



Informe:
**Sobre la condición de los egresados de los Colegios
Técnicos Profesionales, IPEC y CINDEA del curso
lectivo 2021**

Documento editado: Agosto, 2022

www://detce.mep.go.cr

“Encendamos juntos la luz”

AUTORIDADES NACIONALES

Pablo Masís Boniche

Director Dirección de Educación Técnica y Capacidades
Emprendedoras

Damaris Foster Lewis

Jefa Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad

ELABORADO POR:

José Luis Alfaro Ávila

Rolando Medrano González

Asesores Nacionales

“Encendamos juntos la luz”

Contenido

Índice de Tablas.....	4
Índice de Gráficos.....	5
I. Introducción.....	6
1.1. Objetivos de la investigación.....	7
1.2. Justificación.....	8
II. Aspectos metodológicos.....	8
2.1. Población de estudio.....	9
2.2. Instrumento de consulta.....	9
2.3. Procesamiento de datos.....	10
2.4. Definición de la muestra.....	10
2.5. Limitantes.....	11
2.6. Definición de conceptos.....	12
I. DISTRIBUCIÓN DE LAS RESPUESTAS A LA ENCUESTA DE CONDICIÓN DE LOS EGRESADOS DEL AÑO 2021.....	12
II. CONDICIÓN DE LOS EGRESADOS 2021.....	14
III. INSERCIÓN LABORAL EGRESADOS 2021.....	19
IV. EFICIENCIA EGRESADOS 2021.....	23
V. COMPARATIVO INSERCIÓN, EFICIENCIA Y SIN ACTIVIDAD EGRESADOS 2021.....	28
VI. INSERCIÓN LABORAL Y EFICIENCIA POR CORVEC.....	30
VII. EGRESADOS 2021 SIN ACTIVIDAD (NO ESTUDIAN NI TRABAJAN).....	32
VIII. EGRESADOS 2021 QUE SOLO ESTUDIAN.....	34
IX. RELACIÓN ESPECIALIDAD DE EGRESO Y ESTUDIOS ACTUALES.....	35
X. DISTRIBUCIÓN SALARIAL DE LOS EGRESADOS DEL AÑO 2021.....	36

“Encendamos juntos la luz”

Índice de Tablas

Tabla No.1	Condición actual de los egresados del año 2021 de colegios técnicos, IPEC y CINDEA.	12
Tabla No.2	Condición de los egresados del año 2021 de colegios técnicos, IPEC y CINDEA por horario de estudio	13
Tabla No.3	Condición de los egresados del año 2021 de colegios técnicos, IPEC y CINDEA por sexo.	14
Tabla No.4	Condición de los egresados del año 2021 de colegios técnicos, IPEC y CINDEA por especialidad técnica.	15-16
Tabla No.5	Porcentaje de Inserción Laboral por modalidad, egresados del año 2021	17
Tabla No.6	Porcentaje de Inserción Laboral por especialidad y sexo, egresados del año 2021.	19-20
Tabla No.7	Porcentaje de Eficiencia por modalidad, egresados del año 2021.	21
Tabla No.8	Porcentaje de Eficiencia por especialidad y sexo, egresados del año 2021.	23-24
Tabla No.9	Comparativo porcentual Inserción Laboral, Eficiencia, sin actividad egresados del año 2021.	25-26
Tabla No.10	Condición, Inserción Laboral y Eficiencia de los egresados 2021. (ranking por Inserción Laboral)	27
Tabla No.11	Relación entre especialidad de egreso y estudios, egresados del año 2021.	31
Tabla No.12	Distribución salarial por especialidad, egresados 2021	32-34

“Encendamos juntos la luz”

Índice de Gráficos

Gráfico No.1	Distribución de las respuestas a la encuesta de condición de los egresados de la Educación Técnica profesional 2021, por sexo.	11
Gráfico No.2	Condición de los egresados del año 2021 de los colegios técnicos, IPEC y CINDEA	12
Gráfico No.3	Condición de los egresados del año 2021 de colegios técnicos, IPEC y CINDEA por horario de estudio.	13
Gráfico No.4	Condición de los egresados del año 2021 de colegios técnicos, IPEC y CINDEA por sexo.	14
Gráfico No.5	Porcentaje de Inserción Laboral por modalidad, egresados del año 2021.	17
Gráfico No.6	Porcentaje de inserción laboral de los egresados del año 2021 por sexo.	18
Gráfico No.7	Porcentaje de inserción laboral de los egresados del año 2021 por horario de estudio	18
Gráfico No.8	Porcentaje de eficiencia por sexo, egresados 2021.	21
Gráfico No.9	Porcentaje de eficiencia por horario de estudio, egresados 2021.	22
Gráfico No.10	Comparativo porcentual Inserción Laboral - Eficiencia por CORVEC, egresados del año 2021.	28
Gráfico No.11	Porcentaje de egresados del año 2021 que no estudian ni trabajan por CORVEC.	29
Gráfico No.12	Porcentaje de egresados del año 2021 que no estudian ni trabajan por CORVEC.	30

“Encendamos juntos la luz”

I. Introducción

Desde la cultura del trabajo, el Ministerio de Educación Pública a través de las especialidades técnicas ofertadas en colegios técnicos profesionales, IPEC y CINDEA promueve la formación de un recurso humano especializado, cuya preparación técnica y profesional le ofrece la posibilidad de insertarse con mayor facilidad al mundo laboral en diferentes áreas productivas.

Esta formación se constituye como una acción estratégica para asegurar que los estudiantes beneficiados, obtengan una mayor participación en acciones colectivas que favorezcan al progreso económico y a la vez fortalecer su integración en la sociedad.

En los procesos de inserción laboral, se pueden integrar aspectos formativos que se concentran en el manejo de contenidos técnicos, conocimientos y habilidades propias de la formación técnica recibida en los colegios técnicos; aspectos psicosociales que determinan las habilidades sociales y refuerzan de gran manera la personalidad de cada individuo y finalmente los aspectos laborales, que establecen los mecanismos propios de los sistemas de trabajo y la adquisición de nuevos conocimientos y experiencias.

En el documento denominado Oferta Educativa de la Educación Técnica Profesional en las modalidades Agropecuaria, Industrial, Comercial y Servicios, se menciona (2003, pág. 13):

“La Educación Técnica promueve el desarrollo social y económico del país, mediante una oferta educativa flexible y dinámica, que permite a los educandos, una formación integral estructurada de tal manera que al finalizarla puedan estos incorporarse al

“Encendamos juntos la luz”

mercado laboral, crear su propia empresa y/o continuar estudios superiores, si lo desean”. (Ministerio de Educación Pública, 2003).

Es por ello, que el Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, propone el siguiente estudio con base en los datos de la condición de los egresados de los colegios técnicos, IPEC y CINDEA en cada generación.

1.1. Objetivos de la investigación

La Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras, por medio del Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, realiza el estudio con el propósito de generar una herramienta informativa, que permita la toma de decisiones oportunas en relación con la pertinencia de la oferta educativa de cada centro educativo, formación, actualización y capacitación docente, para posteriores análisis sobre la formación técnica profesional en Costa Rica y por ello se presentan los objetivos e indicadores tomados en cuenta para dicho estudio:

OBJETIVOS	INDICADORES
<p><i>Conocer el perfil demográfico de los egresados y su nivel de inserción laboral en el mercado costarricense.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Edad - Sexo - Zona de residencia - Nacionalidad - Colegio técnico del cual es egresado y la sección diurna o nocturna. - Especialidad que cursó en el CTP.

“Encendamos juntos la luz”

<p><i>Investigar la condición actual de los egresados de colegio técnicos profesionales del 2021</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de egresados que se encuentran laborando actualmente. - Porcentaje de egresados que se encuentran trabajando y estudiando a la vez. - Porcentaje de egresados que en la actualidad no trabajan ni estudian.
<p><i>Determinar el nivel de egresados que continuaron con estudios superiores en áreas afines a las especialidades técnicas que cursaron en el colegio técnico profesional.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de egresados que estudian una carrera afín a la especialidad que cursaron en el colegio técnico.

1.2. Justificación

La investigación acerca de la condición de los egresados de la Educación Técnica Profesional (**ETP**) que oferta el MEP del año 2021 permite aportar, entre otros, elementos de juicio para determinar el alcance y pertinencia de la Oferta educativa dentro del sector productivo, facilitando de esta forma datos que permitan el análisis de la misma, por medio la condición actual de los egresados, de la misma manera que genera insumos que determinen el rumbo de la educación técnica profesional con base a los requerimientos del talento humano del mercado laboral.

