procesador de texto |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica las funciones y herramientas disponibles en una hoja de cálculo la creación de documentos | Identifica las funciones disponibles para la creación, apertura, edición e impresión de documentos |  |  |  |  |  |
| Prepara hojas de cálculo utilizando las herramientas disponibles |  |  |  |  |  |
| Describe el procedimiento para el manejo y construcción de tablas y gráficos |  |  |  |  |  |
| Utiliza fórmulas matemáticas en el desarrollo de hojas de cálculo |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Accesa información a través de herramientas de búsqueda para Internet | Diferencia los servicios disponibles en Internet |  |  |  |  |  |
| Reconoce los requerimientos mínimos para la conexión a Internet |  |  |  |  |  |
| Utiliza los diferentes servicios disponibles en Internet |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Fundamentos de Administración | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para la aplicación de los principios fundamentales de la administración en el campo agroecológico | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce las características de las empresas del sector agro ecológico | Describe los tipos de empresas que se pueden encontrar en el ámbito agro ecológico |  |  |  |  |  |
| Diferencia las características de la organización formal e informal de las empresas |  |  |  |  |  |
| Distingue las diferentes unidades funcionales que se pueden encontrar en el ámbito agro ecológico |  |  |  |  |  |
| Examina la naturaleza de las relaciones de línea y de staff |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **6Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce las características de los entes mercantiles | Distingue los tipos de entes mercantiles |  |  |  |  |  |
| Explica el procedimiento para la constitución de los entes mercantiles |  |  |  |  |  |
| Explica el procedimiento para la disolución y liquidación de los entes mercantiles |  |  |  |  |  |
| Explica el procedimiento para la fusión y transformación de los entes mercantiles |  |  |  |  |  |
| Examina la clasificación de los entes mercantiles según el Código de Comercio |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica las características de la administración | Describe la importancia de la administración |  |  |  |  |  |
| Menciona los aportes de Taylor y Fayol |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos que intervienen en el proceso administrativo | Explica los principios que orientan el proceso administrativo |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos que intervienen en el proceso administrativo |  |  |  |  |  |
| Explica las características y funciones de la planeación | Explica las características y funciones de la planeación |  |  |  |  |  |
| Resuelve casos relacionados con la planeación en el campo agropecuario |  |  |  |  |  |
| Identifica las características de la planeación estratégica | Explica el concepto de planeación estratégica |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Distingue los componentes básicos de un plan estratégico | Distingue los componentes básicos de un plan estratégico |  |  |  |  |  |
| Elabora un plan estratégico sencillo relacionado con alguna de las áreas del campo agropecuario |  |  |  |  |  |
| Reconoce el comportamiento y conducta del administrador en el contexto agropecuario | Describe las características de cada uno de estos elementos |  |  |  |  |  |
| Explica las técnicas y estrategias para la implementación de estos elementos en el campo empresarial |  |  |  |  |  |
| Explica los principios y estrategias básicas de la administración del recurso humano | Explica los principios y estrategias básicas de la administración del recurso humano |  |  |  |  |  |
| Distingue los elementos básicos para el reclutamiento y selección de personal |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Infiere la importancia del proceso de inducción del personal en la empresa |  |  |  |  |  |
| Infiere los aportes del establecimiento de un proceso de capacitación y actualización en la empresa |  |  |  |  |  |
| Distingue los requisitos del contrato de trabajo | Describe las características y validez del contrato verbal y escrito |  |  |  |  |  |
| Distingue los requisitos del contrato de trabajo |  |  |  |  |  |
| Clasifica los diferentes tipos de contrato |  |  |  |  |  |
| Describe las características e implicaciones de los reglamentos internos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica el procedimiento para el cálculo de las vacaciones y el aguinaldo de acuerdo con el tipo de empresa y contrato laboral | Aplica el procedimiento para el cálculo de las vacaciones y el aguinaldo de acuerdo con el tipo de empresa y contrato laboral |  |  |  |  |  |
| Calcula las vacaciones y aguinaldos en diferentes circunstancias |  |  |  |  |  |
| Realiza el análisis e interpretación de la información de los estados financieros | Distingue la función de cada uno de los elementos que conforman los estados financieros |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para el análisis e interpretación de la información de los estados financieros |  |  |  |  |  |
