

	<b>INSTRUMENTO (Plan de Práctica Pedagógica)</b> Departamento de Especialidades Técnicas Sección Curricular					Fecha:
	<b>Instrumento para la revisión de Plan de Unidad para Inglés Conversacional y la Sub-área de Inglés en los Colegios Técnicos Profesionales</b>					Versión: 1
Nombre del Colegio:						Nombre del Docente:
						Especialidad:
						Nivel
						Sub -área
Estructura Plan de Práctica Pedagógica	Presenta		Fecha de revisión			Observaciones
	Si	No	I	II	III	
Título de plan de Unidad						
Nombre del Colegio Técnico						
Nombre del docente						
Nombre de la Modalidad						
Nombre de la Especialidad						
Nombre de la Sub-área						
Año						
Nivel						
Nombre de la Unidad de Estudio						
Tiempo Estimado						
Cognitive Target						
Contenido del Plan de Unidad Inglés	Presenta		Fecha de revisión			Observaciones
	Si	No	I	II	III	
El plan de unidad contempla la información del programa de estudios vigente						
<b>English for Communication:</b> Las cinco columnas originales del programa de estudio: Columna 1: Linguistic Achievements, Columna 2: Content, Columna 3: Procedures, Columna 4: Values and Attitudes y columna 5: Learning Outcomes.						
<b>Oral Communication in English:</b> Las cinco columnas originales del programa de estudio: Columna 1: Linguistic Objectives, Columna 2: Functions and Language , Columna 3: Procedures, Columna 4: Values and Attitudes y columna 5: Evaluation of Learning Outcomes.						
<b>Writing to Communicate:</b> Las cinco columnas originales del programa de estudio: Columna 1: Objectives, Columna 2: Functions and Language Examples , Columna 3: Procedures, Columna 4: Values, Attitudes and Culture y columna 5: Evaluation of Learning Outcomes.						

<b>Translation and Interpretation:</b> Las cinco columnas originales del programa de estudio: Columna 1: Objectives, Columna 2: Content, Columna 3: Procedures, Columna 4: Values and Attitudes y columna 5: Evaluation of Learning Outcomes.						
<b>Conversational English de Secretariado Ejecutivo:</b> Las cinco columnas originales del programa de estudio: Columna 1: Linguistic Objectives, Columna 2: Functions and Language , Columna 3: Procedures, Columna 4: Values and Attitudes y columna 5: Evaluation of Learning Outcomes.						
<b>English for Conversation de Turismo:</b> Las cinco columnas originales del programa de estudio: Columna 1: Linguistic Competencies, Columna 2: Objectives and Language Examples, Columna 3: Values, Attitudes and Culture , Columna 4: Procedures y columna 5: Evaluation of Learning Outcomes.						
<b>Taller: English for Conversation:</b> Las cuatro columnas originales del programa de estudio: Columna 1: Objectives and Language, Columna 2: Values, Attitudes and Culture , Columna 3: Procedures y Columna 4: Evaluation.						
En el encabezado se indican las horas destinadas a cada objetivo. (linguistic achievement)						
En la columna de <b>Procedures</b> debe existir un espacio para Warm up, Presentation, Practice (listening, speaking, reading, writing), Consolidation or Production.						
En la columna de estrategias de valores y actitudes las actividades del docente y del estudiante (una por cada valor).						
Correspondencia horizontal entre la primera columna con la de procedimientos y evaluación.						

Firma de la persona que revisa \_\_\_\_\_

Firma de recibido Docente \_\_\_\_\_