II. Aspectos metodológicos

La inserción laboral, entre alguna de sus definiciones, es un proceso integral en el que intervienen distintos factores para su realización, desde las características que presentan las personas y las oportunidades que ofrece el mercado laboral originándose un encuentro efectivo entre la empleabilidad y la ocupabilidad. *Bisquerra (1992)*.

“Encendamos juntos la luz”

Esta serie de acciones dirigidas a la incorporación a un puesto de trabajo y al mantenimiento del mismo, no sólo tiene impactos inmediatos sobre la calidad de vida de los egresados de la **ETP**, sino que también tiene importantes consecuencias en su trayectoria laboral, experiencia adquirida y en sus ingresos futuros.

Este proceso demanda reformas estructurales que, por un lado, estimulen la generación de empleos formales y, por otro, garanticen que el sistema educativo dote a los jóvenes de las habilidades y competencias que el mercado demanda.

Por medio de un análisis de los factores que contribuyen al éxito de la Educación Técnica Profesional y sus diferentes especialidades y su alcance en el mercado laboral en Costa Rica, permite a corto plazo, incrementar las opciones de empleo de los egresados, mejorar sus condiciones laborales, y facilitar la transición entre el colegio y el trabajo.

Dentro de este estudio, se recopila y sistematiza información relacionada con las personas graduadas de la **ETP** del país, dando un seguimiento de la condición, y del perfil al obtener su título de técnico medio en diferentes especialidades, en relación con las necesidades del sector productivo.

2.1. Población de estudio

La población en estudio está constituida por las personas graduadas de la **ETP** del país que obtuvieron su título de técnico medio durante el periodo 2021, tanto en horario de estudio diurno y nocturno.

Las fuentes para obtener la información necesaria para construir la muestra del estudio fue la base de datos de los estudiantes que cumplieron su requisito de graduación en el año 2021, suministrada por los coordinadores con la empresa de cada centro educativo en diciembre del 2021, la cual contiene entre otra información, el correo electrónico de cada estudiante.

2.2. Instrumento de consulta

“Encendamos juntos la luz”

A finales del mes de julio 2022 se elabora un instrumento de consulta (cuestionario) a los egresados 2021 por medio de la plataforma google drive, y a mediados del mes de agosto del 2022, se remite al correo electrónico de los egresados un enlace (link) con el cuestionario en línea, para que voluntariamente lo completen con lo cual se tendría la información directamente en el Departamento de Vinculación con la Empresa y Comunidad de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras.

El cuestionario diseñado con base al alcance de las respuestas realizadas en el proceso, consta de 18 preguntas cerradas, algunas de ellas con opción de múltiple.

2.3. Procesamiento de datos

El Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad obtuvo la información de los egresados que respondieron y se inició el tratamiento de los datos por medio de la extracción de la base de datos de Google Drive. Luego se procedió a la depuración de la información y a la unificación de las respuestas dadas a las diferentes preguntas. Posteriormente, se procesaron los datos considerando los diferentes tamaños de la población encuestada para hacer la respectiva ponderación de manera que la muestra obtenida en cada indicador, representara a la población de la cual fue extraída por medios probabilísticos.

2.4. Definición de la muestra

En la definición y selección de la muestra se utilizó la fórmula con un margen de error del 3% y nivel de confianza del 95%.

El rango de muestra total de sujetos de información correspondió a 4.491 que fue el total de egresados que respondieron el cuestionario de un total de 17.867 graduados (según departamento de Análisis Estadístico del MEP).

$$\text{TAMAÑO DE LA MUESTRA} = \frac{N * (\alpha_c * 0,5)^2}{1 + (e^2 * (N - 1))}$$

“Encendamos juntos la luz”

2.5. Limitantes

Dentro del proceso de investigación, se presentaron diferentes limitaciones con respecto a la obtención de los datos, las cuales de alguna manera, afectan la confiabilidad de los resultados finales de la inserción laboral 2021.

Se realizaron tres campañas de envío del formulario a los correos electrónicos de los egresados en fechas diferentes. Se ampliaron los plazos para completar el formulario con el fin de lograr un mayor alcance de las respuestas; sin embargo, muchos de los egresados de la **ETP** no respondieron la encuesta, lo que provoca que la muestra no sea del todo representativa para establecer conclusiones específicas por centro educativo y especialidad del mismo.

De igual manera, por parte de algunos egresados de especialidades de centros educativos a los que se les aplicó la encuesta, solamente se obtuvo una respuesta y en otros casos, ningún egresado respondió a la misma, lo que impide establecer el dato específico de la inserción laboral por centro educativo del país.

“Encendamos juntos la luz”

2.6. Definición de conceptos

Inserción Laboral: suma de los porcentajes de los egresados que solo trabajan más el porcentaje de los egresados que estudian y trabajan.

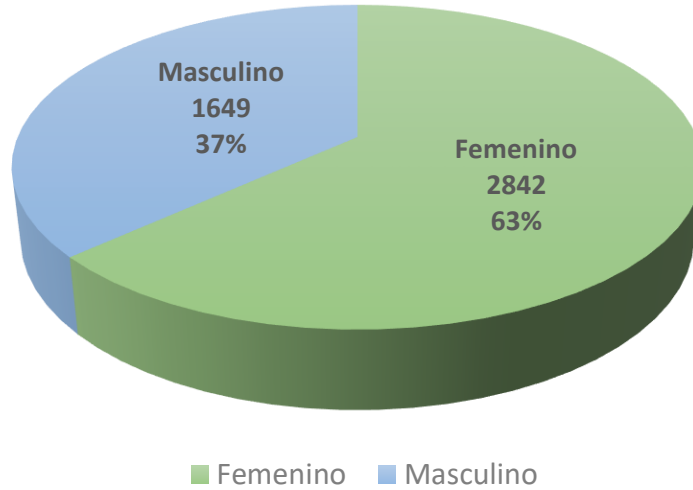
Eficiencia: suma de los porcentajes de los egresados que están insertos laboralmente más el porcentaje de egresados que solo estudian.

Nini (sin actividad): porcentaje de egresados que no estudian ni trabajan.

I. DISTRIBUCIÓN DE LAS RESPUESTAS A LA ENCUESTA DE CONDICIÓN DE LOS EGRESADOS DEL AÑO 2021.

“Encendamos juntos la luz”

Gráfico 1. Distribución de las respuestas a la encuesta de condición de los egresados de Educación Técnica Profesional 2021, por sexo.



Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.

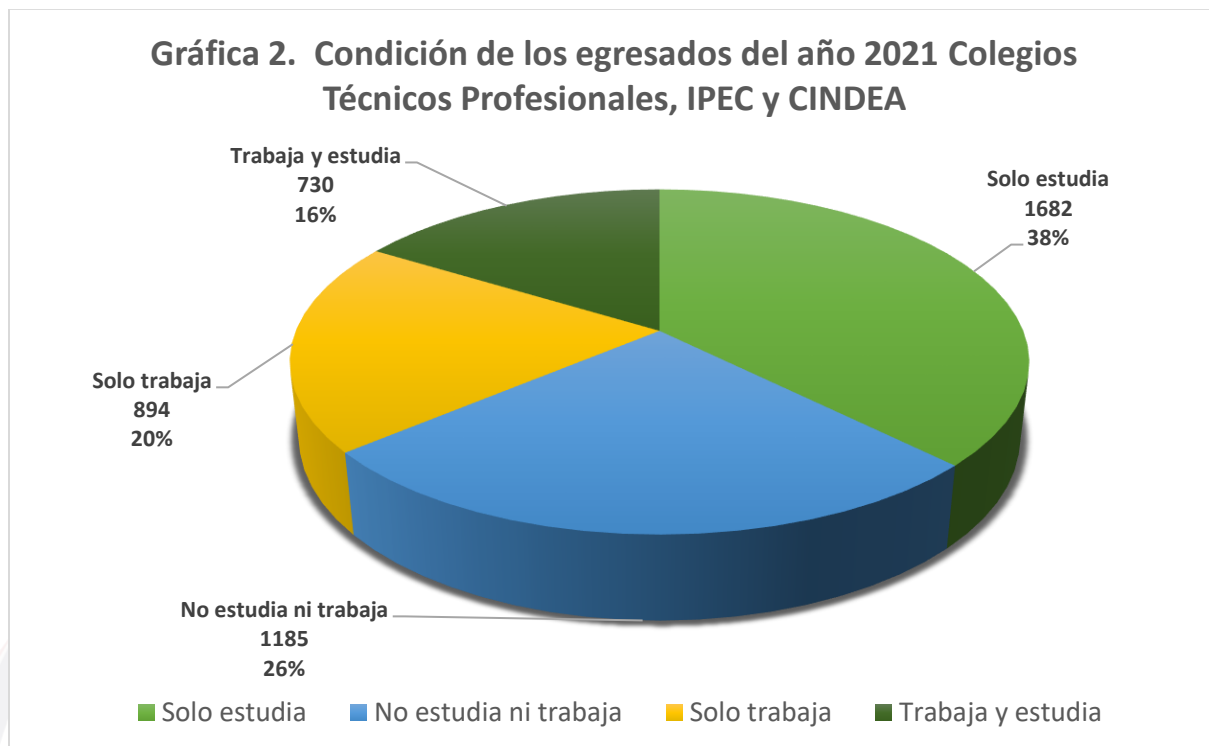
“Encendamos juntos la luz”