| Realiza el análisis e interpretación de la información de los estados financieros |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB ÁREA:** Elementos de administración | | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Gestión empresarial | | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas básicas para la elaboración de un plan de negocios sencillo. | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Examina de la influencia de la globalización transnacionalización de la economía en la empresa | Examina de la influencia de la globalización transnacionalización de la economía en la empresa |  |  |  | |  |  |
| Reconoce la relación entre los aspectos internos y externos de la empresa | Explica la utilidad del FODA en el contexto de la planificación en la empresa |  |  |  | |  |  |
| Aplica el procedimiento para realizar el análisis FODA | Aplica el procedimiento para realizar el análisis FODA |  |  |  |  | |  |
| Realiza el análisis FODA en diferentes casos del área agropecuaria |  |  |  |  | |  |
| Reconoce las características del estudio de mercado | Describe las técnicas para la identificación de nichos de mercado |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | | | **6Estrategias por mejorar y Observaciones** | | **Competente** | | |
| **Si** | | **Aún no** | | **Si** | | **Aún no** |
| Sigue el procedimiento para la elaboración de un estudio de mercado | Aplica las técnicas y estrategias para la selección de un producto |  | |  | |  | |  | |  |
| Utiliza el procedimiento para la identificación de los clientes potenciales o mercado meta |  | |  | |  | |  | |  |
| Examina la relación entre la oferta y la demanda |  | |  | |  | |  | |  |
| Aplica las técnicas para la evaluación de la oferta y la demanda en el mercado |  | |  | |  | |  | |  |
| Sigue el procedimiento para la elaboración de un estudio de mercado | |  | |  | |  | |  |  |
| Elabora un estudio de mercado sencillo para un producto definido | |  | |  | |  | |  |  |
| Distingue los diferentes componentes del plan de negocios | Distingue los diferentes componentes del plan de negocios | |  | |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | **Competente** | | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Utiliza las estrategias para la formulación del plan de negocios | Aplica el procedimiento para la formulación de cada componente del plan de negocios |  |  |  |  | |  |
| Utiliza las estrategias para la formulación del plan de negocios |  |  |  |  | |  |
| Formula un plan de negocios sencillo para un actividad productiva determinada |  |  |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Técnicas para la búsqueda de empleo | | | | | | |
| **Propósito**: Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas básicas para la búsqueda de empleo | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Confecciona cartas para la solicitud de empleo | Aplica las normas básicas para el llenado de cada tipo de formulario |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas básicas para la confección de cartas de solicitud de empleo |  |  |  |  |  |
| Confecciona cartas para la solicitud de empleo |  |  |  |  |  |
| Confecciona un currículum vitae | Describe los elementos que conforman una hoja de vida |  |  |  |  |  |
| Confecciona una hoja de vida o currículo vitae |  |  |  |  |  |
| Aplica las normas básicas para la realización de visitas a la empresa | Prepara la documentación para la entrega en la empresa |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | Competente | | |
| **Si** | | **Aún no** | **Si** | | **Aún no** |
| Aplica los principios básicos para participar eficientemente en una entrevista | Utiliza el procedimiento adecuado para realizar el saludo en una entrevista |  | |  |  | |  | |  |
| Utiliza el procedimiento correcto para responder a las preguntas y mantener una discusión cordial con el entrevistador |  | |  |  | |  | |  |
| Aplica los criterios básicos para la construcción de una buena conclusión |  | |  |  | |  | |  |
| Utiliza el procedimiento adecuado para realizar la despedida en una entrevista |  | |  |  | |  | |  |
| Aplica el procedimiento adecuado para el establecimiento de relaciones interpersonales entre el entrevistador y el entrevistado |  | |  |  | |  | |  |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | | **Alcanzadas** | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | | |
| **Si** | **Aún no** | | **Si** | | **Aún no** |
| Aplica los principios básicos para participar en una entrevista | Utiliza las normas básicas de conducta durante una entrevista | |  |  | |  |  | |  |
| Utiliza los mecanismos básicos para investigar sobre la organización y sobre quién va a realizar la entrevista | |  |  | |  |  | |  |
| Participa en diferentes tipos de entrevistas | |  |  | |  |  | |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Gestión de la calidad | | | | | | |
| **Propósito:** Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos necesarios para un desempeño de calidad. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Identifica la importancia de la calidad | Explica el concepto de calidad |  |  |  |  |  |
