



CIRCULAR N° DVM-AC-DETCE--0214-2024

- A:** Personas directoras de los colegios técnicos profesionales, IPEC y CINDEA que imparten especialidades técnicas.
- DE:** Miguel Ángel Guevara Agüero,
Director de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras
- ASUNTO:** Lineamientos curriculares para el curso lectivo 2024.
- FECHA:** 21 de febrero de 2024
-

Reciban un saludo cordial en este nuevo curso lectivo.

Para el inicio del curso lectivo 2024, la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras (DETCE) pone a su disposición la documentación que norma y orienta la planificación de la mediación pedagógica de los servicios educativos de la Educación Técnica Profesional:

1. Orientaciones para la planificación pedagógica de la Educación Técnica Profesional (ETP).

Este documento brinda los lineamientos requeridos para la planificación de la mediación pedagógica en los servicios educativos que oferta la ETP. Además, establece las disposiciones técnicas y pedagógicas que propician la nivelación técnica y el desarrollo de las competencias establecidas en los programas de estudio aprobados por el Consejo Superior de Educación.

2. Plantillas editables.

Incluye las plantillas donde la persona docente puede editar el plan anual y el plan de práctica pedagógica, según idioma y tipo de servicio:

- Plan Anual
- Plan de Práctica Pedagógica para Talleres Exploratorios de Educación General Básica de Colegios Técnicos Profesionales
- Plan de Práctica Pedagógica para Subáreas de los Programas de Estudio de Especialidades Técnicas Elaboradas bajo el Modelo de Educación Basado en Normas por Competencia (EBNC)
- Plan de Práctica Pedagógica para Subáreas de los Programas de Estudio de Especialidades Bilingües
- Plan de Práctica Pedagógica para Subáreas de Especialidades Técnicas con Programas de Estudio Nuevos (Implementados 2021-2024)
- Plan de Práctica Pedagógica para los Talleres y Tecnologías Ofertados en los Colegios Académicos Diurnos



Viernes 21 de febrero 2024

CIRCULAR N° DVM-AC-DETCE--0214-2024

Página 2 de 3

- Pedagogical Practice Plan Conversational English (7th-8th-9th). Subject Area: English Oriented to...
- Pedagogical Practice Plan Conversational English Technology - Subject Area: English of the Specialities EBNC

3. Compendio de estrategias para la mediación pedagógica.

De acuerdo con los resultados de aprendizaje propuestos en los programas de estudio de la educación técnica profesional, el profesorado puede implementar estrategias en diferentes ambientes de aprendizaje como parte del proceso de mediación pedagógica. El documento integra 163 técnicas didácticas clasificadas en grupales, individuales y virtuales.

4. Estrategias para la mediación pedagógica de las competencias para el desarrollo humano.

Como parte de la labor docente en el proceso de enseñanza de las competencias para el desarrollo humano, el documento justifica por qué los estudiantes de la ETP requieren desarrollar este tipo de habilidades y brinda actividades para enseñar y aprender, así como los indicadores de logro para su valoración.

5. Estructuras y mapas curriculares de los programas ETP a dos años.

De forma clara y concreta, este documento proporciona las estructuras y mapas curriculares de los programas de la ETP a dos años, que ofrecen algunos centros educativos.

6. Instrumentos para la revisión de los documentos de la planificación didáctica

Con la finalidad de facilitar la labor de revisión de la documentación que se solicita en el proceso de planificación de la mediación pedagógica, se incluye un documento que contiene instrumentos para la revisión del plan anual y plan de práctica pedagógica (Español e Inglés).

7. Orientaciones para la implementación del portafolio de evidencias:

El documento indica las especialidades técnicas que deben implementar la nueva propuesta del portafolio de evidencias. Además, brinda una definición de los tipos de evidencias, la información que debe incluir la persona estudiante y cómo registrar las de evidencias del proceso de la mediación pedagógica y la



Viernes 21 de febrero 2024
CIRCULAR N° DVM-AC-DETCE--0214-2024
Página 3 de 3

práctica profesional. Finalmente, se incluye un ejemplo de rúbrica para la evaluación de esta importante estrategia pedagógica.

Respetuosamente se solicita su apoyo para la distribución de este oficio y los documentos adjuntos entre el personal docente técnico a su cargo.

Elaborado: JM