II. CONDICIÓN DE LOS EGRESADOS 2021.

Tabla 1
 Condición de los egresados del año 2021 Colegios Técnicos Profesionales, IPEC y CINDEA.

Condición Actual	Absoluto	Relativo
Solo estudia	1.682	37
No estudia ni trabaja	1.185	26
Solo trabaja	894	20
Trabaja y estudia	730	16
Total	4.491	100%

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.



“Encendamos juntos la luz”

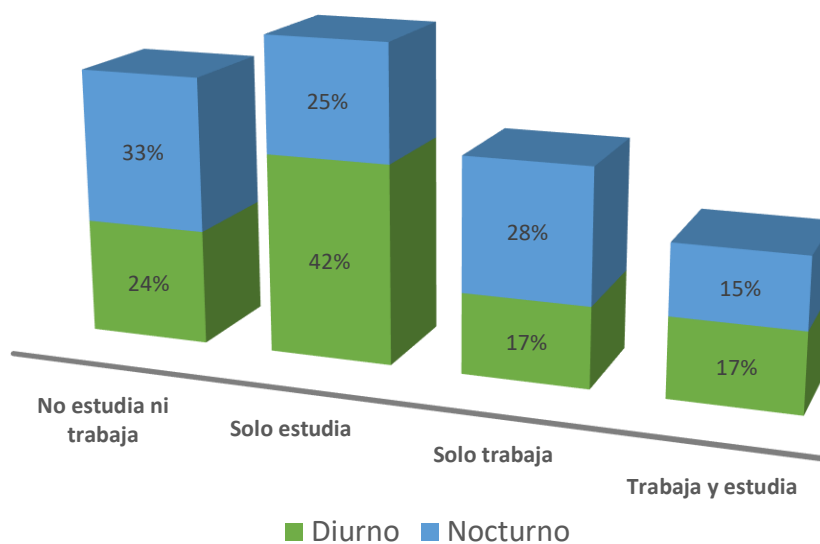
Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.

Tabla 2
Condición de los egresados del año 2021 de Colegios Técnicos Profesionales, IPEC y CINDEA por horario de estudio

Condición Actual	Diurno		Nocturno		Total
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	
No estudia ni trabaja	803	24	382	33	1.185
Solo estudia	1.394	42	288	25	1.682
Solo trabaja	565	17	329	28	894
Trabaja y estudia	557	17	173	15	730
Total	3.319	100%	1.172	100%	4.491

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

Gráfico 3. Condición de los egresados del año 2021 de los Colegios Técnicos Profesionales, IPEC y CINDEA por horario de estudio



“Encendamos juntos la luz”

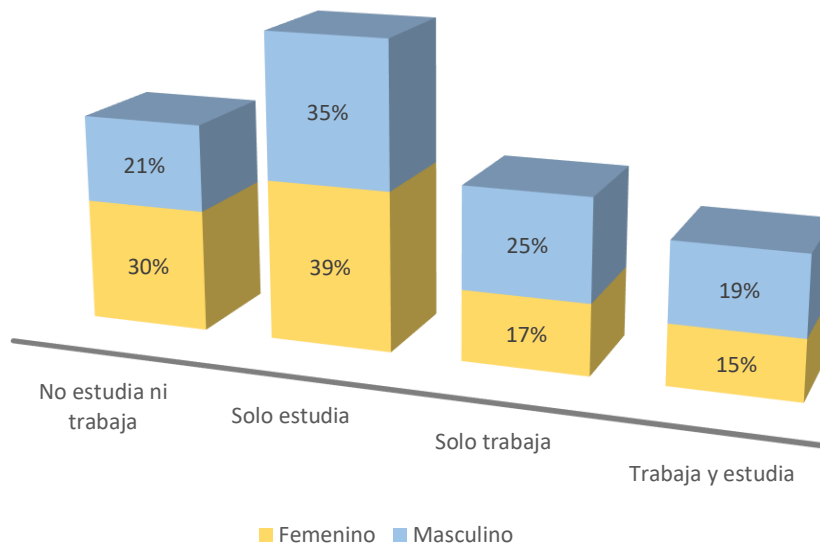
Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.

Tabla 3
 Condición de los egresados del año 2021 de Colegios Técnicos, IPEC y CINDEA por sexo

Condición Actual	Femenino		Masculino		Total
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	
No estudia ni trabaja	839	30	346	21	1.185
Solo estudia	1.100	39	582	35	1.682
Solo trabaja	488	17	406	25	894
Trabaja y estudia	415	15	315	19	730
Total	2.842	100%	1.649	100%	4.491

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

Gráfico 4. Condición de los egresados del año 2021 de Colegios Técnicos, IPEC y CINDEA por sexo



“Encendamos juntos la luz”

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.

Tabla 4
 Condición de los egresados del año 2021 de Colegios Técnicos
 Profesionales, IPEC y CINDEA

Especialidad	No estudia ni trabaja		Solo estudia		Solo trabaja		Trabaja y estudia		Total
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	
Accounting	17	1,43%	27	1,61%	16	1,79%	16	2,19%	76
Administración y Operación Aduanera	29	2,45%	31	1,84%	12	1,34%	6	0,82%	78
Administración, Logística y Distribución	43	3,63%	68	4,04%	25	2,80%	27	3,70%	163
Agroecología	17	1,43%	26	1,55%	7	0,78%	2	0,27%	52
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Agrícola	11	0,93%	12	0,71%	1	0,11%	3	0,41%	27
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria	6	0,51%	13	0,77%	5	0,56%	3	0,41%	27
Agropecuario en Producción Agrícola	9	0,76%	4	0,24%	1	0,11%	2	0,27%	16
Agropecuario en Producción Pecuaria	21	1,77%	31	1,84%	12	1,34%	7	0,96%	71
Automotriz	4	0,34%	10	0,59%	13	1,45%	5	0,68%	32
Banca y Finanzas	21	1,77%	22	1,31%	14	1,57%	13	1,78%	70
Bilingual Secretary	6	0,51%	11	0,65%	5	0,56%	7	0,96%	29
Ciberseguridad		0,00%		0,00%	1	0,11%		0,00%	1
Computer Science in Software Development	6	0,51%	9	0,54%	3	0,34%	5	0,68%	23
Configuración y soporte de redes de comunicación y sistemas operativos	4	0,34%	2	0,12%	4	0,45%	3	0,41%	13
Construcción Civil	7	0,59%	2	0,12%	3	0,34%	2	0,27%	14
Contabilidad	122	10,30%	155	9,22%	119	13,31%	71	9,73%	467

“Encendamos juntos la luz”

Contabilidad y Auditoría	9	0,76%	7	0,42%	14	1,57%	4	0,55%	34
Contabilidad y Costos	11	0,93%	18	1,07%	7	0,78%	12	1,64%	48
Contabilidad y Finanzas	79	6,67%	98	5,83%	73	8,17%	90	12,33%	340
Desarrollo Web	1	0,08%	2	0,12%	3	0,34%	1	0,14%	7
Dibujo Arquitectónico	14	1,18%	31	1,84%	14	1,57%	18	2,47%	77
Dibujo Técnico	4	0,34%	7	0,42%	4	0,45%	8	1,10%	23
Diseño Gráfico	6	0,51%	26	1,55%	6	0,67%	5	0,68%	43
Diseño Publicitario	20	1,69%	35	2,08%	11	1,23%	6	0,82%	72
Diseño y Confección de la Moda	9	0,76%	12	0,71%	5	0,56%	1	0,14%	27