| Señala las características de la calidad |  |  |  |  |  |
| Reconoce los aportes de la calidad a la empresa | Reconoce las ventajas de una cultura de calidad en la empresa |  |  |  |  |  |
| Describe la importancia de la calidad en el servicio |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad en el trabajo en equipo |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia de la calidad personal |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de satisfacer al cliente desde la perspectiva de la empresa | Reconoce las características del cliente |  |  |  |  |  |
| Clasifica los clientes de una empresa |  |  |  |  |  |
| Señala la importancia de satisfacer al cliente |  |  |  |  |  |
| Reconoce las consecuencias de no satisfacerlo |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce la importancia del trabajo en equipo en la empresa. | Diferencia grupo y equipo |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de la medición de la calidad. | Explica la importancia del mejoramiento continuo |  |  |  |  |  |
| Aplica algunas herramientas para la resolución de casos específicos |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Salud ocupacional | | | | | | | | | | |
| **Propósito**: Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para la aplicación de los conceptos fundamentales relacionados con la salud ocupacional en el campo agro ecológico. | | | | | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | | Competente | | | |
| **Si** | **Aún no** | | **Si** | | **Aún no** | |
| Analiza aspectos y conceptos de mayor importancia, relacionados con la Sa­lud Ocupacional. | Dife­rencia entre la enfermedad ocupacional y la enfermedad profesional |  |  | |  | |  | |  | |
| Deduce la impor­tan­cia para la salud corporal, de prevenir acci­den­tes laborales. | Explica las causas primarias e inmediatas de los accidentes |  |  | |  | |  | |  | |
| Establece diferen­cias entre las prácticas seguras y las condicio­nes inseguras |  |  | |  | |  | |  | |
| Emite criterios ace­rca de los resultados obtenidos de la evalua­ción. |  | |  | |  | |  | |  |
| Elabora un plan para evaluar las condiciones de  seguridad de la institución |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Aplica en su lugar de trabajo, normas de seguridad e higiene para proteger el medio ambiente y la salud de las personas | Explica la importancia del uso adecuado en la prevención de accidentes |  |  |  |  |  |
| Diferencia el equipo de acuerdo con su uso |  |  |  |  |  |
| Ilustra con situaciones reales la importancia del uso de equipo de protección en el ambiente de trabajo |  |  |  |  |  |
| Explica la importancia del uso de símbolos y la demarcación de zonas de riesgo |  |  |  |  |  |
| Diferencia los colores de acuerdo con el uso |  |  |  |  |  |
| Aplica procedimientos para el señalamiento de zonas de peligro y vías de acceso |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Identifica los principios básicos para el almacenamiento y transporte de material |  |  |  |  |  |
| Explica las medidas que debe tomar para el levantamiento de cargas |  |  |  |  |  |
| Utiliza técnicas apropiadas para levantar objetos |  |  |  |  |  |
| Distingue los diferentes tipos de agentes a que se está expuesto en el ambiente laboral asociado al sector agro ecológico | Explica los conceptos básicos asociados a cada uno de los agentes |  |  |  |  |  |
| Clasifica los diferentes agentes causales de enfermedades ocupacionales |  |  |  |  |  |
| Reconoce las consecuencias producidas por cada uno de los agentes |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Distingue los aspectos físicos como deficiente iluminación, ventilación y ruido así como sus efectos |  |  |  |  |  |
| Distingue los efectos fisiológicos de estos agentes |  |  |  |  |  |
| Recomienda diferentes medios de control para cada uno de los agentes |  |  |  |  |  |
| Explica el concepto de carga de trabajo |  |  |  |  |  |
| Diferencia entre carga física y mental |  |  |  |  |  |
| Describe las consecuencias que produce en las personas la carga física y mental, así como en la productividad |  |  |  |  |  |
| Recomienda métodos para prevenir la carga mental y física |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Distingue los medios y vías de penetración |  |  |  |  |  |
| Aplica las precauciones en uso y manejo |  |  |  |  |  |
| Utiliza las técnicas para el almacenamiento y etiquetado |  |  |  |  |  |
| Investiga en los diferentes reglamentos, las regulaciones relacionadas con la Salud Ocupacional | Enumera las leyes y reglamentos existentes en el campo de la salud ocupacional |  |  |  |  |  |
| Resume los aspectos más importantes que estos documentos contemplan |  |  |  |  |  |
| Ilustra la aplicación de algunos de sus artículos con situaciones reales relacionadas con el campo agropecuario |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Inducción empresarial | | | | | | |
| **Propósito** Concientizar a el o la estudiante sobre la operacionalización de las empresas donde realizarán las practicas profesionales | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los elementos a considerar para realizar el análisis de la empresa | Describe las estrategias para el análisis del proceso de administración de los recursos humanos |  |  |  |  |  |