Tabla 4 (... continua)

Especialidad	No estudia ni trabaja		Solo estudia		Solo trabaja		Trabaja y estudia		Total
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	
Diseño y Desarrollo Digital	2	0,17%	9	0,54%	1	0,11%	2	0,27%	14
Ejecutivo para Centros de Servicios	129	10,89%	135	8,03%	78	8,72%	80	10,96%	422
Electromecánica	2	0,17%	10	0,59%	18	2,01%	8	1,10%	38
Electrónica en Mantenimiento de Equipo de Cómputo	2	0,17%	7	0,42%	2	0,22%	6	0,82%	17
Electrónica en Telecomunicaciones	7	0,59%	3	0,18%	5	0,56%	5	0,68%	20
Electrónica Industrial	15	1,27%	47	2,79%	32	3,58%	33	4,52%	127
Electrotecnia	15	1,27%	23	1,37%	20	2,24%	17	2,33%	75
Executive Service Center	14	1,18%	30	1,78%	22	2,46%	20	2,74%	86
Informática Empresarial	57	4,81%	76	4,52%	26	2,91%	28	3,84%	187
Informática en Desarrollo de Software	14	1,18%	50	2,97%	18	2,01%	25	3,42%	107
Informática en Redes de Computadoras	80	6,75%	189	11,24%	57	6,38%	61	8,36%	387
Informática en Soporte	4	0,34%	6	0,36%	2	0,22%	1	0,14%	13
Mantenimiento Industrial	1	0,08%	8	0,48%	5	0,56%	3	0,41%	17
Mecánica de Precisión	8	0,68%	12	0,71%	16	1,79%	10	1,37%	46
Mecánica General	4	0,34%	9	0,54%	3	0,34%		0,00%	16

“Encendamos juntos la luz”

Productividad y Calidad	24	2,03%	26	1,55%	15	1,68%	16	2,19%	81
Refrigeración y Aire Acondicionado	2	0,17%	2	0,12%	7	0,78%	1	0,14%	12
Reparación de los sistemas de vehículos livianos	1	0,08%		0,00%		0,00%		0,00%	1
Riego y Drenaje	2	0,17%	5	0,30%	2	0,22%		0,00%	9
Salud Ocupacional	21	1,77%	25	1,49%	14	1,57%	12	1,64%	72
Secretariado Ejecutivo	226	19,07%	217	12,90%	109	12,19%	53	7,26%	605
Turismo Ecológico	12	1,01%	23	1,37%	7	0,78%	6	0,82%	48
Turismo en Alimentos y Bebidas	27	2,28%	47	2,79%	23	2,57%	10	1,37%	107
Turismo en Hotelería y Eventos Especiales	27	2,28%	37	2,20%	27	3,02%	14	1,92%	105
Turismo Rural	13	1,10%	27	1,61%	7	0,78%	2	0,27%	49
Total	1185	100%	1682	100%	894	100%	730	100%	4491
Media Nacional		26%		37%		20%		16%	100%

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

III. INSERCIÓN LABORAL EGRESADOS 2021.

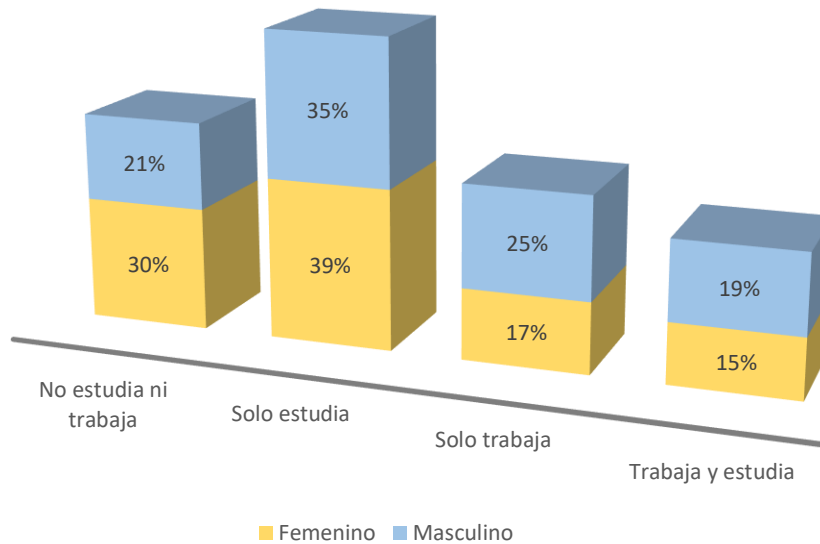
Tabla 5
 Porcentaje de Inserción Laboral por modalidad, egresados del año 2021

Modalidad	Inserción Laboral
Agropecuaria	22%
Comercial y de Servicios	36%
Industrial	40%

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

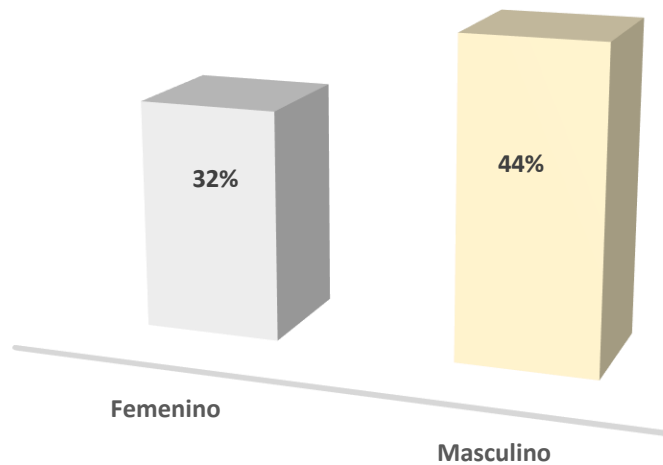
“Encendamos juntos la luz”

Gráfico 4. Condición de los egresados del año 2021 de Colegios Técnicos, IPEC y CINDEA por sexo.



Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.

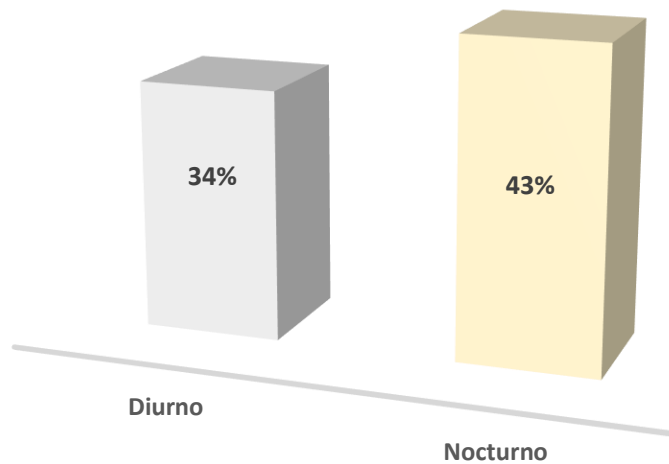
Gráfica 6. Porcentaje de Inserción Laboral de los egresados del año 2021 por sexo.



“Encendamos juntos la luz”

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.

Gráfica 7. Porcentaje de inserción Laboral de los egresados del año 2021 por horario de estudio



Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.

Tabla 6
 Porcentaje de Inserción Laboral por especialidad y sexo, egresados año 2021

Especialidad	Inserción Laboral		
	Femenino	Masculino	Especialidad
Accounting	28%	14%	42%
Administración y Operación Aduanera	18%	5%	23%
Administración, Logística y Distribución	18%	13%	32%
Agroecología	10%	8%	17%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Agrícola	0%	15%	15%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria	11%	19%	30%
Agropecuaria en Producción Agrícola	0%	19%	19%

“Encendamos juntos la luz”

Agropecuario en Producción Pecuaria	10%	17%	27%
Automotriz	6%	50%	56%
Banca y Finanzas	26%	13%	39%
Bilingual Secretary	31%	10%	41%
Ciberseguridad	0%	100%	100%
Computer Science in Software Development	4%	30%	35%
Configuración y soporte de redes de comunicación y sistemas operativos	8%	46%	54%
Construcción Civil	7%	29%	36%
Contabilidad	26%	15%	41%
Contabilidad y Auditoría	41%	12%	53%
Contabilidad y Costos	25%	15%	40%
Contabilidad y Finanzas	33%	15%	48%
Desarrollo Web	14%	43%	57%
Dibujo Arquitectónico	22%	19%	42%
Dibujo Técnico	26%	26%	52%
Diseño Gráfico	14%	12%	26%
Diseño Publicitario	13%	11%	24%
Diseño y Confección de la Moda	22%	0%	22%

Tabla 6 (... continua)

Especialidad	Inserción Laboral		
	Femenino	Masculino	Especialidad
Diseño y Desarrollo Digital	21%	0%	21%
Ejecutivo para Centros de Servicios	27%	10%	37%
Electromecánica	18%	50%	68%
Electrónica en Mantenimiento de Equipo de Cómputo	6%	41%	47%
Electrónica en Telecomunicaciones	15%	35%	50%

“Encendamos juntos la luz”

Electrónica Industrial	19%	32%	51%
Electrotecnia	12%	37%	49%
Executive Service Center	34%	15%	49%
Informática Empresarial	14%	14%	29%
Informática en Desarrollo de Software	12%	28%	40%
Informática en Redes de Computadoras	8%	23%	30%
Informática en Soporte	0%	23%	23%
Mantenimiento Industrial	12%	35%	47%
Mecánica de Precisión	20%	37%	57%
Mecánica General	0%	19%	19%
Productividad y Calidad	22%	16%	38%
Refrigeración y Aire Acondicionado	0%	67%	67%
Reparación de los sistemas de vehículos livianos	0%	0%	0%
Riego y Drenaje	11%	11%	22%
Salud Ocupacional	14%	22%	36%
Secretariado Ejecutivo	23%	4%	27%
Turismo Ecológico	10%	17%	27%
Turismo en Alimentos y Bebidas	12%	19%	31%
Turismo en Hotelería y Eventos Especiales	22%	17%	39%
Turismo Rural	8%	10%	18%

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

IV. EFICIENCIA EGRESADOS 2021.

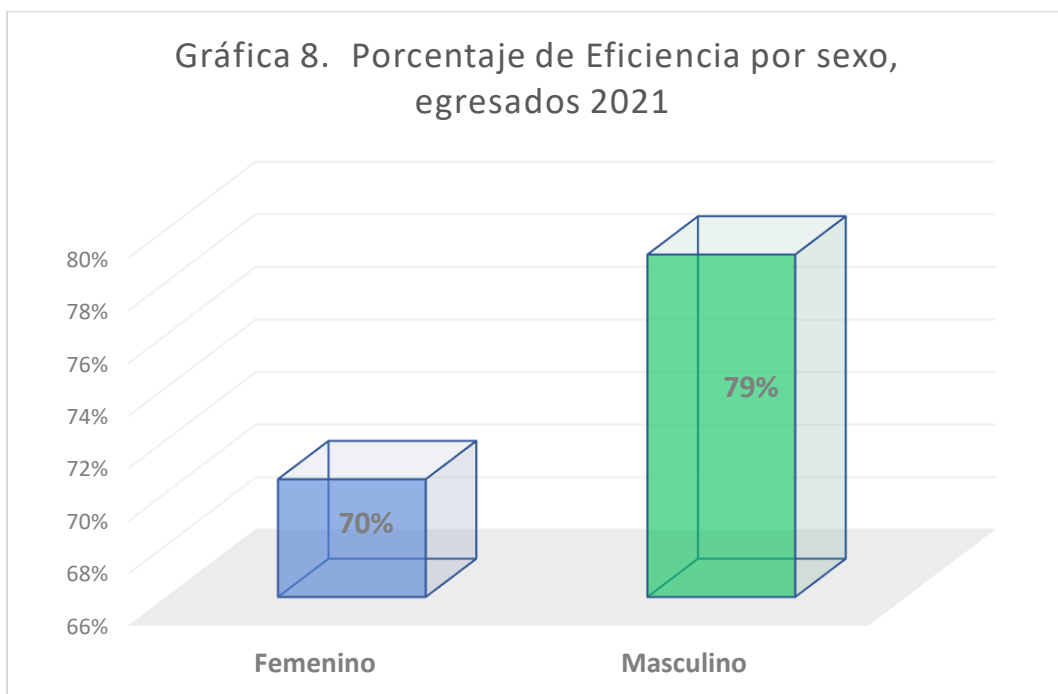
Tabla 7
 Porcentaje de Eficiencia por modalidad egresados
 del año 2021

Modalidad	Eficiencia
------------------	-------------------

“Encendamos juntos la luz”

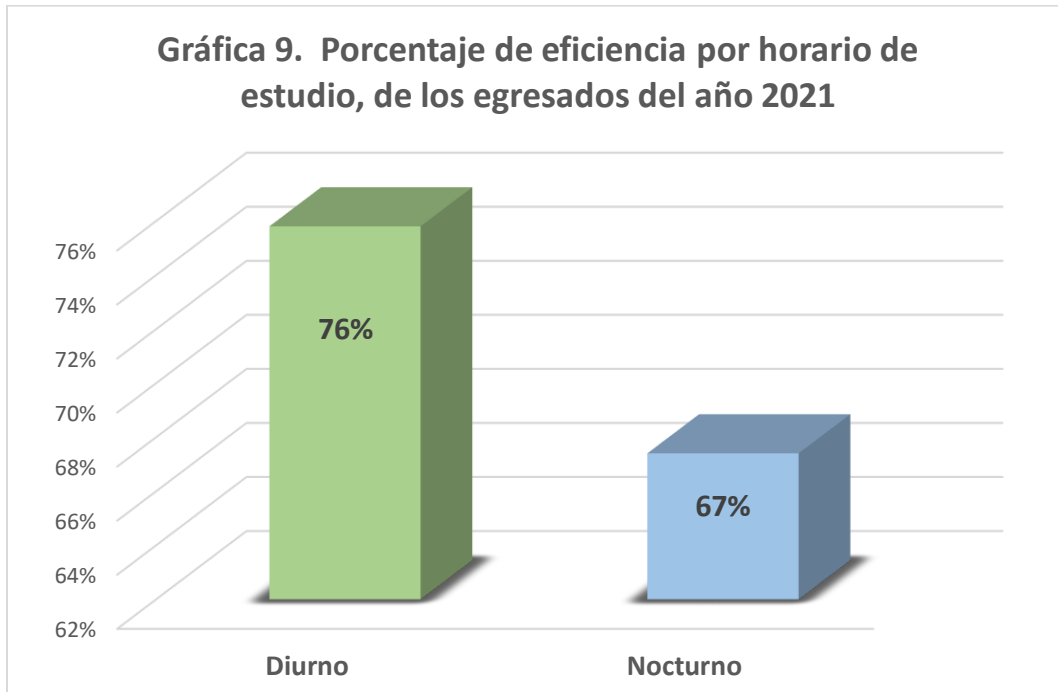
Agropecuaria	67%
Comercial y de Servicios	73%
Industrial	78%

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP



Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.

“Encendamos juntos la luz”



Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP.