| Explica las técnicas para la identificación de las estrategias de trabajo de la empresa |  |  |  |  |  |
| Aplica el procedimiento para la sistematización de la información recopilada  Muestra el tipo y formato del informe a preparar |  |  |  |  |  |
| Aplica las estrategias para reconocer los diferentes recursos utilizados en la empresa | Explica el procedimiento para la identificación de los componentes de la administración de recursos |  |  |  |  |  |
| Describe las estrategias para el análisis de los diferentes recursos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Reconoce los elementos a considerar para realizar el trabajo asignado | Describe las labores básicas dentro de los procesos productivos en la empresa, de acuerdo con su nivel educativo-técnico. |  |  |  |  |  |
| Explica el procedimiento para la identificación de labores básicas dentro de los procesos productivos en la empresa, de acuerdo con su nivel educativo-técnico. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB AREA:** Sistemas de producción sostenible | | | | | | |
| **Unidad de estudio:** Biodiversidad | | | | | | |
| **Propósito**: Concientizar a el o la estudiante sobre las características e importancia de la biodiversidad en el desarrollo agroecológico del país. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Conoce los factores por los cuales nuestro tiene amplia biodiversidad | Describe las funciones y actividades del INBIO |  |  |  |  |  |
| Analiza las relaciones benéficas y perjudiciales entre la flora y la fauna | Explica las plantas epifitas |  |  |  |  |  |
| Describe en que consiste el parasitismo, comensalismo y depredación |  |  |  |  |  |
| Elabora censos e inventarios de flora y fauna | Describe los métodos para realizar inventarios |  |  |  |  |  |
| Elabora censos de flora y fauna |  |  |  |  |  |
| Maneja en forma sostenible la flora y la fauna | Define diferentes prácticas que conllevan a lograr la sostenibilidad en el manejo de la flora y fauna silvestre. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
|  | Aplica prácticas que conllevan a lograr la sostenibilidad en el manejo de la flora y fauna silvestre |  |  |  |  |  |
| Ubica las diferentes zonas de vida silvestre de nuestro país | Describe el concepto y la importancia de las zonas de vida y del bosque en Costa Rica |  |  |  |  |  |
| Describe los diferentes ecosistemas y la ubicación de los ecosistemas tropicales de mayor relevancia en nuestro país |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Agro meteorología | | | | | | |
| **Propósito**: Concientizar a el o la estudiante sobre la importancia de la agro meteorología en el desarrollo agroecológico del país. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Conoce conceptos generales de agro meteorología y la forma de medirlos | Explica como determinar cada uno de los aspectos de importancia |  |  |  |  |  |
| Conoce técnicas y equipos para hacer mediciones meteorológicas | Describe los instrumentos para medir el clima |  |  |  |  |  |
| Visita a una estación meteorológica o páginas Web en las cuales se pueda observar la forma y función de los instrumentos meteorológicos. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Analiza el clima como factor determinante de actividades agro ecológicas | Describe el clima como un factor determinante en la práctica de la actividad forestal a nivel nacional o regional. |  |  |  |  |  |
| Explica las graficas de comportamiento anual de los elementos climático a nivel nacional y regional |  |  |  |  |  |
| Ubica las zonas climáticas de nuestro país y las especies forestales más apropiadas. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de estudio:** Conservación de los recursos naturales | | | | | | |
| **Propósito**: Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para la conservación de los recursos naturales. | | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Conoce las ventajas y la importancia de conservar los recursos naturales de las naciones | Describe las ventajas de conservar los recursos naturales |  |  |  |  |  |
| Conoce diferentes formas de manejo para lograr la conservación de recursos naturales. | Describe los diferentes sistemas integrado protección – producción |  |  |  |  |  |
| Explica diferentes formas de manejo de cultivos para lograr conservación de recursos naturales |  |  |  |  |  |
| Describe los diferentes métodos de labranza que contribuyen a la conservación de recursos naturales |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de desempeño** | **Evidencia** | **Alcanzadas** | | **Estrategias por mejorar y Observaciones** | Competente | |
| **Si** | **Aún no** | **Si** | **Aún no** |
| Implementa programas de conservación de recursos naturales en la región | Elabora un programa de conservación de recursos naturales en la región |  |  |  |  |  |
| Aplica un programa de conservación de recursos naturales en la región. |  |  |  |  |  |
| **Nombre del estudiantes y firma:** | | | | | **Fecha:** | |
| **Nombre del docente y firma:** | | | | |
| **Nombre del encargado y firma:** | | | | |