“Encendamos juntos la luz”

Tabla 8
 Porcentaje de Eficiencia por especialidad y sexo, egresados año
 2021

Especialidad	Eficiencia		Especialidad
	Femenino	Masculino	
Accounting	49%	29%	78%
Administración y Operación Aduanera	40%	23%	63%
Administración, Logística y Distribución	52%	22%	74%
Agroecología	38%	29%	67%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Agrícola	19%	41%	59%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria	37%	41%	78%
Agropecuario en Producción Agrícola	19%	25%	44%
Agropecuario en Producción Pecuaria	39%	31%	70%
Automotriz	22%	66%	88%
Banca y Finanzas	53%	17%	70%
Bilingual Secretary	55%	24%	79%
Ciberseguridad	0%	100%	100%
Computer Science in Software Development	13%	61%	74%
Configuración y soporte de redes de comunicación y sistemas operativos	15%	54%	69%
Construcción Civil	21%	29%	50%
Contabilidad	50%	24%	74%
Contabilidad y Auditoría	59%	15%	74%
Contabilidad y Costos	50%	27%	77%
Contabilidad y Finanzas	54%	23%	77%
Desarrollo Web	29%	57%	86%
Dibujo Arquitectónico	48%	34%	82%
Dibujo Técnico	43%	39%	83%
Diseño Gráfico	53%	33%	86%
Diseño Publicitario	51%	21%	72%
Diseño y Confección de la Moda	59%	7%	67%

“Encendamos juntos la luz”

Tabla 8 (... continua)

Especialidad	Eficiencia		Especialidad
	Femenino	Masculino	
Diseño y Desarrollo Digital	79%	7%	86%
Ejecutivo para Centros de Servicios	52%	18%	69%
Electromecánica	24%	71%	95%
Electrónica en Mantenimiento de Equipo de Cómputo	18%	71%	88%
Electrónica en Telecomunicaciones	25%	40%	65%
Electrónica Industrial	33%	55%	88%
Electrotecnia	17%	63%	80%
Executive Service Center	62%	22%	84%
Informática Empresarial	29%	40%	70%
Informática en Desarrollo de Software	28%	59%	87%
Informática en Redes de Computadoras	28%	51%	79%
Informática en Soporte	8%	62%	69%
Mantenimiento Industrial	29%	65%	94%
Mecánica de Precisión	35%	48%	83%
Mecánica General	6%	69%	75%
Productividad y Calidad	47%	23%	70%
Refrigeración y Aire Acondicionado	0%	83%	83%
Reparación de los sistemas de vehículos livianos	0%	0%	0%
Riego y Drenaje	44%	33%	78%
Salud Ocupacional	42%	29%	71%
Secretariado Ejecutivo	55%	7%	63%
Turismo Ecológico	46%	29%	75%
Turismo en Alimentos y Bebidas	49%	26%	75%
Turismo en Hotelería y Eventos Especiales	49%	26%	74%
Turismo Rural	55%	18%	73%

“Encendamos juntos la luz”

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

V. COMPARATIVO INSERCIÓN, EFICIENCIA Y SIN ACTIVIDAD EGRESADOS 2021.

Tabla 9

Comparativo porcentual de Inserción Laboral, eficiencia, sin actividad egresados año 2021

Especialidad	Inserción Laboral	Eficiencia	Ni estudia ni trabaja
Accounting	42%	78%	22%
Administración y Operación Aduanera	23%	63%	37%
Administración, Logística y Distribución	32%	74%	26%
Agroecología	17%	67%	33%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Agrícola	15%	59%	41%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria	30%	78%	22%
Agropecuario en Producción Agrícola	19%	44%	56%
Agropecuario en Producción Pecuaria	27%	70%	30%
Automotriz	56%	88%	13%
Banca y Finanzas	39%	70%	30%
Bilingual Secretary	41%	79%	21%
Ciberseguridad	100%	100%	0%
Computer Science in Software Development	35%	74%	26%
Configuración y soporte de redes de comunicación y sistemas operativos	54%	69%	31%
Construcción Civil	36%	50%	50%
Contabilidad	41%	74%	26%
Contabilidad y Auditoría	53%	74%	26%
Contabilidad y Costos	40%	77%	23%
Contabilidad y Finanzas	48%	77%	23%
Desarrollo Web	57%	86%	14%

“Encendamos juntos la luz”

Dibujo Arquitectónico	42%	82%	18%
Dibujo Técnico	52%	83%	17%
Diseño Gráfico	26%	86%	14%
Diseño Publicitario	24%	72%	28%
Diseño y Confección de la Moda	22%	67%	33%

Tabla 9 (... continua)

Especialidad	Inserción Laboral	Eficiencia	Ni estudia ni trabaja
Diseño y Desarrollo Digital	21%	86%	14%
Ejecutivo para Centros de Servicios	37%	69%	31%
Electromecánica	68%	95%	5%
Electrónica en Mantenimiento de Equipo de Cómputo	47%	88%	12%
Electrónica en Telecomunicaciones	50%	65%	35%
Electrónica Industrial	51%	88%	12%
Electrotecnia	49%	80%	20%
Executive Service Center	49%	84%	16%
Informática Empresarial	29%	70%	30%
Informática en Desarrollo de Software	40%	87%	13%
Informática en Redes de Computadoras	30%	79%	21%
Informática en Soporte	23%	69%	31%
Mantenimiento Industrial	47%	94%	6%
Mecánica de Precisión	57%	83%	17%
Mecánica General	19%	75%	25%
Productividad y Calidad	38%	70%	30%
Refrigeración y Aire Acondicionado	67%	83%	17%
Reparación de los sistemas de vehículos livianos	0%	0%	100%
Riego y Drenaje	22%	78%	22%
Salud Ocupacional	36%	71%	29%
Secretariado Ejecutivo	27%	63%	37%
Turismo Ecológico	27%	75%	25%

“Encendamos juntos la luz”

Turismo en Alimentos y Bebidas	31%	75%	25%
Turismo en Hotelería y Eventos Especiales	39%	74%	26%
Turismo Rural	18%	73%	27%

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

VI. INSERCIÓN LABORAL Y EFICIENCIA POR CORVEC

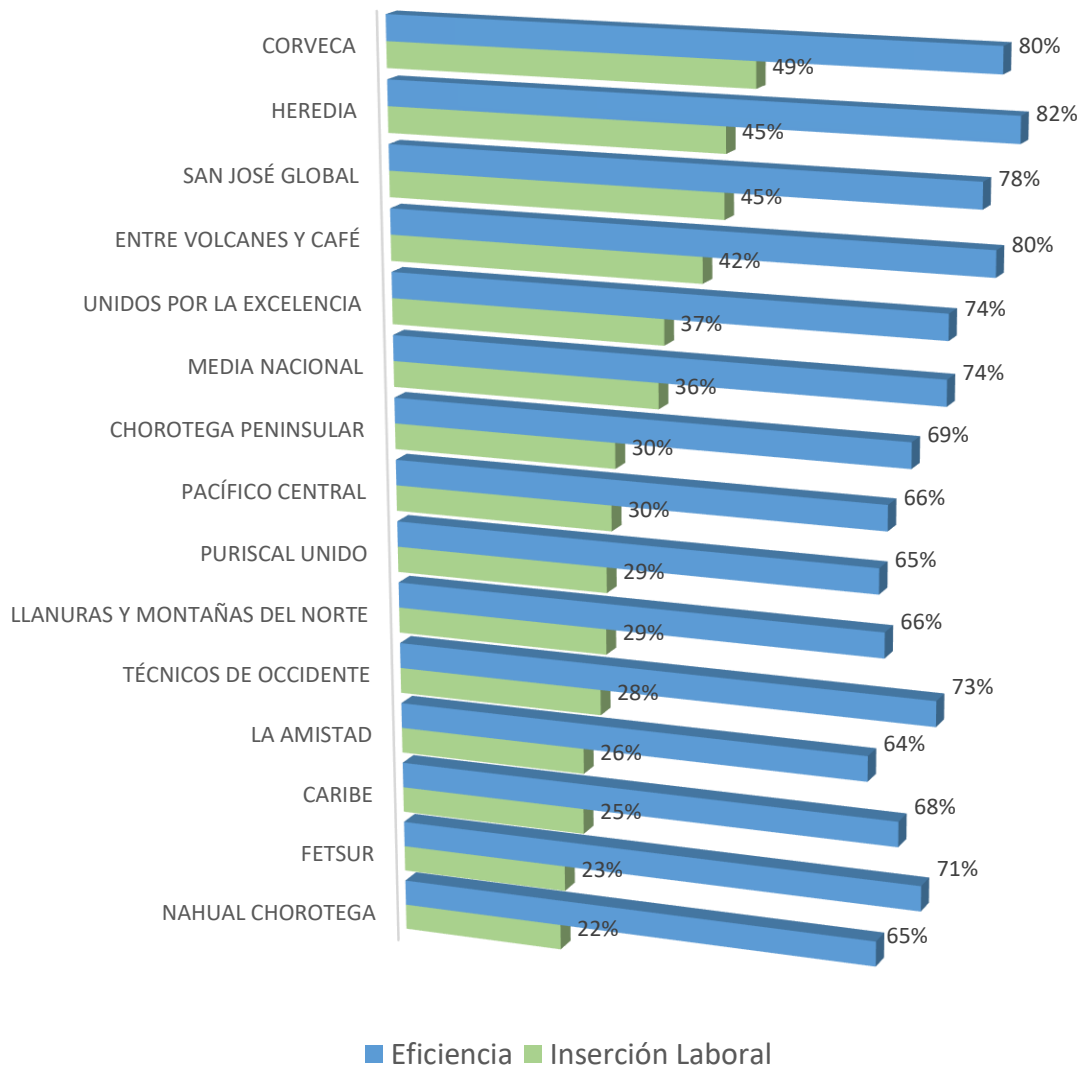
Tabla 10
 Condición, Inserción Laboral y Eficiencia de los egresados 2021
 (Ranking por Inserción Laboral)

CORVEC	No estudia ni trabaja	Solo estudia	Solo trabaja	Trabaja y estudia	Total respuestas	Inserción Laboral	Eficiencia
CORVECA	82	127	101	100	410	49%	80%
HEREDIA	71	149	88	93	401	45%	82%
SAN JOSÉ GLOBAL	149	220	137	164	670	45%	78%
ENTRE VOLCANES Y CAFÉ	107	196	135	85	523	42%	80%
UNIDOS POR LA EXCELENCIA	140	196	110	87	533	37%	74%
NAHUALT CHOROTEGA	8	4	5	2	19	37%	58%
MEDIA NACIONAL	1185	1682	894	730	4491	36%	74%
CHOROTEGA PENINSULAR	63	76	38	23	200	31%	69%
PACÍFICO CENTRAL	84	91	41	33	249	30%	66%
PURISCAL UNIDO	24	25	13	7	69	29%	65%
LLANURAS Y MONTAÑAS DEL NORTE	139	152	76	42	409	29%	66%
TÉCNICOS DE OCCIDENTE	34	56	22	13	125	28%	73%
LA AMISTAD	62	66	23	21	172	26%	64%
CHOROTEGA PENINSULAR	1	5	2		8	25%	88%
CARIBE	84	112	49	18	263	25%	68%
NAHUAL CHOROTEGA	17	15	7	3	42	24%	60%
FETSUR	71	119	35	21	246	23%	71%
NAHUALT CHOROTEGA	49	73	12	18	152	20%	68%

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

“Encendamos juntos la luz”

Gráfico 10. Comparativo porcentual Inserción Laboral - Eficiencia por CORVEC, egresados del año 2021



Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

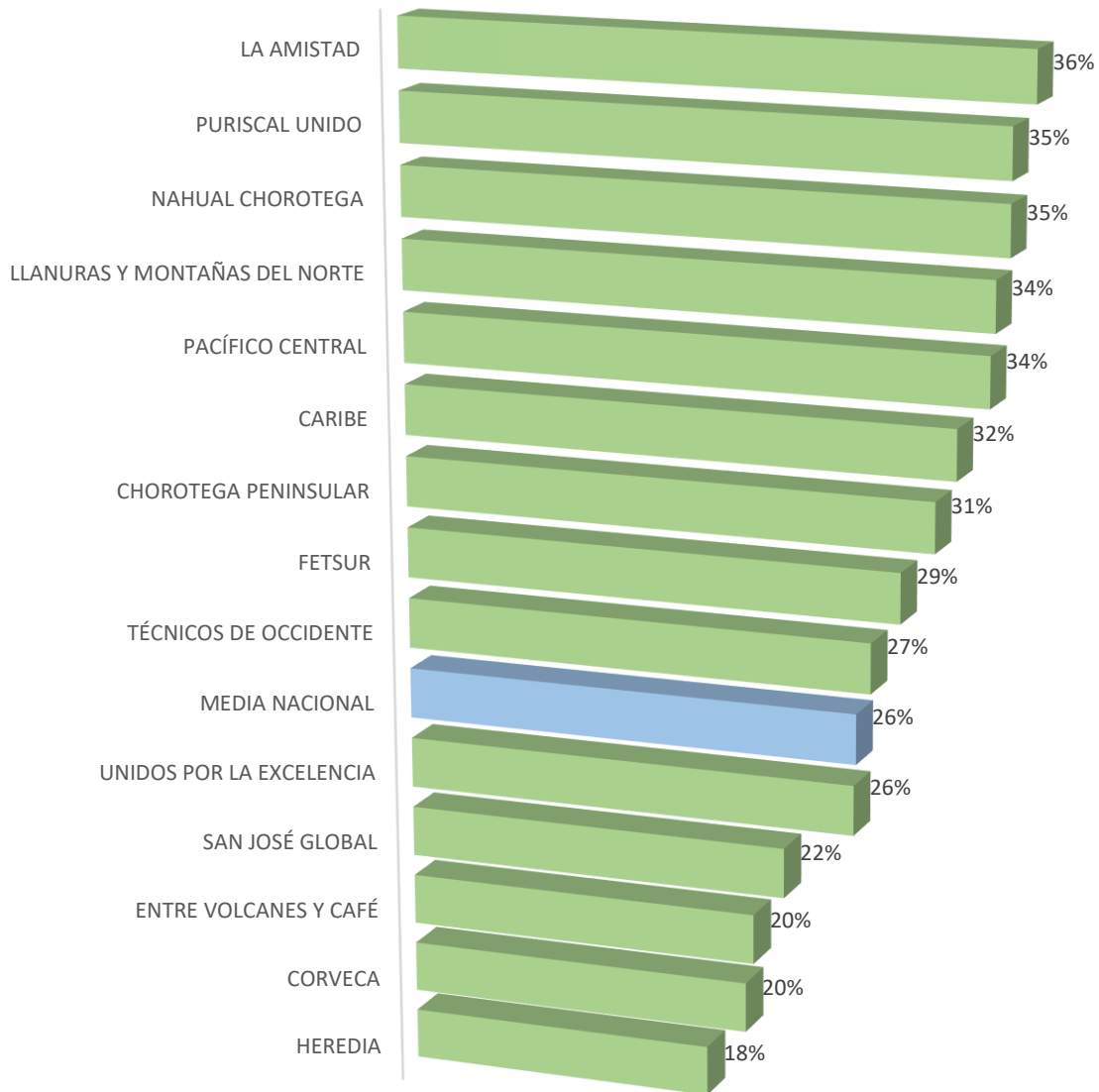
“Encendamos juntos la luz”

VII. EGRESADOS 2021 SIN ACTIVIDAD (NO ESTUDIAN NI TRABAJAN)



“Encendamos juntos la luz”

Gráfica 11. Porcentaje de egrsados del año 2021 que no estudian ni trabajan por CORVEC

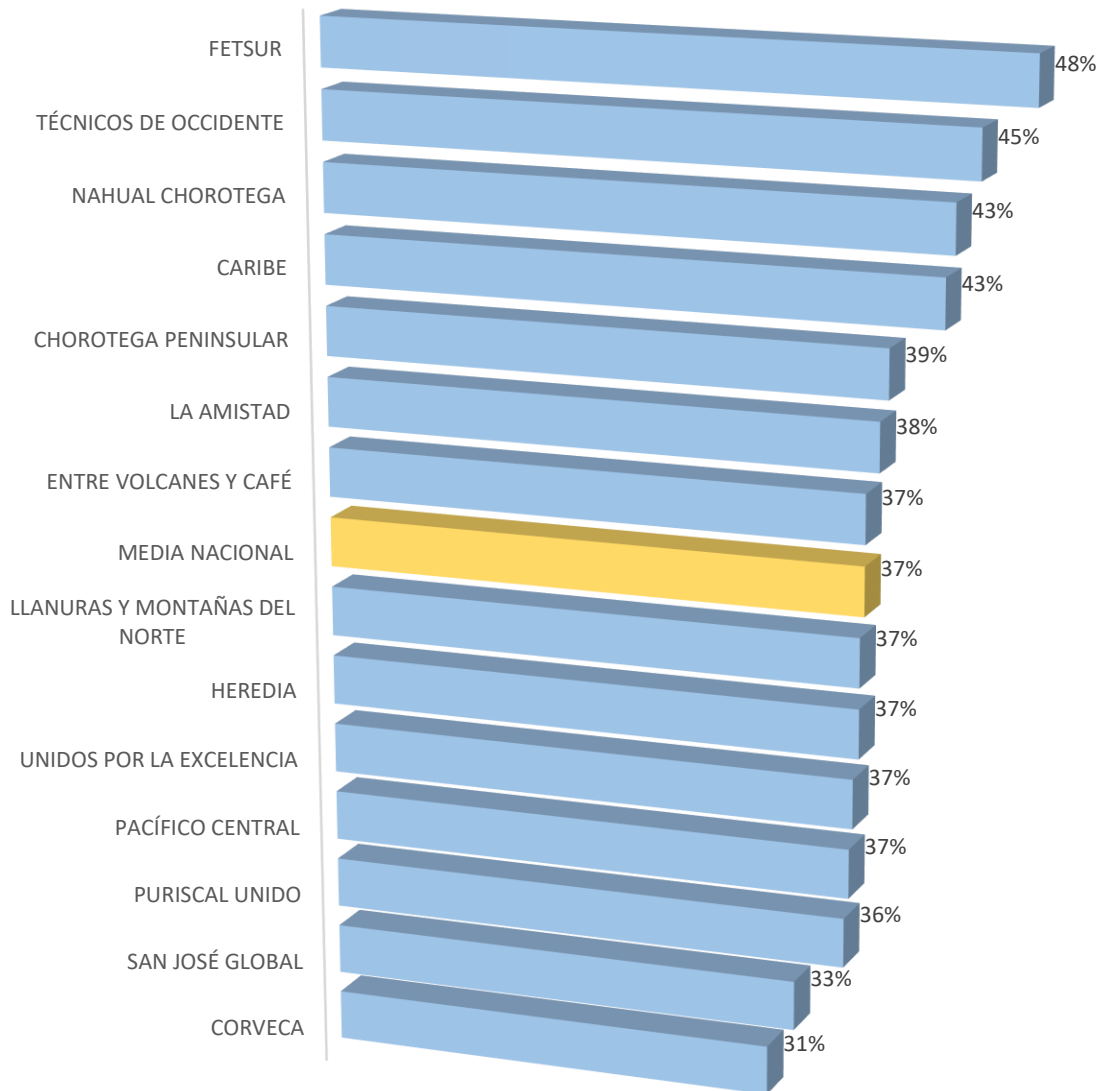


Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

“Encendamos juntos la luz”

VIII. EGRESADOS 2020 QUE SOLO ESTUDIAN.

Gráfica 12. Porcentaje de egresados del año 2021 que solo estudian por CORVEC



Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

“Encendamos juntos la luz”

IX. RELACIÓN ESPECIALIDAD DE EGRESO Y ESTUDIOS ACTUALES.

Tabla 11
 Relación entre especialidad de egreso y estudios actuales,
 egresados del año 2021
 (Expresado en porcentaje)

CORVEC	Estudio la misma especialidad en que me egresé.	Estudio otra carrera totalmente distinta a la que cursé en el nivel técnico.	Estudio un programa para aprender un segundo idioma.	Estudio una carrera afín a la especialidad en que me egresó.	Estudio una certificación que complemente la especialidad de la cual egresó.	Otra
Caribe	4%	46%	7%	22%	4%	17%
Chorotega Peninsular	2%	38%	15%	15%	1%	29%
CORVECA	11%	35%	11%	32%	4%	7%
Entre Volcanes y Café	9%	30%	10%	30%	5%	16%
FETSUR	9%	39%	6%	24%	4%	17%
Heredia	10%	33%	12%	32%	5%	9%
La Amistad	6%	46%	10%	18%	6%	14%
Llanuras y Montañas del Norte	7%	41%	7%	24%	3%	19%
Nahualt Chorotega	6%	34%	16%	19%	2%	23%
Pacífico Central	14%	39%	8%	15%	3%	21%
Puriscal Unido	6%	38%	16%	28%	6%	6%
San José Global	13%	30%	14%	29%	5%	9%
Técnicos de Occidente	6%	36%	12%	29%	1%	16%
Unidos por la Excelencia	8%	32%	17%	28%	3%	13%

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP

“Encendamos juntos la luz”

X. DISTRIBUCIÓN SALARIAL DE LOS EGRESADOS DEL AÑO 2021

Tabla 12
 Distribución salarial de los egresados 2021

(Salario mínimo para un técnico en el nivel medio al momento de la consulta ₡384.651,40)

Especialidades	menos de	Igual o mayor	mayor o	mayor o	mayor o
	₡384.651,40	a ₡384.651,40 y menos de ₡400.000,00	igual a ₡400.000,00 y menos de ₡450.000,00	igual a ₡450.000,00 y menos de ₡500.000,00	igual a ₡500.000,00
Accounting	44%	9%	0%	6%	41%
Administración y Operación Aduanera	83%	0%	6%	11%	0%
Administración, Logística y Distribución	64%	18%	8%	4%	6%
Agroecología	100%	0%	0%	0%	0%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Agrícola	100%	0%	0%	0%	0%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria	75%	13%	0%	0%	13%
Agropecuaria en Producción Agrícola	67%	33%	0%	0%	0%
Agropecuaria en Producción Pecuaria	95%	0%	0%	5%	0%
Automotriz	28%	0%	44%	22%	6%
Banca y Finanzas	48%	22%	7%	19%	4%
Bilingual Secretary	45%	0%	0%	18%	36%
Ciberseguridad	100%	0%	0%	0%	0%

“Encendamos juntos la luz”

Computer Science in Software Development	0%	13%	13%	13%	63%
Configuración y soporte de redes de comunicación y sistemas operativos	43%	14%	0%	0%	43%
Construcción Civil	80%	20%	0%	0%	0%
Contabilidad	68%	7%	10%	6%	10%

Tabla 12 (... continua)

Especialidades	Tabla 12 (... continua)				
	menos de C\$384.651,40	mayor o igual a C\$384.651,40 y menos de C\$400.000,00	mayor o igual a C\$400.000,00 y menos de C\$450.000,00	mayor o igual a C\$450.000,00 y menos de C\$500.000,00	mayor o igual a C\$500.000,00
Contabilidad y Auditoría	65%	12%	0%	6%	18%
Contabilidad y Costos	56%	22%	0%	11%	11%
Contabilidad y Finanzas	44%	9%	14%	6%	27%
Desarrollo Web	25%	25%	0%	0%	50%
Dibujo Arquitectónico	61%	16%	16%	0%	6%
Dibujo Técnico	55%	18%	9%	9%	9%
Diseño Gráfico	75%	0%	0%	8%	17%
Diseño Publicitario	75%	13%	6%	0%	6%
Diseño y Confección de la Moda	100%	0%	0%	0%	0%
Diseño y Desarrollo Digital	67%	0%	0%	33%	0%
Ejecutivo para Centros de Servicios	48%	10%	11%	9%	23%
Electromecánica	48%	11%	11%	7%	22%
Electrónica en Mantenimiento de Equipo de Cómputo	29%	14%	14%	0%	43%

“Encendamos juntos la luz”

Electrónica en Telecomunicaciones	30%	20%	20%	30%	0%
Electrónica Industrial	38%	20%	17%	5%	20%
Electrotecnia	32%	22%	19%	8%	19%
Executive Service Center	28%	12%	9%	14%	37%
Informática Empresarial	70%	5%	5%	5%	14%
Informática en Desarrollo de Software	38%	12%	14%	2%	33%

Tabla 12 (... continua)

Especialidades	menos de C\$384.651,40	mayor o igual a C\$384.651,40 y menos de C\$400.000,00	mayor o igual a C\$400.000,00 y menos de C\$450.000,00	mayor o igual a C\$450.000,00 y menos de C\$500.000,00	mayor o igual a C\$500.000,00
Informática en Redes de Computadoras	52%	7%	14%	4%	23%
Informática en Soporte	33%	33%	0%	33%	0%
Mantenimiento Industrial	14%	14%	43%	0%	29%
Mecánica de Precisión	42%	19%	12%	23%	4%
Mecánica General	100%	0%	0%	0%	0%
Productividad y Calidad	71%	18%	7%	4%	0%
Refrigeración y Aire Acondicionado	75%	25%	0%	0%	0%
Riego y Drenaje	100%	0%	0%	0%	0%
Salud Ocupacional	60%	16%	8%	0%	16%
Secretariado Ejecutivo	76%	7%	8%	2%	7%

“Encendamos juntos la luz”

Turismo Ecológico	77%	0%	15%	8%	0%
Turismo en Alimentos y Bebidas	62%	18%	12%	6%	3%
Turismo en Hotelería y Eventos Especiales	76%	15%	2%	2%	5%
Turismo Rural	75%	13%	0%	0%	13%

Fuente: Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad, DETCE, MEP